

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

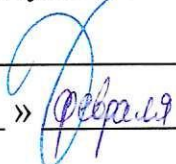
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Финансовый практикум**»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Биология»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

 / Маджаев Ю.А.  
«19» Февраля 2021 г.

Волгоград  
2021

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-9	Финансовый практикум		

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Экономическая культура	УК-9	знать: – основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.); – основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования в личном финансовом планировании; уметь: – вести личный бюджет, в том числе используя существующие программные продукты; – решать типичные задачи в сфере личного экономического и

			<p>финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципами ведения личного бюджета;</li> </ul>
2	Семейные финансы и семейный бюджет	УК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.);</li> <li>– основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования в личном финансовом планировании;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести личный бюджет, в том числе используя существующие программные продукты;</li> <li>– оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципами ведения личного бюджета;</li> </ul>
3	Основы налогового и кредитного планирования	УК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими;</li> <li>– навыками сохранения и инвестирования сбережений;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг;</li> <li>– оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципами ведения личного</li> </ul>

			бюджета;
4	Государственная поддержка и помощь	УК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перечень льгот и субсидий в регионе;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска соответствующей информации в печати и в сети-интернет;</li> </ul>
5	Основы грамотного и рационального потребления	УК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг;</li> <li>– оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципами ведения личного бюджета;</li> </ul>
6	Продвижение товаров и услуг производителями. Торговля как посредник в удовлетворении потребностей	УК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска информации об акциях и бонусах с целью экономии семейного бюджета;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>Пороговый (базовый) уровень</b>	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b>	<b>Высокий (превосходный) уровень</b>
УК-9	Демонстрирует частичное понимание содержания основных экономических законов, необходимых для осуществления социальной и профессиональной деятельности. Способен использовать принципы и методы экономического планирования для экономического решения в различных областях жизнедеятельности без учета условий профессиональной деятельности.	Демонстрирует полное понимание содержания основных экономических законов, необходимых для осуществления социальной и профессиональной деятельности. Способен использовать принципы и методы экономического планирования для экономического решения в различных областях жизнедеятельности с учетом условий профессиональной деятельности.	Демонстрирует глубокое и системное понимание содержания основных экономических законов, необходимых для осуществления социальной и профессиональной деятельности. Способен свободно использовать принципы и методы экономического планирования для обоснованного экономического решения в различных областях жизнедеятельности.

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

<b>№</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Семестр</b>
1	Выполнение письменных заданий	30	УК-9	2л
2	Индивидуальные задания	20	УК-9	2л
3	Устные ответы на занятиях	10	УК-9	2л
4	Зачет	40	УК-9	2л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры

оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение письменных заданий
2. Индивидуальные задания
3. Устные ответы на занятиях
4. Зачет