

# УЧЕБНАЯ (ПРОЕКТНАЯ) ПРАКТИКА

## 1. Цели проведения практики

Сформировать систему компетенций будущего учителя математики в области использования информационных и педагогических технологий для решения профессиональных задач.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Учебная (проектная) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности». Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Архитектура компьютера», «Досуг подростков как сфера воспитания», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», прохождения практик «Производственная (преддипломная) практика», «Учебная (методическая) практика».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### *знать*

- основные возможности электронных образовательных ресурсов;
- основные возможности современных интернет-технологий;

### *уметь*

- оценивать качество электронных образовательных ресурсов;
- использовать инструменты интернет-технологий для разработки собственных сетевых ресурсов;

### *владеть*

- опытом проектирования электронных образовательных ресурсов;
- опытом разработки интерактивных учебных ресурсов на основе интернет-технологий.

## 4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,  
общая продолжительность практики – 2 нед.,  
распределение по семестрам – 2 курс, лето.

## 5. Краткое содержание практики

Проектирование электронных образовательных ресурсов.

Типы электронных образовательных ресурсов. Требования к электронным образовательным ресурсам.

Разработка электронных образовательных ресурсов.

Средства разработки интерактивных образовательных ресурсов. Разработка интерактивных образовательных ресурсов на основе технологий веб-программирования.

## **6. Разработчик**

Пономарева Юлия Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».