

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
Профили «Экономика», «Технология»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

УК-10	способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
--------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку универсальных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- основные научные позиции в области теории и методологии денег и денежного обращения;
- основные научные позиции в области теории и методологии кредита;
- базовые понятия в области банков и банковской деятельности;

уметь

- понимать механизм реализации денежно-кредитных методов регулирования экономики;
- выявлять основные проблемы в области денежно-кредитной политики государства;
- выявлять основные проблемы в области функционального развития банковской системы;

владеть

- методами анализа денежного обращения;
- навыками поиска и использования информации о состоянии кредитной системы страны;
- навыками поиска и использования информации о банках и банковской системе.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Имеет общие теоретические представления о правовых нормах и способах профилактики коррупции. Слабо владеет навыками оценки коррупционных рисков и способов противодействия коррупции.
2	Повышенный (продвинутой) уровень (превосходит «пороговый	Имеет достаточно хорошие теоретические знания о действующих правовых нормах и способах противодействия и борьбы с коррупционным

	(базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	поведением. Хорошо владеет навыками оценки коррупционных рисков и выявлением адекватных способов противодействия коррупционному поведению.
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Имеет глубокие теоретические знания о социально экономических причинах коррупционного поведения, о действующих правовых нормах, целях и правилах противодействия и профилактики коррупции. Свободно владеет навыками идентификации коррупционных рисков, демонстрируя способы уверенного противодействия коррупционному поведению на основе нетерпимого отношения к нему.

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Деньги, кредит, банки	знать: – основные научные позиции в области теории и методологии денег и денежного обращения – основные научные позиции в области теории и методологии кредита – базовые понятия в области банков и банковской деятельности уметь: – понимать механизм реализации денежно-кредитных методов регулирования экономики – выявлять основные проблемы в области денежно-кредитной политики государства – выявлять основные проблемы в области функционального развития банковской системы владеть: – методами анализа денежного обращения – навыками поиска и использования информации о состоянии кредитной системы страны – навыками поиска и использования информации о банках и банковской системе	лекции, практические занятия, экзамен
2	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	???	лекции, практические занятия,

			экзамен
3	Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции	???	лекции, практические занятия, экзамен
4	Формирование гражданско-правовой идентичности несовершеннолетних и молодежи	???	лекции

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Деньги, кредит, банки						+				
2	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение			+							
3	Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции				+						
4	Формирование гражданско-правовой идентичности несовершеннолетних и молодежи			+							

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Деньги, кредит, банки	Выполнение письменных заданий. Индивидуальные задания. Устные ответы на занятиях. Аттестация с оценкой.
2	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	???
3	Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции	???
4	Формирование гражданско-правовой идентичности несовершеннолетних и молодежи	???