

# ПРАКТИКУМ "ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ И АДМИНИСТРАЦИИ"

## 1. Цель освоения дисциплины

Приобрести теоретические и инструментальные компетенции в решении задач психологического консультирования педагогов и администрации образовательной организации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум "Психологическое консультирование педагогов и администрации"» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Практикум "Психологическое консультирование педагогов и администрации"» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования», «Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях», «Теории и техники психологического консультирования в образовании», прохождения практик «Учебная практика (ознакомительная) (планирование магистерского исследования) по Модулю 1», «Учебная практика по Модулю 5».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практики «Научно-исследовательская работа по Модулю 6».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен к проведению психологического консультирования субъектов образовательного процесса (ПКР-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основные проблемы и методы психологического консультирования педагогов и администрации образовательной организации;
- круг типичных запросов на психологическое консультирование педагогов и администрации образовательной организации;

### *уметь*

- проектировать стратегии психологического консультативного содействия педагогам и администрации в оптимизации образовательной деятельности обучающихся;
- моделировать основные консультативные стратегии взаимодействия с педагогами и администрацией в решении задач содействия оптимизации образовательной деятельности обучающихся;
- разрабатывать рекомендации педагогам и администрации по вопросам профессионального саморазвития, оптимизации образовательной деятельности обучающихся и развития образовательной организации;

### *владеть*

– критериями оценки собственной деятельности в сфере психологического консультирования педагогов и представителей администрации по вопросам оптимизации образовательной деятельности обучающихся и развития образовательной организации.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 56 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (2 курс, зима).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Проблемное поле психологического консультирования педагогов и администрации образовательной организации.

Проблемы психологического консультирования (организационные, теоретические, методические, этические и др.) педагогов и администрации образовательной организации.

Цели и задачи психологического консультирования педагогов и представителей администрации в практике педагога-психолога. Содержание запросов на психологическое консультирование педагогов и администрации образовательной организации. Методы консультирования, ориентированные на решение задач личностного и профессионального развития педагогов и представителей администрации образовательной организации и развития образовательной организации.

Решение ситуационных задач в психологическом консультировании педагогов и администрации образовательной организации.

Моделирование ситуаций психологического консультирования педагогов и представителей администрации по вопросам оптимизации образования. Разработка сценариев построения консультативной практики в ситуациях запроса на психологическое сопровождение общего и дополнительного образования. Разработка рекомендаций педагогам и администрации по вопросам профессионального саморазвития, оптимизации образовательной деятельности обучающихся и развития образовательной организации.

#### **6. Разработчик**

Андрущенко Татьяна Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент,

Чумаков Игорь Витальевич, старший преподаватель кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО "ВГСПУ".