

## НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПО МОДУЛЮ 3

### 1. Цели проведения практики

Освоение научно-исследовательской деятельности в части овладения научно обоснованными методами и технологиями анализа и интерпретации эмпирических данных.

### 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Научно-исследовательская работа по модулю 3» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации», «Психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере».

### 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

#### *знать*

– основные направления, схемы и методы качественного и количественного анализа и интерпретации полученных эмпирических данных;

#### *уметь*

– выполнять количественный и качественный анализ эмпирических данных, проводить сопоставительный анализ полученных результатов с данными;

– рецензировать аналитический текст результатов эмпирического исследования;

#### *владеть*

– современными технологиями анализа и интерпретации эмпирических данных;

– критериями экспертной оценки анализа и интерпретации результатов эмпирического исследования.

### 4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 1,

общая продолжительность практики – 0.66666666666667 нед.,

распределение по семестрам – 1 курс, лето.

### 5. Краткое содержание практики

Ориентировочно-целевой этап.

Изучение научных публикаций (диссертаций, авторефератов, научных статей) с целью освоения структуры представления научного текста в части раздела НИР, посвященного построению схем, технологий, методов качественного и количественного анализа и интерпретации собранных эмпирических данных

Этап апробации научно-исследовательских умений по подготовке и представлению текста эмпирического исследования (анализ и интерпретация данных).

Выполнение количественного и качественного анализа данных эмпирического исследования. Подготовка аналитического текста НИР по материалам эмпирической части

диссертационного исследования, включающего качественную интерпретацию полученных статистических данных в соответствии с заявленными задачами и гипотезой. Соотнесение и сопоставительный анализ полученных результатов с научными фактами, представленными в публикациях других исследователей.

Рефлексивно-итоговый этап.

Рефлексия опыта написания аналитического текста НИР. Обсуждение в формате взаимного рецензирования аналитического текста по материалам эмпирической части исследования.

Публичное обсуждение результатов НИР на кафедре.

## **6. Разработчик**

Андрущенко Татьяна Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент,

Меркулова Ольга Петровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО "ВГСПУ".