

# УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) (ПЛАНИРОВАНИЕ МАГИСТЕРСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ) ПО МОДУЛЮ 1

## 1. Цели проведения практики

Освоение научно-исследовательской деятельности в части ее планирования.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Учебная практика (ознакомительная) (планирование магистерского исследования) по Модулю 1» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология научных исследований в образовании», «Научно-методический семинар "Методологический аппарат исследований в образовании" (на материале тем магистерских исследований)», «Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования», «Современное состояние и перспективы развития системы образования». Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Консультирование по проблемам профессионального самоопределения», «Практикум "Психологическое консультирование обучающихся"», «Практикум "Психологическое консультирование педагогов и администрации"», «Теории и техники психологического консультирования в образовании», прохождения практик «Научно-исследовательская работа по Модулю 5», «Научно-исследовательская работа по Модулю 6», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Учебная практика по Модулю 5».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### *знать*

- методологию, методы и этапы проектирования НИР, языковые средства научного стиля;
- состав и структуру научно-исследовательских умений по подготовке эскизного проекта магистерской диссертации;
- схемы анализа и основания оценки эскизного проекта;

### *уметь*

- проводить критический анализ проблемного поля исследования на основе системного подхода;
- планировать основные этапы магистерского исследования, его теоретические и эмпирические результаты;
- представлять этапы проектирования и организации НИР;
- определять и использовать приоритеты собственной деятельности, использовать способы ее совершенствования на основе самооценки и взаимооценки;

### *владеть*

- специальными научными знаниями для выработки стратегии исследования;
- приемами проектирования научного исследования на основе специальных знаний и

планируемых результатов;  
– иметь опыт написания проекта магистерского исследования.

#### **4. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 4,  
общая продолжительность практики – 2.6666666666667 нед.,  
распределение по семестрам – 1 курс, зима.

#### **5. Краткое содержание практики**

Ориентировочно-целевой этап.

Освоения структуры работ разных научных жанров (диссертаций, авторефератов, научных статей и др.) и средств написания научного текста. Составление памятки написания магистерской диссертации и глоссария основных методологических понятий. Планирование основных мероприятий НИР и сроков их реализации. Подготовка плана эскизного проекта.

Этап апробации научно-исследовательских умений по подготовке и представлению эскизного проекта.

Подготовка эскизного проекта магистерского исследования. Определение объекта и предмета исследования. Постановка целей, задач, гипотезы диссертационного исследования. Обоснование актуальности выбранной темы (широкая социальная, практическая, научно-теоретическая) и краткая характеристика современного состояния изучаемой проблемы. Обоснование и интерпретация основных понятий диссертационного исследования. Аннотация основных литературных источников в качестве теоретической базы по теме исследования.

Рефлексивно-итоговый этап.

Взаимное рецензирование эскизного проекта. Подготовка отчета по НИР. Представление проекта в презентации, обсуждение результатов НИР.

#### **6. Разработчик**

Андрущенко Татьяна Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент,  
Шубина Анна Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО "ВГСПУ".