

# ИСТОРИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

## 1. Цель освоения дисциплины

Изучить основные направления развития современного языкознания, углубить знания будущих специалистов в области истории и методологии языкознания.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История лингвистических учений» относится к вариативной части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Современная русская литература», прохождения практик «Производственная практика (преддипломная практика)», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен анализировать результаты научных исследований и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области общей лингвистики и русистики (ПК-1).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### *знать*

- основные методы научно-исследовательской деятельности;

#### *уметь*

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника;

#### *владеть*

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 56 ч.),

распределение по семестрам – 1,

форма и место отчётности – .

## 5. Краткое содержание дисциплины

История происхождения языкознания.

Исторические и философские предпосылки современного языкознания. Парадигма в науке. Причины смены парадигм. Становление сравнительно-сопоставительного языкознания.

Основные лингвистические направления и школы, сложившиеся в первой половине 20 в.. И.А. Бодуэн де Куртенэ. Казанская и Петербургская лингвистические школы Ф.Ф.

Фортуатов и фортуатовское течение в языкознании. Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра. Женевская лингвистическая школа. Школа А. Мейе и социологический подход к изучению языка.

Генеративная лингвистика.

Хомскианская революция в языкознании. Генеративная лингвистика: стандартная теория.

## **6. Разработчик**

Дмитриева Ольга Александровна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ».