

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «Праздники и традиции народов России»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Английский язык»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

И. Болотова *И.О.*

«17» мая 2022 г.

Волгоград

2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-5	История (история России, всеобщая история), Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений, Философия	Историко-культурное наследие Волгоградской области, Межкультурная коммуникация, Праздники и традиции народов России	Учебная (страноведческая) практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Общие понятия курса. Расовая, лингвистическая, конфессиональная характеристика народов России. Религии, верования, мифология.	УК-5	знать: – модели общественного развития; уметь: – обобщать, анализировать и воспринимать информацию; владеть: – понятийным аппаратом и уметь правильно применять его на практике;
2	Обряды и обычаи, связанные с хозяйством, занятиями, возрастным делением.	УК-5	знать: – традиционную терминологию, относящуюся к обрядности народов России; уметь:

			<ul style="list-style-type: none"> – анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике; владеть: – методами получения данных об этимологии традиций и генезисе обрядов;
3	Семейная обрядность народов России.	УК-5	<ul style="list-style-type: none"> знать: – иметь представление о самобытной традиционной культуре народов России, об основах их мировоззрения и мироощущения; уметь: – выявлять и давать характеристику элементам традиционной и современной культуры; владеть: – методами получения данных об особенностях традиций семейных обрядов;
4	Календарная обрядность народов России	УК-5	<ul style="list-style-type: none"> знать: – традиционную терминологию, относящуюся к праздничной обрядности народов России; уметь: – определять языческий и официальный (религиозный) уровни в традиционных обрядах и праздниках; владеть: – методами получения данных об этимологии традиций и генезисе обрядов и праздников;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-5	Имеет общие теоретические представления об этапах исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и	Имеет достаточно хорошие теоретические знания об этапах исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и	Имеет глубокие теоретические знания об этапах исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Демонстрирует умение системного анализа межкультурного разнообразия современного общества, социокультурных различий социальных групп.

этических учений. Может выделять только общие принципы без системного понимания особенных условий социально-исторического развития цивилизаций и специфики социальных групп. Демонстрирует базовые знания исторического наследия и социокультурных традиций Отечества. Проявляет готовность к взаимодействию с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	этических учений. Демонстрирует хорошее понимание способов выделения общих принципов и особенных условий социально-исторического развития цивилизаций. Демонстрирует достаточно хорошие знания исторического наследия и социокультурных традиций Отечества. Проявляет готовность к конструктивному взаимодействию с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	Демонстрирует всесторонние знания исторического наследия и социокультурных традиций Отечества. Проявляет готовность к конструктивному взаимодействию с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
--	---	---

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Контрольное задание	10	УК-5	7
2	Мини-проект/индивидуальный проект	10	УК-5	7
3	Презентация	10	УК-5	7
4	Создание портфолио	15	УК-5	7
5	Реферат	15	УК-5	7
6	Зачет	40	УК-5	7

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Контрольное задание
2. Мини-проект/индивидуальный проект
3. Презентация
4. Создание портфолио
5. Реферат
6. Зачет