

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности
жизнедеятельности

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

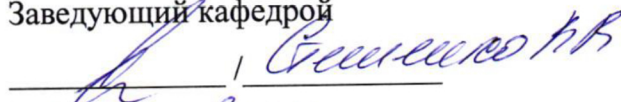
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Основы национальной безопасности»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


«22» сентября 2020 г.

Волгоград
2020

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-12	Анатомия, Нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности, Физиология физической культуры и спорта	Основы национальной безопасности, Система управления безопасностью жизнедеятельности в РФ	Производственная (педагогическая) практика по безопасности жизнедеятельности, Производственная (педагогическая) практика по физической культуре, Производственная (ранняя педагогическая) практика по безопасности жизнедеятельности, Производственная (ранняя педагогическая) практика по физической культуре

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	1. Введение. Основные понятия и определения национальной безопасности	ПК-12	знать: – предмет, систему, объекты и политику национальной

	РФ		безопасности; уметь: – оценивать значение геополитики и категории силы государства на обеспечение безопасности личности общества и государства; владеть: – способностью анализа деструктивного влияния опасных факторов на безопасность личности, общества и государства;
2	2. Концепция национальной безопасности РФ и сферы ее проявления	ПК-12	знать: – категории национальной безопасности РФ и сферы их проявления; уметь: – проводить сравнительный анализ терминов – «потребности», «ценности» и «интересы»; владеть: – способностью анализа влияния сфер национальной безопасности на безопасность личности, общества и государства;
3	3. Национальные интересы и современные угрозы национальной безопасности РФ.	ПК-12	знать: – современные угрозы и вызовы национальной безопасности России; уметь: – проводить анализ взаимосвязи сфер национальной безопасности с национальными интересами государства; владеть: – способностью анализа влияния глобального противоречия современности на формирование угроз и вызовов национальной безопасности РФ;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-12	Знает нормативные основы и структурные элементы формирующие систему национальной	Умеет выделять объекты, субъекты и угрозы национальной безопасности, определять основы правового анализа и	Владеет навыками использования нормативной документации, регулирующей отношения в области управления безопасностью; выделяет структурные элементы, входящие в систему

	безопасности и систему управления безопасностью жизнедеятельности в РФ.	устанавливать границы правовых полей ответственности структурных единиц управления безопасностью жизнедеятельности в РФ.	национальной безопасности, а также национальные интересы в неотделимой связи с картиной мира и ценностной системой общества и государства.
--	---	--	--

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Экзамен	40	ПК-12	1л
2	Выполнение заданий практических занятий	20	ПК-12	1з
3	Выступление с докладом по реферативным исследованиям	40	ПК-12	1з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры

оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Экзамен
2. Выполнение заданий практических занятий
3. Выступление с докладом по реферативным исследованиям