

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПО МОДУЛЮ 8

1. Цели проведения практики

Комплексное развитие всех компонентов профессиональной компетентности посредством формирования методической компетенции, а также приобретение навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности, практическая профессиональная подготовка студентов к преподаванию предмета «Русский язык как иностранный».

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 8» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Управление проектами в образовательной деятельности».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по программам обучения русскому языку как иностранному (ПК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- эффективные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания при обучении русскому языку как иностранному;

уметь

- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности, определять результаты усвоения учащимися программного материала;

владеть

- эффективными методами обучения русскому языку как иностранному.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 9,
общая продолжительность практики – 6 нед.,
распределение по семестрам – 4.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный этап.

Установочная конференция. Знакомство студентов с организацией практики, её содержанием, видами и формами отчётной документации; составление индивидуального плана прохождения практики совместно с руководителем. Посещение лекций и семинаров по методике РКИ.

Основной этап.

Реализация задач практики, анализ результатов выполнения каждой задачи практики совместно с преподавателем по предмету и руководителем практики, отражение результатов в дневнике практики.

Заключительный этап.

Подготовка отчетной документации к итоговой конференции по итогам педагогической практики.

6. Разработчик

Ванюшина Наталья Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ».