

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет психолого-педагогического и социального образования  
Кафедра психологии образования и развития

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2022 г.



## **Производственная практика (преддипломная практика)**

### **Программа практики**

Направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Магистерская программа «Педагог-психолог»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2022

Обсуждена на заседании кафедры психологии образования и развития  
«19» 04 2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «19» 04 2022 г.  
(подпись) Меркулова О.Л. (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета психолого-педагогического  
и социального образования «16» 05 2022 г., протокол № 6

Председатель учёного совета Зотова Н.Т. \_\_\_\_\_ «16» 05 2022 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«30» 05 2022 г., протокол № 13

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### Разработчики:

Андрущенко Татьяна Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент,  
Шубина Анна Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии  
образования и развития ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки  
44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства  
образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 127) и базовому учебному плану по  
направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (магистерская  
программа «Педагог-психолог»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от  
29 марта 2021 г., протокол № 6).

## **1. Цель проведения практики**

Представление в устной и письменной форме научного исследования (магистерской диссертации) на основе системного подхода, научно-обоснованных методов и технологий к решению проблемы в области профессиональной деятельности.

## **2. Вид, способы и формы проведения практики**

Производственная практика (преддипломная практика) относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика (преддипломная практика) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Производственная практика (преддипломная практика)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология научных исследований в образовании», «Современное состояние и перспективы развития системы образования», «Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях», «Практикум "Психодиагностика в структуре психологической помощи лицам с трудностями обучения, развития и социальной адаптации"», «Практикум "Психологическая диагностика одаренности, склонностей и способностей обучающихся"», «Психодиагностика в структуре мониторинга образовательных результатов у обучающихся», «Теория и методология психологической диагностики обучающихся», прохождения практик «Научно-исследовательская работа по Модулю 5», «Научно-исследовательская работа по Модулю 6», «Технологическая практика по Модулю 4», «Учебная практика (ознакомительная) (планирование магистерского исследования) по Модулю 1».

## **4. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере (ПКР-5).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

***знать***

- требования к содержанию и оформлению магистерских диссертаций по психолого-педагогическому образованию;
- требования к устной и письменной форме представления научного исследования в формате магистерской диссертации по психолого-педагогическому образованию;

#### **уметь**

- представлять результаты прикладного научного исследования в сфере образования (или социальной сфере) на основе системного подхода;
- использовать научно-обоснованные методы исследования и представления результатов психолого-педагогической деятельности (диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной и др.);
- вести коммуникацию в формате представления и обсуждения результатов магистерского исследования;

#### **владеть**

- научными методами представления результатов прикладного научного исследования;
- приемами публичного выступления и обсуждения научного текста в области профессиональной деятельности магистранта;
- программами презентации Powerpoint.

### **5. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 3,  
общая трудоёмкость практики – 2нед.,  
распределение по семестрам – 3 курс, зима.

### **6. Содержание практики**

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Подготовка рукописи магистерской диссертации к защите	Подготовка варианта полного текста рукописи магистерской диссертации. Оценка содержания теоретической и эмпирической частей исследования в соответствии с общей структурой диссертации, целью, гипотезой, задачами. Формулирование выводов по итогам теоретического анализа проблемы, по результатам эмпирического исследования, написание обобщающего заключения. Подготовка дополненного библиографического списка, оформление приложений.
2	Представление и рецензирование магистерской диссертации	Подготовка печатного текста магистерской диссертации в соответствии с требованиями актуального Государственного стандарта. Представление текста диссертации на отзыв научному руководителю и внешнему рецензенту. Работа с текстом диссертации на основе замечаний и рекомендаций. Подготовка текста выступления и презентационного материала. Предварительная защита магистерской диссертации.

### **7. Учебная литература и ресурсы Интернета**

#### **7.1. Основная литература**

1. Волков Б.С., Волкова Н.В., Губанов А.В. Методология и методы психологического исследования [Электронный ресурс]. М.: Академический Проект, 2015. 383 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36747>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Дашков и К, 2014. 283 с. Режим доступа URL: <http://www.iprbookshop.ru/24802> ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Королева Н.Н., Богдановская И. М., Проект Ю.Л. Организация и планирование психологического исследования [Электронный ресурс]: методические рекомендации для студентов магистратуры по направлению «Психология». СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2012. 99 с. Режим доступа URL: <http://www.iprbookshop.ru/20775>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю.

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Белых С.Л. Научно-исследовательская работа студента-психолога: поиск и презентация. Методическое пособие для преподавателей и студентов психологических факультетов высших учебных заведений. Ижевск: Изд. Дом «Удмуртский университет», 2008. 71 с..

2. Брызгалова С. И. Введение в научно-педагогическое исследование [Электронный ресурс]: учебное пособие. Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. 171 с. Режим доступа URL: <http://www.iprbookshop.ru/23768> ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Тимофеева В. А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Всероссийский государственный университет юстиции. 2015. 104 с. Режим доступа URL: <http://www.iprbookshop.ru/47271> ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Хожемпо В. В., Тарасов К. С., Пухляк М. Е. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Российский университет дружбы народов. 2010. 108 с. Режим доступа URL: <http://www.iprbookshop.ru/11552> ЭБС «IPRbooks», по паролю.

5. Эко У. Как написать дипломную работу [Текст]: учеб. метод. пособие / пер. с ит. У. Костюкович. М.: Кн. дом "Университет", 2004. 238 с.

## **7.3. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://edu.vspu.ru>.

2. Портал учебной документации Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://matrix19.vspu.ru>.

3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru. URL: <http://psyjournals.ru>.

4. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).

2. Дистанционное консультирование СРС на образовательном портале ВГСПУ <http://edu.vspu.ru>.
3. Технологии разработки и публикации сетевых документов.
4. Технологии электронной почты (асинхронное взаимодействие в сети Интернет).

## **9. Материально-техническая база**

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитория для контактной работы (консультации, установочная и заключительная конференции).
2. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.
3. Комплект переносного презентационного оборудования.

## **10. Формы отчётности по практике**

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

## **11. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.