

УПРАВЛЕНИЕ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование представлений о функциях управления образованием и перспективах развития содержания организаторской деятельности руководителя, в том числе в сфере взаимодействия субъектов образовательных и широких социальных отношений в поликультурном регионе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление в системе общего образования» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Управление в системе общего образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании», прохождения практики «Производственная (проектная) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- циклограмму деятельности руководителя образовательной организации и способы управления ее развитием;
- социально-культурный контекст деятельности руководства образовательной организацией и стратегии ее развития на ближайшее и отдаленное будущее;

уметь

- адекватно организационной модели образовательного учреждения проектировать деятельность психологической службы с ориентацией на кооперативное взаимодействие с ближайшим и широким социальным окружением при учете разнообразия культурных традиций;
- анализировать и учитывать различные, в т.ч. кросскультурные факторы управленческой деятельности для определения и расширения границ психологического сопровождения субъектов образовательных отношений;

владеть

- способами включения в систему делегированных управленческих полномочий для расширения возможностей психологической службы образовательной организации;
- способами проектного моделирования и экспертного оценивания психологических возможностей в управленческой деятельности руководителя образовательной организации.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 1,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 36 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 6 ч., СРС – 26 ч.),
распределение по семестрам – 3 курс, зима,

форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Управление образованием: функции и компетенции руководителя.

Функциональные компетенции профессионально-личностные ресурсы руководителя, их прогноз в долгосрочной перспективе жизненного цикла образовательной организации.

Принципы управления. Качество управления образовательной организацией. Оценка и технологии повышения качества управления

Профессиональная карьера руководителя образовательной организации поликультурного региона.

Стилевые характеристики деятельности руководителя по организации внутреннего и внешнего взаимодействия субъектов образовательных отношений в поликультурном регионе. Публичная коммуникация и PR-менеджмент в управлении образовательной организацией

6. Разработчик

Черникова Тамара Васильевна, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО "ВГСПУ".