

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ВГСПУ

А. М. Коротков

« 20 » 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»**

Профили «Начальное образование», «Английский язык»

очная форма обучения

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Ответственный за разработку ОПОП

Николаева М.В.

Эксперты ОПОП

Смыковская Т.К.

Сахарчук Е.И.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета дошкольного и начального образования «28» февраля 2021 г., протокол № 7

Основная профессиональная образовательная программа внесена в реестр «30» 03 2021 г., № ОТ-46-6/2021

Начальник учебного управления Орлова Е.В. Орлова «30» 03 2021 г.
(подпись)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ» «29» марта 2021 г., протокол № 6

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125

Разработчики ОПОП

Николаева Марина Владимировна, д.п.н., проф.

Зайцев Владимир Васильевич, д.п.н., проф.

Бурякова Татьяна Салаватовна, к.п.н., доц.

Отметки о внесении изменений

Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Актуальность программы.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	4
1.3. Руководство ОПОП.....	5
1.4. Общая характеристика основной образовательной программы.....	5
1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы.....	6
1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы.....	6
1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП.....	6
1.8. Электронная информационно-образовательная среда.....	21
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	23
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	23
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	23
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	23
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	23
2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП.....	24
2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	24
2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.....	24
3. Требования к результатам освоения ОПОП.....	26
4. Приложения.....	28

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО «ВГСПУ» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профилям «Начальное образование», «Английский язык» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО «ВГСПУ» с учётом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», с учётом рекомендаций по проектированию образовательных программ педагогической направленности, разработанные ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» по инициативе Министерства просвещения России при участии Ассоциации развития педагогических университетов и институтов (АРПУИ) и с учетом деятельности рабочей группы Академии Минпросвещения России

ОПОП включает в себя комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

В ОПОП определяются:

– планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

– Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2013 г.) с изменениями и дополнениями;

– Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам

специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года № 1367

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/056;

– Устав ФГБОУ ВО «ВГСПУ»;

– Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

1.3. Руководство ОПОП

Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра педагогики начального образования.

Руководство ОПОП осуществляется заведующим выпускающей кафедрой.

В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвует Учёный совет факультета/института.

1.4. Общая характеристика основной образовательной программы

Миссия ОПОП

Подготовка педагогических кадров, способных к педагогической и научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы общего образования

Цели ОПОП

Формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Срок освоения программы

Срок обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет.

Трудоёмкость ОПОП

Трудоёмкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачётным единицам и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Трудоёмкость ОПОП по направлению подготовки бакалавриата за 5 лет обучения равна 300 зачётным единицам.

Максимальный объём учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Объём

аудиторных занятий студента не превышает за период теоретического обучения – 27 часов в неделю. При этом в указанный объём не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы

К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы

Реализация ОПОП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и учёную степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Качественный состав ведущих учёных и специалистов, привлечённых к преподаванию, соответствует требованиям ФГОС ВО. Доля преподавателей, имеющих учёную степень и/или учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет более 84,9 процентов; учёную степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или учёное звание профессора имеют более 9,3__ процентов преподавателей.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10,4 процентов.

1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП

Материально-техническое обеспечение ОПОП включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

В дополнение к указанному материально-техническому обеспечению ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профилям «Начальное образование», «Английский язык» обеспечена специализированными кабинетами для проведения учебных занятий в соответствии с направленностью ОПОП. Перечень таких кабинетов представлен в таблице 1.

Таблица 1. Обеспечение образовательного процесса специализированными учебными кабинетами для проведения практических и лабораторных занятий по образовательной программе

№ п/п	Наименование	Наименование оборудованных	Фактический
--------------	---------------------	-----------------------------------	--------------------

	дисциплины (модуля)	учебных кабинетов, объектов для проведения практических/лабораторных занятий с перечнем основного оборудования	адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
	Социально-гуманитарный модуль		
1.	История (история России, всеобщая история)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1305
2.	Философия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1709
3.	Финансово-экономический практикум	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1404
4.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1305
	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		

5.	Историко-культурное наследие Волгоградской области	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1305
6.	Праздники и традиции народов России	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1205
	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)		
7.	Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции		
8.	Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере образования		
	Коммуникативно-цифровой модуль		
9.	Иностранный язык	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1516
10.	Речевые практики	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель,	1513

		<p>стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.</p>	
11.	Технологии цифрового образования	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.</p>	1507
12.	Учебная (технологическая, проектно-технологическая) практика	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.</p>	1507
	Здоровьесберегающий модуль		
13.	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.</p>	1518
14.	Основы медицинских знаний	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.</p>	1520
15.	Безопасность жизнедеятельности	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель,</p>	1520

		стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	
16.	Физическая культура и спорт		
17.	Учебная (ознакомительная) практика	Практика проходит на базе учреждений согласно договору Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует в течение 5(пяти) лет. Базовые школы кафедры: МОУ СШ № 27 г. Волгограда, МОУ Лицей № 7 г. Волгограда, МОУ СШ № 40 г. Волгограда.	1520
18.	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1404
	Психолого-педагогический модуль	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1518
19.	Психология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1404
20.	Педагогика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	1518

		<p>аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.</p>	
21.	<p>Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.</p>	1404
22.	<p>Учебная (технологическая по психологии) практика</p>	<p>Практика проходит на базе учреждений согласно договору Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует в течение 5(пяти) лет. Базовые школы кафедры: МОУ СШ № 27 г. Волгограда, МОУ Лицей № 7 г. Волгограда, МОУ СШ № 40 г. Волгограда.</p>	1404
23.	<p>Учебная (технологическая по педагогике) практика</p>	<p>Практика проходит на базе учреждений согласно договору Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует в течение 5(пяти) лет. Базовые школы кафедры: МОУ СШ № 27 г. Волгограда, МОУ Лицей № 7 г. Волгограда, МОУ СШ № 40 г. Волгограда.</p>	1404
24.	<p>Учебная (технологическая по обучению лиц с ОВЗ) практика</p>	<p>Практика проходит на базе учреждений согласно договору Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует в течение 5(пяти) лет. Базовые школы кафедры: МОУ СШ № 27 г. Волгограда, МОУ Лицей № 7 г. Волгограда, МОУ СШ № 40 г. Волгограда.</p>	1404
25.	<p>Производственная (педагогическая)</p>	<p>Практика проходит на базе учреждений согласно договору</p>	1404

	практика	Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует в течение 5(пяти) лет. Базовые школы кафедры: МОУ СШ № 27 г. Волгограда, МОУ Лицей № 7 г. Волгограда, МОУ СШ № 40 г. Волгограда.	
	Модуль исследовательской / проектной деятельности		
26.	Методы исследовательской / проектной деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1518
27.	Методы математической обработки данных	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1518
28.	Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика	Практика проходит на базе учреждений согласно договору Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует в течение 5(пяти) лет. Базовые школы кафедры: МОУ СШ № 27 г. Волгограда, МОУ Лицей № 7 г. Волгограда, МОУ СШ № 40 г. Волгограда.	1404
29.	Производственная (научно-исследовательская работа) практика	Практика проходит на базе учреждений согласно договору Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует в течение 5(пяти) лет. Базовые школы кафедры: МОУ СШ	1404

		№ 27 г. Волгограда, МОУ Лицей № 7 г. Волгограда, МОУ СШ № 40 г. Волгограда.	
	Модуль воспитательной деятельности		
30.	Психология воспитательных практик	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1518
31.	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональны х отношений	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1518
32.	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1518
33.	Основы вожатской деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1518
34.	Производственная (педагогическая, классное руководство, тьюторство, воспитательная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,	1518

	работа в ОО и ДО) практика	текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	
35.	Производственная (педагогическая вожатская) практика	Практика проходит на базе учреждений согласно договору	1518
	Предметно-методический модуль Начальное образование		
36.	Методика и технологии обучения в начальной школе	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1509
37.	Русский язык	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1516
38.	Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1509
39.	Теория литературы и практика читательской деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт.	1516

		переносной ноутбук – 1 шт.	
40.	Методика обучения литературному чтению в начальной школе	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1516
41.	Математика и информатика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1507
42.	Методика обучения математике в начальной школе	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1509
43.	Основы естествознания и обществознания	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1404
44.	Методика преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1509
45.	Искусство и	Учебная аудитория для проведения	1404

	технология	занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	
46.	Методика преподавания технологии в начальной школе с практикумом	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1404
47.	Учебная (предметно- содержательная) практика	Практика проходит на базе учреждений согласно договору Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует в течение 5(пяти) лет. Базовые школы кафедры: МОУ СШ № 27 г. Волгограда, МОУ Лицей № 7 г. Волгограда, МОУ СШ № 40 г. Волгограда.	1509
48.	Производственная (стажерская) практика	Практика проходит на базе учреждений согласно договору. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует в течение 5(пяти) лет. Базовые школы кафедры: МОУ СШ № 27 г. Волгограда, МОУ Лицей № 7 г. Волгограда, МОУ СШ № 40 г. Волгограда.	1509
	Модуль Психолого- педагогическое сопровождение образовательных отношений в начальной школе		
49.	Основы профессионального развития педагога в начальной школе	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт.	1518

		переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	
50.	Организация проектной деятельности в начальной школе	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1518
51.	Взаимодействие педагога с родителями (законными представителями)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1516
52.	Производственная (по психолого-педагогическому сопровождению образовательных отношений в начальной школе) практика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1516
	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		
53.	Практикум по психолого-педагогическому сопровождению младших школьников испытывающих трудности в обучении	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1518
54.	Организация работы с младшими школьниками испытывающими трудности в обучении	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель,	1518

		<p>стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.</p>	
	Модуль методического сопровождения начального образования		
55.	Вариативные системы обучения математике в начальной школе	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.</p>	1509
56.	Вариативные системы обучения русскому языку в начальной школе	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.</p>	1516
57.	Учебная (по естествознанию) практика	<p>Практика проходит на базе учреждений согласно договору. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует в течение 5(пяти) лет. Базовые школы кафедры: МОУ СШ № 27 г. Волгограда, МОУ Лицей № 7 г. Волгограда, МОУ СШ № 40 г. Волгограда.</p>	1509
58.	Учебная (по вариативным системам обучения) практика	<p>Практика проходит на базе учреждений согласно договору. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует в течение 5(пяти) лет. Базовые школы кафедры: МОУ СШ № 27 г. Волгограда, МОУ Лицей № 7 г. Волгограда, МОУ СШ № 40 г. Волгограда.</p>	1509
59.	Актуальные вопросы обучения математике в начальной школе	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт.</p>	1509

		переносной ноутбук – 1 шт.	
60.	Современные технологии обучения математике в начальной школе	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1509
61.	Актуальные вопросы обучения русскому языку в начальной школе	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1516
62.	Современные технологии обучения русскому языку в начальной школе	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1516
63.	Актуальные вопросы методики преподавания курса "Окружающий мир" в начальной школе	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1509
	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		
64.	Обучение русскому языку и литературному чтению как родному	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт.	1516

		переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	
65.	Обучение русскому языку и литературному чтению как неродному	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1516
	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)		
66.	Практикум по каллиграфии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1516
67.	Практикум по орфографии и пунктуации русского языка	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1516
	Модуль организации работы педагога с младшими школьниками в переходные периоды обучения		
68.	Подготовка детей 6-7 лет к обучению в школе		
69.	Методы профилактики трудностей адаптации детей в период перехода в основную школу		
70.	Государственная итоговая аттестация		

71.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Начальное образование"	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, трибуна, учебники и рабочие тетради для начальной школы, методическая литература переносной проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1518
72.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1518

1.8. Электронная информационно-образовательная среда

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, по курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Процесс реализации основной профессиональной образовательной программы обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

ПО	Номер лицензии
MS Windows Vista	45829699
MS Windows 7	46020205
MS Office 2010	48415229
MS Office 2007	46020205
TrueConfServer	RU3QW
VideoStudio 11 Plus Education	3067695
SANAKO STUDY 1200	
1С: Предприятие 8 (Университет)	9985894
1С-Битрикс. Управление сайтом	СТ000160947
ММИСАвторасписаниеАВТОР	213/11/10
Corel X4	3064374
Wolfram Mathematica 6.0.3	L3252-6063

Photoshop CS3	CE0804870
Acrobat Professional 9.0	132320296
Справочно-правовая система «Гарант».	34-40229-000205
IBM SPSS STATISTICS BASE 20.0	f2101
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	
Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery.	700479059

По дисциплинам и практикам учебного плана разработаны рабочие программы и методические рекомендации, студентам доступны учебно-методические пособия, периодическая литература (журналы, сборники) и другие учебные и методические материалы, которые находятся в электронной информационно-образовательной среде.

Библиотечный фонд содержит учебники, учебные и методические пособия по всем дисциплинам и практикам в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

01 Образование и наука (в сфере начального общего образования)

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Обучение, воспитание, развитие, образовательные системы, образовательные программы, в том числе индивидуальные

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Основной профессиональной образовательной программой с учетом её направленности предусматривается подготовка выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- проектная;
- культурно-просветительская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу с учетом её направленности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

проектная деятельность:

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

культурно-просветительская деятельность:

изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

организация культурного пространства;

разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп

2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК).

При необходимости – скорректировать перечень видов компетенций

2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам, освоившим основную профессиональную образовательную программу и успешно сдавшим все предусмотренные программой государственные итоговые испытания присваивается квалификация «Бакалавр»

2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г.,

		регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994)
3.	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)

3. Требования к результатам освоения ОПОП

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);
- способен обеспечить достижение образовательных результатов освоения основных образовательных программ на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ПК-1);
- способен создавать условия для решения различных видов учебных задач с учетом индивидуального развития детей младшего школьного возраста (ПК-2);
- способен организовывать мероприятия по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в первом классе и основной школе (ПК-3);
- способен осуществлять диагностическую и коррекционно-развивающую работу с детьми младшего школьного возраста (ПК-4);
- способен к проектированию и реализации воспитательных программ в начальной школе (ПК-5).

4. Приложения

Приложение 1. Матрица компетенций

Приложение 2. Календарный учебный график и учебный план

Приложение 3. Паспорта и программы формирования компетенций

Приложение 4. Программы учебных дисциплин и практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Материалы внешней оценки ОПОП

Приложение 1

Матрица компетенций

Приложение 2

Календарный учебный график и учебный план

Приложение 3

Паспорта и программы формирования компетенций

Приложение 4

Программы учебных дисциплин и практик

Приложение 5

Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6

Материалы внешней оценки ОПОП