



## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен к просветительской деятельности субъектов образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения (ПК-3).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-4	Коммуникационные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка)		Учебная практика по Модулю 2
ПК-3	Коммуникационные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка), Психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере, Современное состояние и перспективы развития системы образования		Учебная практика по Модулю 3

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Академическая коммуникация	УК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные формы научной коммуникации; жанры научных публикаций;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять подготовку текста и сопроводительных элементов научной публикации и доклада, их перевод на иностранный язык;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами подготовки научных публикаций и докладов, перевода специальных научных текстов;</li> </ul>
2	Коммуникация в профессиональной среде	УК-4, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные типы профессиональной коммуникации педагога-психолога;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и проектировать ситуации профессиональной коммуникации;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-4	Демонстрирует базовый уровень способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в типичных ситуациях.	Демонстрирует достаточный уровень способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в различных ситуациях.	Демонстрирует высокий уровень способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях, требующих креативного подхода.
ПК-3	Демонстрирует базовый уровень способности к просветительской деятельности субъектов	Демонстрирует достаточный уровень способности к просветительской деятельности	Демонстрирует высокий уровень способности к просветительской деятельности субъектов образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения в

	образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения в типичных ситуациях.	субъектов образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения в различных ситуациях.	ситуациях, требующих творческого подхода.
--	---	--	---

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Работа на занятиях	20	УК-4	3з
2	Эссе	20	УК-4	3з
3	Ситуационное задание	20	УК-4, ПК-3	3з
4	Аттестация с оценкой	40	УК-4	3з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Работа на занятиях
2. Эссе
3. Ситуационное задание
4. Аттестация с оценкой