

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

1. Цель освоения дисциплины

Достижение практического владения современным русским языком; приобретение знаний и навыков русского языка как иностранного, уровень которого позволит использовать приобретенный языковой опыт в профессиональной и научной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Научный стиль речи», «Психологические особенности коммуникации в разных культурах», «Психологические особенности профессиональных и межкультурных коммуникаций в образовании», «Деловой русский язык», «Контрастивная лингвистика», «Лингвистическая типология», «Практикум по русскому языку как иностранному», «Современная русская литература», «Современный русский язык», «Теория лингвокультурных типажей», прохождения практик «Производственная практика (преддипломная практика)», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- типы и особенность норм современного русского языка;
- базовые характеристики стилей русского языка;
- важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

уметь

- составлять устные и письменные высказывания с учетом норм современного русского языка;
- составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров;
- учитывать этнокультурное своеобразие обучающихся;

владеть

- навыками публичного выступления в рамках образовательной деятельности;
- навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории;
- навыками создания толерантной поликультурной образовательной среды.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 58 ч.),
распределение по семестрам – 1,
форма и место отчётности – зачёт (1 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Нормы русского языка.

Словообразовательные нормы. Лексические нормы. Синтаксические нормы.

Функциональные стили, подстили, жанры..

Особенности научного и официально-делового стиля. Особенности текстов научного и делового содержания. Жанры письменной официально-деловой речи.

Педагогический дискурс..

Речевой этикет. Основные характеристики речи педагога.

6. Разработчик

Дмитриева Ольга Александровна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ».