

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности
жизнедеятельности

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 2 » _____ 2020 г.



Дорожно-транспортная безопасность

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

заочная форма обучения

Волгоград
2020

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности

« 28 » 01 2020 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой _____ «Степанов В.В.» « 28 » 01 2020 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

« 17 » 02 2020 г., протокол № 5

Председатель учёного совета «Воронцов И.И.» « 17 » 02 2020 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

« 2 » 03 2020 г., протокол № 6

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Волкова Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Дорожно-транспортная безопасность» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 02.03.2020 г., протокол № 6).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование культуры поведения на дорогах как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практикой их применения в повседневной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Дорожно-транспортная безопасность» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Дорожно-транспортная безопасность» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Адаптивная физическая культура», «Антитеррористическая безопасность», «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Лечебная физическая культура», «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Обеспечение безопасности образовательного учреждения», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Основы медицинских знаний», «Потенциально опасные технологии в сфере безопасности жизнедеятельности», «Продовольственная безопасность», «Системы гражданской защиты населения», «Спортивная медицина», «Теория риска», «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них», «Безопасность организации массовых мероприятий», «Выживание в экстремальных условиях», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика по физической культуре», «Производственная (проектно-технологическая) практика», «Производственная (ранняя педагогическая) практика по безопасности жизнедеятельности», «Производственная (ранняя педагогическая) практика по физической культуре», «Учебная (ознакомительная)», «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Охрана и оценка условий труда», «Психологические основы безопасности», «Социально-информационная безопасность личности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

– способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основы государственной политики в области подготовки и защиты населения от опасных ситуаций на дорогах и объектах транспортной инфраструктуры, основные

положения правил дорожного движения;

– основные причины ДТП и требования безопасного поведения на дороге и в общественном транспорте;

– средства и методы работы с родителями для формирования безопасного типа поведения учащихся на дороге и в общественном транспорте при выходе родителей с учащимися в город;

– права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности на дороге и общественном транспорте;

– правила оказания первой помощи лицам, пострадавшим при ДТП, первоначальные действия на месте дорожно-транспортного происшествия;

уметь

– применять правила и нормы безопасности на объектах транспорта, обеспечивать охрану жизни и здоровья учащихся при перевозках и на пешеходных маршрутах;

– прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия при пребывании на дороге или транспорте;

– на примере родителей применять правила и нормы безопасности на дороге и в транспорте при выходе родителей с учащимися в город;

– грамотно действовать при возникновении опасных ситуаций на дороге и в общественном транспорте;

– оказать доврачебную помощь при ранах, кровотечениях, при ушибах, вывихах и переломах. Переносить и транспортировать пострадавших;

владеть

– навыками формирования культуры безопасного поведения на транспорте, необходимых знаний и умений для сохранения жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

– основными способами, средствами и методами индивидуальной и коллективной защиты по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся на дороге и в общественном транспорте;

– навыками формирования культуры безопасного поведения родителей и учащихся на транспорте;

– навыками применения упреждающих действий по защите жизни, здоровья, снижению количества происшествий с учащимися на дорогах и объектах транспорта;

– основными способами, средствами и методами индивидуальной и коллективной защиты при оказании первой помощи лицам пострадавшим при ДТП.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5л
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	56	56
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоёмкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Дорожное движение в Российской Федерации.	Федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения». Общие положения правил дорожного движения. Дорожные знаки. Дорожная разметка. Общие обязанности водителей, пешеходов, пассажиров. Сигналы светофора и регулировщика. Велосипедисты и мотоциклисты как участники дорожного движения.
2	Опасности на дороге	Причины возникновения опасных ситуаций и дорожно-транспортных происшествий. Поведение водителя в опасных ситуациях. Меры предотвращения и профилактики дорожно-транспортных происшествий. Ответственность сторон – участников дорожно-транспортных происшествий.
3	Психолого-педагогические рекомендации по снижению риска ДТП	Рекомендации родителям по снижению риска дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Правила поведения учителей при выходе в город с учащимися. Методические рекомендации по организации работы по обучению правилам безопасного поведения на дороге.
4	Правила безопасного поведения в транспорте	Основные правила безопасного поведения в общественном транспорте, правила поведения пассажиров в случае возникновения опасной и аварийной ситуации. Основные правила безопасного поведения на железнодорожном, водном, воздушном транспорте и правила поведения пассажиров в случае возникновения опасной и аварийной ситуации. Безопасность при террористическом акте на транспорте.
5	Порядок оказания первой помощи лицам, пострадавшим при ДТП	Оказание первой помощи лицам, пострадавшим при ДТП. Первоначальные действия на месте дорожно-транспортного происшествия. Оказание доврачебной помощи при ранах и кровотечениях. Оказание доврачебной помощи при ушибах, вывихах и переломах. Перенос и транспортировка пострадавших.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Дорожное движение в Российской Федерации.	–	–	–	12	12
2	Опасности на дороге	1	2	–	11	14
3	Психолого-педагогические рекомендации по снижению риска ДТП	1	2	–	11	14
4	Правила безопасного поведения	1	2	–	11	14

	в транспорте					
5	Порядок оказания первой помощи лицам, пострадавшим при ДТП	1	2	–	11	14

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Буралев Ю. В. Безопасность жизнедеятельности в транспорте : учебник для студентов вузов, обучающихся по трансп. специальностям / Ю. В. Буралев. - М. : Академия, 2004. - 287,[1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Транспорт). - Библиогр.: с. 285-286 (18 назв.). - ISBN 5-7695-1577-5; 15 экз. : 97-00..

2. Смирнова Т.С. Курс лекций по транспортной безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. С. Смирнова ; Т. С. Смирнова. - Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013. - 296 с. - ISBN 978-5-89035-678-9.

6.2. Дополнительная литература

1. Бевзюк Е.А. Комментарий к Федеральному закону от 9 февраля 2007 г. N 16-ФЗ "О транспортной безопасности" [Электронный ресурс] / Е. А. Бевзюк ; Е. А. Бевзюк. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. - 88 с..

2. Безопасность на объектах транспортной инфраструктуры [Электронный ресурс] : монография / В. В. Мотин [и др.] ; В. В. Мотин. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 79 с. - ISBN 978-5-238-02499-8..

3. Глухов А. К. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России [Электронный ресурс] / А. Глухов ; А. Глухов. - Москва : Логос, 2013. - 64 с. - ISBN 978-5-98704-738-5.

4. Петров С.В. Действия при дорожно-транспортных происшествиях [Текст] : практ. пособие / С. В. Петров. - М.: ЭНАС, 2008. - 64 с. : ил. ; 14x10,5 см. - (ЧП). - ISBN 978-5-93196-899-5; 5 экз. : 41-80.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. [Http://elibrary.ru](http://elibrary.ru) - Научная электронная библиотека.
2. [Http://www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) - Электронная библиотечная система.
3. [Http://edu.vspu.ru](http://edu.vspu.ru) - Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета.
4. [Http://www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru) - Электронная гуманитарная библиотека.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Дорожно-транспортная безопасность» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, образцы анкет, памятки, варианты тестовых заданий и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Дорожно-транспортная безопасность» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая

работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Дорожно-транспортная безопасность» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.