

СОЦИОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Содействие становлению профессиональной компетентности магистрантов путем обогащения предметным содержанием в области социологии и психологии управления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социология и психология управления» относится к вариативной части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Контроль и руководство образовательной деятельностью в дошкольной образовательной организации», «Основы командообразования в дошкольной образовательной организации», «Управленческая культура руководителя современной дошкольной образовательной организации», «Государственно-общественное управление в дошкольной образовательной организации», «Инновационные подходы к формированию кадрового потенциала в дошкольной образовательной организации», «Психолого-педагогическая поддержка семейного воспитания в условиях дошкольной образовательной организации», «Сетевое взаимодействие в образовательной организации», «Социальное партнерство в системе управления дошкольной образовательной организации», «Тренинг делового общения», «Тренинг профессиональной успешности», прохождения практик «Производственная практика (по овладению компетенциями в области анализа и управления качеством дошкольного образования) по Модулю 4», «Производственная практика (по организации инновационного процесса в дошкольной образовательной организации) по Модулю 7», «Производственная практика (по проектированию видов деятельности руководителя) по Модулю 6», «Производственная практика (по реализации кластерного подхода) по Модулю 9», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен осуществлять координацию деятельности всех субъектов образовательного процесса (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- предмет, объект, задачи и методы социологии и психологии управления; современные тенденции и принципы управления педагогическим коллективом;
- социальные роли руководителя ДОО; методы анализа и регулирования социально-управленческих ситуаций;
- способы мотивации поведения личности в педагогическом коллективе; особенности психологического обеспечения процесса принятия управленческих решений в ДОО;

уметь

- применять понятийный аппарат, описывающий управленческую деятельность в практической работе; использовать теоретические основы построения управленческой деятельности с учетом её социально-психологических характеристик в управлении дошкольного образовательного учреждения;
- использовать социально-психологические механизмы управления групповыми явлениями и

процессами;part2_can0;

– применять методы социологии управления для анализа управленческих ситуаций в ДОО; анализировать мотивацию педагогических работников; решать конфликты в практической профессиональной деятельности;

владеть

– навыками проведения социологических исследований и психологического тестирования, использования полученных результатов в практике управления для достижения целей дошкольной образовательной организации;

– приемами организации командной работы в ДОО;

– методами принятия индивидуальных и коллективных решений.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 56 ч.),

распределение по семестрам – 1,

форма и место отчётности – экзамен по модулю 5.

5. Краткое содержание дисциплины

Введение в дисциплину «Социология и психология управления».

Управление как общественное явление. Объект и предмет социологии и психологии управления. Цель, задачи, методы курса. Особенности применения социально-психологических методов в практике педагогического управления. Современные тенденции и принципы управления ДОО.

Личность и группа в организации.

Личность работника. Проявление индивидуальных особенностей личности в поведении, деятельности и общении. Группа и коллектив. Личность и малые группы в ДОО. Аппарат управления как социальная группа. Структура и потенциал организации.

Администрирование и лидерство. Теории лидерства. Социальные роли руководителя ДОО.

Задачи управления в образовательной организации.

Социально-управленческая ситуация: понятие, методы анализа и регулирования. Мотивация поведения личности в организации. Психологические технологии в общении руководителя ДОО. Этика управленческого общения. Проблема психологического влияния. Конфликт в педагогическом учреждении. Социальные и психологические основы принятия управленческих решений. Организационная культура как социально-психологическая проблема. Управление движением кадров в педагогическом учреждении. Самоменеджмент. Имидж руководителя. Здоровье руководителя ДОО.

6. Разработчик

Козачек Ольга Валерьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования.