

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ

1. Цель освоения дисциплины

Расширение научного кругозора обучающихся за счет углубления представления об активно обсуждаемых в мировой лингвистике проблемах, совершенствования навыка сопоставительного анализа различных точек зрения и интерпретации научных концепций, формирования умений в области экспериментальных методов исследования языковых явлений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы науки» относится к базовой части блока дисциплин. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практик «Производственная практика (преддипломная практика)», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю б».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– антропологическую языковедческую традицию, современное состояние антропологической лингвистики;

– определение когнитивного и культурного концепта, методы исследования когнитивных и культурных концептов;

– определение и категории дискурса. Социолингвистические и прагмалингвистические типы дискурса;

уметь

– использовать опыт антропологической лингвистики в научно-исследовательской деятельности;

– использовать опыт когнитивной лингвистики в научно-исследовательской деятельности;

– использовать опыт теории дискурса в научно-исследовательской деятельности;

владеть

– культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

– основами речевой профессиональной культуры.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 58 ч.),

распределение по семестрам – 1,

форма и место отчётности – зачёт (1 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Человек как объект лингвистического исследования.
Языковая личность как предмет изучения антропологической лингвистики.
Антропологическая языковедческая традиция. Современная антропологическая.

Проблемы изучения культурных концептов в лингвистике.
Концепт как основная категория когнитивной лингвистики. Типы концептов. Методы исследования концептов

Дискурс: определение, история возникновения теории, типология, подходы к изучению.
К вопросу о соотношении понятий текст и дискурс. Структурные параметры дискурса.
Типология дискурса. Категории дискурса.

6. Разработчик

Дмитриева Ольга Александровна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО "ВГСПУ".