

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов готовности к реализации инновационной деятельности в системе образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационные процессы в образовании» относится к базовой части блока дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;
– приоритетные направления развития системы образования;

уметь

– выбирать оптимальные подходы к выбору решений задач профессиональной деятельности в нестандартных ситуациях;
– выявлять актуальные проблемы в сфере образования;

владеть

– опытом анализа принятых решений в сфере профессиональной деятельности с позиций социальной и этической ответственности субъекта управления;
– действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 58 ч.),

распределение по семестрам – 1,

форма и место отчётности – зачёт (1 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретико-методологические и онтологические основы инновационных процессов в образовании.

Методологические основы исследования инновационных процессов в образовании. История становления и развития инновационного образования. Парадигмальная множественность современного образовательного пространства как условие инновационного развития

образовательных систем. Проблемы моделирования педагогических процессов и систем. Система управления инновационным процессом.

Проблемы моделирования и реализации инновационных процессов в образовании. Опытно-экспериментальная и научно-поисковая работа как механизм реализации инновационных процессов в образовании. Проектирование программы развития образовательного учреждения и ее реализация в условиях инновационного поиска. Научно-методическое обеспечение инновационной деятельности педагога. Психолого-педагогическое сопровождение звития учащихся в условиях инновационного поиска.

6. Разработчик

Грачев Константин Юрьевич кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».