

# УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПО МОДУЛЮ 5

## 1. Цели проведения практики

Сформировать готовность к научно-исследовательской деятельности.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык в профессиональной коммуникации», «Педагогическая коммуникация в гипермедиа формате». Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Научный стиль речи», «Практикум по проектированию психологически безопасной среды», «Психологические особенности коммуникации в разных культурах».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### *знать*

- цели, задачи, содержание практики, виды и формы отчётной документации, критерии выставления оценок;
- особенности формулирования паспортной части исследования;

### *уметь*

- организовать свою деятельность для достижения поставленных целей;
- формулировать вводную часть исследования (цели, задачи, объект, предмет исследования);

### *владеть*

- навыками работы с различными информационными источниками для реализации целей и задач практики;
- умениями работать с источниками, навыками сбора библиографии.

## 4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,  
общая продолжительность практики – 4 нед.,  
распределение по семестрам – 2.

## 5. Краткое содержание практики

Вводный этап.

Организация установочных встреч с научным руководителем. Моделирование индивидуального плана работы

Исследовательский этап.

Подготовка обоснования темы исследования и составление библиографического списка.

## **6. Разработчик**

Дмитриева Ольга Александровна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ».