

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности
жизнедеятельности

*Приложение к программе
практики*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

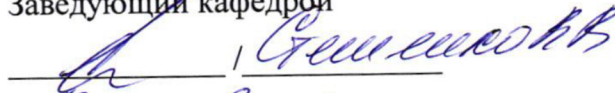
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по практике **«Производственная (преддипломная) практика»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


«В» сентябрь 2020 г.

Волгоград
2020

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-11	Биомеханика, Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте, Спортивная метрология	Социология безопасности	Производственная (педагогическая) практика по безопасности жизнедеятельности, Производственная (педагогическая) практика по физической культуре, Производственная (преддипломная) практика, Производственная (ранняя педагогическая) практика по безопасности жизнедеятельности, Производственная (ранняя педагогическая) практика по физической культуре, Учебная (научно-исследовательская) практика, Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах
их формирования в процессе прохождения практики**

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Установочный	ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научные подходы к организации и самоорганизации педагогической деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности; – определять цели, задачи, этапы исследования и осуществлять реализацию поставленных задач применительно к собственному исследованию; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом разработки индивидуального плана работы в соответствии с поставленными задачами;
2	Основной	ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию и методы научного исследования; – технологию сбора и анализа результатов научных исследований; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы статистической обработки результатов исследований; – осуществлять педагогический контроль в процессе обучения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом самостоятельного применения современных методов диагностики, методов и технологий обучения; – опытом применения современных методов обработки информации и анализа данных исследования;
3	Итоговый	ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологию подготовки и оформления выпускной квалификационной работы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информационно-коммуникационные технологии в образовании; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами осмысления и

			критического анализа эмпирических данных;
--	--	--	--

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-11	Знает основы метрологического контроля и научно-методической деятельности в сфере безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта.	Умеет применять адекватные методы научного познания в избранном виде научной деятельности.	Владеет навыками самостоятельного планирования научной деятельности, способами сбора и анализа научной информации с учетом специфики научного исследования.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Отчет	60	ПК-11	6л
2	Доклад	20	ПК-11	6л
3	Презентация по теме выпускной квалификационной работы и выступление на итоговой конференции	20	ПК-11	6л

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Отчет
2. Доклад
3. Презентация по теме выпускной квалификационной работы и выступление на итоговой конференции

