

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса



Экономическая история

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»»

Профили «Экономика», «Технология»

очная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры технологии, экономики образования и сервиса
« 16» мая 2022г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

Жадаев Ю.А. « 16»мая 2022 г.
(зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института технологии, экономики и сервиса « 17» мая 2022 г. , протокол № 9

Председатель учёного совета д.э.н., проф. Шохнех А.В.

(подпись)

« 17» мая 2022 г.
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 30 » мая 2022 г. , протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Разработчики:

Насонова Людмила Ивановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Экономическая история» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Экономика», «Технология»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов представлений о хозяйственной деятельности на разных этапах общественного развития и особенностях ее проявления в различных странах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая история» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Деньги, кредит, банки», «Институциональная экономика», «Макроэкономика», «Методика обучения и воспитания по профилю Технология», «Мехатроника и робототехника обязательно раздел "Образовательная робототехника"», «Микроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Образовательные технологии», «Основы предпринимательства», «Основы технопредпринимательства», «Педагогика», «Психология», «Экономика труда», «Экономика фирмы», «Экономические основы образования», «Электротехника и электроника», «Детали машин и основы конструирования», «Методика преподавания экономики в курсе обществознания», «Основы исследований в технологическом образовании», «Перспективные методы обучения технологии и экономики», прохождения практик «Производственная (педагогическая по технологии) практика», «Производственная (педагогическая по экономике) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Производственная (стажерская) практика», «Учебная (ознакомительная по технологии) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика», «Учебная (технологическая, проектно-технологическая) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- историко-экономические понятия;
- основные особенности развития экономики разных стран;
- особенности экономики России на разных этапах ее развития;

уметь

- анализировать исторический опыт хозяйственного развития отдельных стран, сравнивать и сопоставлять экономические события и экономические реформы прошлого и современности;
- обобщать опыт развития мировой экономики;
- на основе экономического опыта развития стран анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

владеть

- понятийным аппаратом истории экономики;
- навыками сравнительного анализа экономического развития стран мира, определения сущности экономических проблем;
- навыками историко-экономического мышления для выработки системного взгляда на проблемы общества;
- навыками поиска и использования информации по истории экономики России и других стран в разрезе исторических эпох.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	42	42
В том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	66	66
Контроль	36	36
Вид промежуточной аттестации		ЭК
Общая трудоёмкость	144	144
часы		
зачётные единицы	4	4

5. Содержание дисциплины**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Тема 1. Экономическая история доиндустриальных цивилизаций	Хозяйственный строй обществ древнего мира. Экономика средневекового Запада (IX-XV вв.). Революции в торговле в эпоху географических открытий; новые формы предпринимательства и рынка (XVI – XVII вв.). Экономика феодальной России. Экономическая политика централизованных государств в Западной Европе (XVI – XVII вв.)
2	Тема 2. Экономическая история индустриальных цивилизаций	Промышленный переворот в Англии и его социально-экономические последствия (XVIII-XIX вв.). Распространение индустриальной системы в странах Западной Европы и США. Особенности экономического развития России в XV- XIX вв. Экономика колоний и свободных стран третьего мира
3	Тема 3. Экономика стран Запада и России в XX веке	Экономическое развитие стран Запада на рубеже XIX - XX вв. Экономические проблемы стран Запада в межвоенный период (1919-1939 гг.). Экономика постиндустриального общества на Западе (1945-1990 гг.). Развивающиеся страны. Модель «догоняющего» развития. Россия в мировых войнах XX в. Советская экономика после Великой Отечественной войны. Советская экономика в период «оттепели» (1953-

		1964гг.). На пути к системному кризису. Народное хозяйство СССР в 1964-1985гг. «Перестройка» и крах социалистической экономики. Экономическое развития Российской Федерации в конце XX века. Россия в новом тысячелетии (2000-2020) Процессы интеграции в мировой экономике. Глобализация и глобальные проблемы
--	--	---

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Тема 1. Экономическая история доиндустриальных цивилизаций	4	10	—	22	36
2	Тема 2. Экономическая история индустриальных цивилизаций	4	10	—	22	36
3	Тема 3. Экономика стран Запада и России в XX веке	4	10	—	22	36

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Заславская, М. Д. История экономики : учебное пособие для бакалавров / М. Д. Заславская. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 294 с. — ISBN 978-5-394-03645-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110935.html> (дата обращения: 13.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

2. История экономики : конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / составители Н. П. Боталова. — Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2019. — 227 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123475.html> (дата обращения: 13.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

3. Щербина, Л. В. История экономики : учебное пособие / Л. В. Щербина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1798-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81012.html> (дата обращения: 13.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

4. Гловели, Г. Д. Экономическая история в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Г. Д. Гловели. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04596-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513769> (дата обращения: 22.01.2023)..

5. Рыбина, М. Н. Экономическая история : учебник для вузов / М. Н. Рыбина, В. О. Исаенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14392-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512118> (дата обращения: 22.01.2023).

6.2. Дополнительная литература

1. Музыко, Е. И. История экономики : учебник / Е. И. Музыко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-3004-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91367.html> (дата обращения: 13.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
2. Груздева, О. А. История экономики России : курс лекций / О. А. Груздева. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2014. — 160 с. — ISBN 978-5-87623-809-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97842.html> (дата обращения: 13.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Учебно-методическое пособие по дисциплине «История экономики и экономических учений» для студентов 1 курса очной формы обучения направления 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Экономика» / составители Л. И. Насонова, И. Н. Шерер. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015. — 56 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/38917.html> (дата обращения: 13.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
4. Лобас Т.В. Экономическая история (от неолитической революции до индустриальной цивилизации) : учебно-методическое пособие / Лобас Т.В.. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 80 с. — ISBN 978-5-9590-0920-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69851.html> (дата обращения: 15.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Шапкин И.Н. Экономическая история : учебник / Шапкин И.Н., Кузнецова О.Д., Квасов А.С. — Москва : КноРус, 2017. — 359 с. — ISBN 978-5-406-03379-1-Е-2016. — URL: <https://book.ru/book/920279> (дата обращения: 15.01.2023). — Текст : электронный..
6. Благих И. Экономическая история : учебник / Благих И., А. — Москва : КноРус, 2020. — 297 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07688-0. — URL: <https://book.ru/book/934029> (дата обращения: 22.01.2023). — Текст : электронный..
7. Толмачева, Р. П. Экономическая история : учебник для бакалавров. - 7-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-394-03479-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093444> (дата обращения: 22.01.2023). — Режим доступа: по подписке..
8. Хромов П.А. Экономическая история СССР: первобытный и феодальный способы производства в России. — М., 1986..
9. Хромов П.А. Экономическая история СССР. Период промышленного и монополистического капитализма в России: Учеб. пособие. — М., 1982..
10. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV-XVIII вв. В трех томах. Перев. с фр. - М.: Прогресс, 1986-1988-1992.

7.Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>).
2. Научная электронная библиотека Elibrary. URL: <http://elibrary.ru>.
3. Ассоциация экономической истории (Economic History Association). - <http://cs.muohio.edu/EHA/>.
4. Институт российской истории РАН. - www.iri-ran.ru.
5. Институт всеобщей истории РАН. - www.igh.ru.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений Microsoft Office.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Экономическая история» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного оборудования.
2. Компьютерный класс для самостоятельной работы студентов, имеющий доступ к сети Интернет.
3. Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения: персональные компьютеры; локальное сетевое оборудование; выход в сеть Интернет; мультимедийный проектор и экран, интерактивные доски, сканер, принтер, оборудование для записи и воспроизведения аудио и видеоинформации.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Экономическая история» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной

аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая история» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.