

# ПРАКТИКУМ "ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ"

## 1. Цель освоения дисциплины

Приобрести теоретические и инструментальные компетенции в решении задач психологического консультирования обучающихся.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум "Психологическое консультирование обучающихся"» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Практикум "Психологическое консультирование обучающихся"» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования», «Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях», «Теории и техники психологического консультирования в образовании», прохождения практик «Учебная практика (ознакомительная) (планирование магистерского исследования) по Модулю 1», «Учебная практика по Модулю 5».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практики «Научно-исследовательская работа по Модулю 6».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен к проведению психологического консультирования субъектов образовательного процесса (ПКР-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основные проблемы, принципы и методы возрастно-психологического консультирования обучающихся;
- круг типичных запросов на психологическое консультирование подростков и старшеклассников;

### *уметь*

- проектировать стратегии психологического консультативного содействия подросткам и старшеклассникам в оптимизации их образовательной деятельности на разных этапах возрастно-психологического консультирования;
- моделировать основные консультативные сценарии взаимодействия с подростками и старшеклассниками в решении задач содействия оптимизации их образовательной деятельности;
- на этапе поиска решения проблем разрабатывать рекомендации подросткам и старшеклассникам по вопросам их развития и обучения;

### *владеть*

- критериями оценки собственной деятельности в сфере психологического консультирования старшеклассников и способами ее совершенствования.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 56 ч.),  
распределение по семестрам – 2 курс, зима,  
форма и место отчётности – зачёт (2 курс, зима).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Проблемное поле психологического консультирования обучающихся.  
Проблемы возрастно-психологического консультирования (организационные, теоретические, методические, этические и др.). Принципы, цели и задачи возрастно-психологического консультирования в практике педагога-психолога. Содержание запросов на психологическое консультирование подростков и старшеклассников по вопросам развития и обучения. Методы консультирования, ориентированные на решение задач развития и оптимизации обучения подростков и старшеклассников. Психологическое содействие оптимизации образовательной деятельности обучающихся на диагностическом и коррекционно-развивающем этапах возрастно-психологического консультирования.

Решение ситуационных задач в психологическом консультировании обучающихся.  
Моделирование ситуаций психологического консультирования обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности. Разработка сценариев построения консультативной практики в ситуациях запроса на психологическое сопровождение образовательного процесса. Разработка рекомендаций участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения подростков и старшеклассников.

## **6. Разработчик**

Андрущенко Татьяна Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент,  
Чумаков Игорь Витальевич, старший преподаватель кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО "ВГСПУ".