

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт международного образования  
Кафедра русского языка как иностранного

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*


### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«История методики обучения русскому языку как  
иностранному»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»  
Магистерская программа «Русский язык как иностранный»

*очно-заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
«24» 02 2022 г.

Волгоград  
2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по программам обучения русскому языку как иностранному (ПК-2).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-3	Управление проектами в образовательной деятельности	Инновационные методы обучения русскому языку как иностранному, История методики обучения русскому языку как иностранному	Производственная практика (педагогическая) по Модулю 8
ПК-2		Инновационные методы обучения русскому языку как иностранному, История методики обучения русскому языку как иностранному	Производственная практика (педагогическая) по Модулю 8

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Методика обучения русскому языку как иностранному как педагогическая наука. Основные понятия	УК-3, ПК-2	знать: – общетеоретические основы методики преподавания грамматики русского языка как иностранного;

	методики		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе анализа типологических особенностей русского и родного языка учащихся прогнозировать трудности и ошибки;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой преподавания русского языка как системы в иноязычной аудитории;</li> </ul>
2	Обучение видам речевой деятельности на уроках русского языка как иностранного	УК-3, ПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы обучения видам речевой деятельности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать языковой материал в области русской фонетики, лексики и грамматики, выявлять причины его появления и корректно исправлять ошибки иностранных учащихся;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать учебные материалы для иностранных учащихся;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-3	<p>Знает основные теории межличностного и социального взаимодействия, методы и стили руководства коллективами для эффективной организации командной работы. Демонстрирует понимание основных научных категорий, соотносимых с организацией и руководством командной работы.</p>	<p>Выражает готовность к выработке командной стратегии, разработке плана групповых и организационных видов коммуникации при подготовке и выполнении проекта, к организации и управлению работой команды. Демонстрирует умение сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели,</p>	<p>Имеет опыт участия в организации и управлении работой команды и способен принимать на себя ответственность, применения эффективных стилей руководства командой для достижения поставленной цели. Владеет навыками и приемами выработки командной стратегии, эффективной организации и управления коллективом для достижения поставленной цели, способен делегировать полномочия членам команды, организовать обсуждение разных идей и мнений. Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные виды коммуникации в команде для достижения поставленной</p>

		разрабатывать командную стратегию.	цели.
ПК-2	Имеет теоретические представления о моделях и механизмах формирования образовательного пространства в определенной образовательной организации; об основных положениях методики преподавания иностранных языков в целом и русского языка как иностранного. Обладает информацией об образовательных инновациях и инновационных технологиях. Может освоить ресурсы образовательной среды. Обладает элементарными навыками оценивания качества образовательного процесса по программам обучения русскому языку как иностранному.	Демонстрирует знание моделей и механизмов формирования образовательного пространства в образовательных организациях различного типа, системы критериев оценки качества образовательной среды; обладает систематизированной информацией об образовательных инновациях и инновационных технологиях. Может освоить ресурсы образовательной среды и разработать проект, провести мониторинг образовательной среды. Обладает навыками проектирования и оценивания программ обучения русскому языку как иностранному.	Демонстрирует глубокое системное знание концептуальных моделей и механизмов формирования образовательного пространства в образовательных организациях различного типа и уровня; знает системы критериев оценки качества образовательной среды в образовательных организациях различного типа и уровня; обладает систематизированной информацией об образовательных инновациях и инновационных технологиях управления качеством образования. Обладает опытом разработки и оценивания качества программ обучения русскому языку как иностранному.

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение заданий лабораторных занятий	60	УК-3, ПК-2	4
2	Зачёт	40	УК-3, ПК-2	4

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий лабораторных занятий
2. Зачёт