

ПРАКТИКУМ "КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ НА ЭТАПЕ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА"

1. Цель освоения дисциплины

Развитие способности проектировать и реализовывать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися младшего школьного возраста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум "Коррекционно-развивающие программы на этапе младшего школьного возраста"» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен к планированию и проведению коррекционно-развивающей работы с обучающимися (ПКР-2);
- способен к планированию и проведению психолого-профилактической работы с обучающимися (работы по сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся) (ПКР-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- теоретические основы, принципы проектирования и стратегии реализации коррекционно-развивающих программ для обучающихся начальной школы;
- принципы разработки и экспертизы программ, направленных на коррекцию и профилактику социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся на этапе младшего школьного возраста;

уметь

- планировать коррекционно-развивающую работу, осуществлять самостоятельный выбор методик и приемов коррекционно-развивающей работы в зависимости от характера проблем обучающихся начальной школы;
- планировать и реализовывать коррекционные и профилактические программы по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся на этапе младшего школьного возраста, оценивать и прогнозировать их эффективность;

владеть

- навыками реализации методик и приемов коррекционно-развивающей работы с обучающимися начальной школы;
- навыками реализации коррекционных и профилактических программ по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся младшего школьного возраста и средствами оценки их эффективности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 56 ч.),
распределение по семестрам – 2 курс, лето,
форма и место отчётности – зачёт (2 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Принципы проектирования и стратегии реализации коррекционно-развивающих программ для обучающихся младшего школьного возраста.

Основные задачи и трудности психического развития детей на этапе младшего школьного возраста. Принципы построения и организации коррекционно-развивающих программ для младших школьников. Показатели оценки эффективности коррекционно-развивающей работы с обучающимися младшего школьного возраста.

Основные направления коррекционной и психопрофилактической работы с детьми младшего школьного возраста.

Коррекция возрастного развития в младшем школьном возрасте. Развитие интеллектуальной сферы младшего школьника. Развитие эмоционально-волевой сферы младшего школьника.

Развитие коммуникативных способностей младшего школьника. Формирование психологической готовности к обучению в среднем звене школы

6. Разработчик

Шашлова Галина Михайловна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО "ВГСПУ".