

# ИСТОРИЯ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

## 1. Цель освоения дисциплины

Получить необходимые теоретические и практические знания по истории методики обучения русскому языку как иностранному.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История методики обучения русскому языку как иностранному» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «История методики обучения русскому языку как иностранному» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Управление проектами в образовательной деятельности».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по программам обучения русскому языку как иностранному (ПК-2).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать**

- общетеоретические основы методики преподавания грамматики русского языка как иностранного;
- теоретические основы обучения видам речевой деятельности;

#### **уметь**

- на основе анализа типологических особенностей русского и родного языка учащихся прогнозировать трудности и ошибки;
- анализировать языковой материал в области русской фонетики, лексики и грамматики, выявлять причины его появления и корректно исправлять ошибки иностранных учащихся;

#### **владеть**

- методикой преподавания русского языка как системы в иноязычной аудитории;
- разрабатывать учебные материалы для иностранных учащихся.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 128 ч.),  
распределение по семестрам – 4,  
форма и место отчётности – .

## 5. Краткое содержание дисциплины

Методика обучения русскому языку как иностранному как педагогическая наука. Основные понятия методики.

Основные компоненты методики РКИ. Приемы обучения. Понятие упражнения и его разновидности. Понятие метода обучения. Сопроводительные материалы к курсу обучения.

Обучение видам речевой деятельности на уроках русского языка как иностранного.

Система упражнений при обучении видам речевой деятельности. Языковые упражнения.

Речевые упражнения.

## **6. Разработчик**

Ванюшина Наталья Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ».