

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности
жизнедеятельности

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

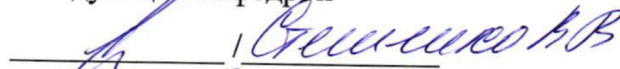
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Системы гражданской защиты населения**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


«28» сентября 2020 г.

Волгоград
2020

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-8	Антитеррористическая безопасность, Безопасность жизнедеятельности, Обеспечение безопасности образовательного учреждения, Опасные ситуации социального характера и защита от них, Основы медицинских знаний, Потенциально опасные технологии в сфере безопасности жизнедеятельности, Продовольственная безопасность, Системы гражданской защиты населения, Теория риска, Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них, Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них	Дорожно-транспортная безопасность, Ноксология и безопасность человека, Подготовка граждан к службе в вооруженных силах РФ, Психологические основы безопасности, Социально-информационная безопасность личности, Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Учебная (ознакомительная)
ПК-5	Адаптивная физическая культура, Антитеррористическая безопасность, Безопасность жизнедеятельности,	Безопасность организации массовых мероприятий, Выживание в экстремальных условиях, Дорожно-	Производственная (педагогическая) практика по безопасности жизнедеятельности, Производственная

	<p>Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Лечебная физическая культура, Методика обучения безопасности жизнедеятельности, Обеспечение безопасности образовательного учреждения, Опасные ситуации социального характера и защита от них, Основы медицинских знаний, Системы гражданской защиты населения, Спортивная медицина, Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них, Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них</p>	<p>транспортная безопасность, Ноксология и безопасность человека, Охрана и оценка условий труда, Подготовка граждан к службе в вооруженных силах РФ, Социально-информационная безопасность личности, Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>(педагогическая) практика по физической культуре, Производственная (проектно-технологическая) практика, Производственная (ранняя педагогическая) практика по безопасности жизнедеятельности, Производственная (ранняя педагогическая) практика по физической культуре, Учебная (ознакомительная), Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)</p>
--	--	--	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	<p>Нормативно-правовое обеспечение систем гражданской защиты населения.</p>	<p>УК-8, ПК-5</p>	<p>знать: – федеральные законы, постановления Правительства Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; уметь: – разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасной ситуации; владеть: – навыками организации защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях различного характера;</p>

2	Система гражданской обороны и РСЧС в РФ, их структура и задачи.	УК-8, ПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организационную структуру гражданской обороны и РСЧС в РФ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять методы защиты образовательной организации от опасных ситуаций; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системой методов по обеспечению национальной безопасности и навыками необходимыми для участия в обеспечении защиты личной, общественной и государственной безопасности;
3	Способы защиты населения.	УК-8, ПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные средства поражения и их поражающие факторы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять средства индивидуальной и коллективной защиты; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными способами индивидуальной и коллективной защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций;
4	Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	УК-8, ПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – признаки, причины и последствия опасностей социального, техногенного и природного характера; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в образовательной организации;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-8	Имеет представление об основных понятиях в области безопасности	Имеет представление о потенциальных опасностях, возникающих при	В совершенстве владеет представлениями о потенциальных угрозах в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, а также

	<p>жизнедеятельности. Знаком с классификацией чрезвычайных ситуаций и основными методами защиты. Способен оказать простейшую помощь при некоторых видах опасностей. Самостоятельно использует индивидуальные средства защиты.</p>	<p>различных видах деятельности человека. Способен предвидеть основные виды опасностей, формируемых различными чрезвычайными ситуациями. Способен оказать начальную помощь при реализации опасностей в условиях чрезвычайных ситуаций. Грамотно использует коллективные и индивидуальные средства защиты.</p>	<p>основными технологическими подходами нейтрализации их последствий. Знаком с техническими приёмами оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Способен к предвидению последствий ЧС и оказанию в этих условиях помощи себе и окружающим. Способен использовать современные методы и приёмы защиты от опасностей и последствий чрезвычайных ситуаций.</p>
ПК-5	<p>Имеет общие теоретические представления об основных положениях охраны труда, безопасности жизнедеятельности, может спроектировать возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий. Умеет применять средства индивидуальной и коллективной защиты от производственных вредностей и опасностей. Способен осуществлять мероприятия по защите учащихся и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Владеет основными методами защиты</p>	<p>Демонстрирует прочные теоретические знания основ охраны труда, безопасности жизнедеятельности, возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий; основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Может самостоятельно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от производственных вредностей и опасностей. Осуществляет мероприятия по защите учащихся и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера; оказать</p>	<p>Демонстрирует прочные теоретические знания основ охраны труда, безопасности жизнедеятельности, возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий; основ медицинских знаний и здорового образа жизни; закономерности физиологического и психического развития и особенности их проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды. Уверенно применяет средства индивидуальной и коллективной защиты от производственных вредностей и опасностей. Осуществляет мероприятия по защите учащихся и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера; умеет оказать первую медицинскую помощь; распознать признаки нарушения здоровья. Владеет основными методами защиты жизни и здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций, оказания само-и взаимопомощи; навыками применения методик сохранения и укрепления здоровья учащихся; навыками</p>

	жизни и здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций, оказания само-и взаимопомощи.	первую медицинскую помощь. Владеет основными методами защиты жизни и здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций, оказания само-и взаимопомощи; навыками применения методик сохранения и укрепления здоровья учащихся.	формирования мотивации здорового образа жизни, предупреждения вредных привычек.
--	--	--	---

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Присутствие на лекционных занятиях	10	УК-8, ПК-5	3з
2	Работа на лабораторных занятиях, выполнение нормативов по пользованию средствами индивидуальной защиты	30	УК-8, ПК-5	3з
3	Подготовка эссе или реферата (на выбор)	20	УК-8, ПК-5	3з
4	Экзамен	40	УК-8, ПК-5	3л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные

задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Присутствие на лекционных занятиях
2. Работа на лабораторных занятиях, выполнение нормативов по пользованию средствами индивидуальной защиты
3. Подготовка эссе или реферата (на выбор)
4. Экзамен