

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический  
университет» Факультет дошкольного и начального образования  
Кафедра теории и методики начального образования

*Приложение к  
программе учебной  
дисциплины*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**


для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине

**«Методика обучения литературному чтению на родном языке»**

Направление 44.03.01 «Педагогическое  
образование» Профиль «Начальное образование»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

 Зайцев В.В.

«\_16\_» февраля \_\_\_\_\_ 2021 г.

Волгоград

2021

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен обеспечить достижение образовательных результатов освоения основных образовательных программ на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ПК-1);

– способен создавать условия для решения различных видов учебных задач с учетом индивидуального развития детей младшего школьного возраста (ПК-2).

### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-1	Детская литература с основами литературоведения, Естествознание, Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе, Математика, Методика обучения литературному чтению с практикой читательской деятельности, Методика обучения математике в начальной школе, Методика обучения предмету "Окружающий мир", Методика обучения русскому языку в начальной школе, Методика преподавания технологии с практикумом, Обществознание и методика преподавания предмета в начальной школе, Практикум по орфографии и пунктуации русского языка, Русский язык, Теория и методика музыкального воспитания младших школьников	Методика обучения литературному чтению на родном языке, Методика обучения русскому языку как родному, Методы работы педагога с эмоционально-поведенческими нарушениями обучающихся, Психолого-педагогические основы дистанционного образования	Производственная (педагогическая) практика (Начальное образование), Учебная (методическая) практика, Учебная (по естествознанию) практика

ПК-2	<p>Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе, Методика обучения литературному чтению с практикой читательской деятельности, Методика обучения математике в начальной школе, Методика обучения предмету "Окружающий мир", Методика обучения русскому языку в начальной школе</p>	<p>Вариативные системы обучения русскому языку, Вариативные формы урока по предмету "Окружающий мир", Контроль и оценка образовательных результатов в начальной школе, Методика обучения литературному чтению на родном языке, Методика обучения русскому языку как родному, Методы работы педагога с эмоционально-поведенческими нарушениями обучающихся, Организация работы с младшими школьниками, испытывающие трудности в обучении, Психолого-педагогические основы дистанционного образования, Технологии индивидуализации обучения и развития младших школьников, Технологии обучения младших школьников правописанию, Технологии экологического образования в начальной школе</p>	<p>Производственная (педагогическая) практика (Начальное образование), Учебная (методическая) практика, Учебная (по выявлению и коррекции трудностей в обучении младших школьников) практика</p>
------	---	---	--

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Круг детского чтения	ПК-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные образовательные результаты освоения основных образовательных программ на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отбирать содержание учебных дисциплин и воспитательной деятельности с целью достижения образовательных результатов начального общего образования;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами решения различных видов учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых);</li> </ul>
2	Содержание литературного чтения на родном языке в начальной школе	ПК-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные образовательные результаты освоения основных образовательных программ на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектировать основные образовательные программы и их элементы согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами решения различных видов учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых);</li> </ul>
3	Обучение младших школьников чтению детских книг	ПК-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– условия для решения различных видов учебных задач с учетом индивидуального развития детей младшего школьного возраста;</li> </ul>

			<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать педагогические средства, технологии, методики с целью достижения предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов начального общего образования;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами решения различных видов учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых);</li> <li>– способами оценки успехов и возможностей обучающихся;</li> </ul>
4	Изучение литературы и фольклора в курсе «Литературное чтение на родном языке»	ПК-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– условия для решения различных видов учебных задач с учетом индивидуального развития детей младшего школьного возраста;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать педагогические средства, технологии, методики с целью достижения предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов начального общего образования;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами решения различных видов учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых);</li> <li>– способами оценки успехов и возможностей обучающихся</li> </ul> <p>демонстрирует способы оценки успехов и возможностей обучающихся;</p>

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Тест по разделу 1	10	ПК-1-2	8
2	Тест по разделу 2	10	ПК-1-2	8
3	Тест по разделу 3	10	ПК-1-2	8
4	Тест по разделу 4	10	ПК-1-2	8
5	Проект программы курса "Литературное чтение на родном языке"	20	ПК-1-2	8
6	Зачет	40	ПК-1-2	8

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Тест по разделу 1
2. Тест по разделу 2
3. Тест по разделу 3
4. Тест по разделу 4
5. Проект программы курса "Литературное чтение на родном языке"
6. Зачет