

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет дошкольного и начального образования  
Кафедра теории и методики начального образования

*Приложение к программе  
практики*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по практике «**Производственная (преддипломная) практика**»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Начальное образование»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

 / *Зайцев С.С.*

« 16 » \_\_ февраля \_\_ 2021 г.

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	ИКТ и медиаинформационная грамотность, Педагогика начального образования, Теория и методика основ религиозных культур и светской этики, Философия		Производственная (исследовательская) практика, Производственная (научно-исследовательская работа) практика, Производственная (преддипломная) практика, Учебная (технологическая) практика
УК-2	Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности, Организация проектной деятельности младших школьников, Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в начальной школе		Производственная (преддипломная) практика

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики**

<b>№</b>	<b>Разделы практики</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)</b>
1	Производственная (преддипломная) практика	УК-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оптимальные способы достижения задач, этапы исследования с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять цель, задачи, этапы исследования, выполнять поиск необходимой информации, проводить её критический анализ и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системным подходом к решению поставленных задач, способностью обрабатывать результаты исследования (делать качественный и количественный анализ);</li> </ul>

**Критерии оценивания компетенций**

<b>Код компетенции</b>	<b>Пороговый (базовый) уровень</b>	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b>	<b>Высокий (превосходный) уровень</b>
УК-1	Демонстрирует удовлетворительные способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в недостаточно полном объеме	В полном объеме способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Демонстрирует удовлетворительные способности определять круг	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели	В полном объеме способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их

	задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в недостаточном объеме	решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
--	---	---	--

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Материалы второй главы ВКР	100	УК-1-2	10

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

### 1. Материалы второй главы выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Материалы второй главы включают:

- результат теоретических обоснований и их практическое преломление, отображающие конструктивный анализ учебно-методической, педагогической, психологической литературы, содержание опытно-экспериментальной работы, включающей констатирующий, формирующий, контрольный этапы;
- описание проведенного исследования, оформленного в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам;
- точное, безошибочное представление статистических данных;
- учёт рекомендаций руководителя выпускной квалификационной работы;
- выводы, отражающие содержание главы выпускного исследования;

- практические рекомендации, прошедшие апробацию.

По представленным материалам руководитель ВКР ставит зачет. В отзыве научного руководителя отражаются содержание выпускной квалификационной работы, оценка теоретического и практического обоснования исследования, характер оформления материалов, конструктивность методики, достоверность выводов. Руководитель оценивает степень организованности студента, явку на консультации, способность учитывать рекомендации.

Критерии оценивания:

- 100 - 91 баллов – по окончании преддипломной практики студент в полном объеме и безошибочно представил описание проведенного исследования, которое оформлено на высоком уровне; в полном объеме учтены рекомендации руководителя выпускной квалификационной работы; выводы отражают содержание второй главы выпускного исследования; практические рекомендации прошли апробацию.

- 90 - 76 баллов – по окончании преддипломной практики студент в полном объеме и безошибочно представил описание проведенного исследования, которое оформлено на хорошем уровне; в недостаточно полном объеме учтены рекомендации руководителя выпускной квалификационной работы; выводы отражают содержание второй главы выпускного исследования; практические рекомендации прошли апробацию.

- 75 – 61 баллов – по окончании преддипломной практики студент представил описание проведенного исследования, которое оформлено удовлетворительно; учтены рекомендации руководителя выпускной квалификационной работы; выводы в недостаточной степени отражают содержание второй главы выпускного исследования.

- 60 баллов и ниже - по окончании преддипломной практики студент представил лишь незначительный материал-описание проведенного исследования; не учтены рекомендации руководителя выпускной квалификационной работы; выводы не в полной мере отражают содержание второй главы выпускного исследования; практические рекомендации не прошли апробацию.