

# ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов представлений о хозяйственной деятельности на разных этапах общественного развития и особенностях ее проявления в различных странах.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая история» относится к базовой части блока дисциплин. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Деньги, кредит, банки», «Институциональная экономика», «Макроэкономика», «Методика обучения и воспитания по профилю Технология», «Мехатроника и робототехника обязательно раздел "Образовательная робототехника"», «Микроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Образовательные технологии», «Основы предпринимательства», «Основы технопредпринимательства», «Педагогика», «Психология», «Экономика труда», «Экономика фирмы», «Экономические основы образования», «Электротехника и электроника», «Детали машин и основы конструирования», «Методика преподавания экономики в курсе обществознания», «Основы исследований в технолого-экономическом образовании», «Перспективные методы обучения технологии и экономики», прохождения практик «Производственная (педагогическая по технологии) практика», «Производственная (педагогическая по экономике) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Производственная (стажерская) практика», «Учебная (ознакомительная по технологии) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика», «Учебная (технологическая, проектно-технологическая) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- историко-экономические понятия;
- основные особенности развития экономики разных стран;
- особенности экономики России на разных этапах ее развития;

### *уметь*

- анализировать исторический опыт хозяйственного развития отдельных стран, сравнивать и сопоставлять экономические события и экономические реформы прошлого и современности;
- обобщать опыт развития мировой экономики;
- на основе экономического опыта развития стран анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

### *владеть*

- понятийным аппаратом истории экономики;
- навыками сравнительного анализа экономического развития стран мира, определения

сущности экономических проблем;

– навыками историко-экономического мышления для выработки системного взгляда на проблемы общества;

– навыками поиска и использования информации по истории экономики России и других стран в разрезе исторических эпох.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 42 ч., СРС – 66 ч.),

распределение по семестрам – 1,

форма и место отчётности – экзамен (1 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Тема 1. Экономическая история доиндустриальных цивилизаций.

Хозяйственный строй обществ древнего мира. Экономика средневекового Запада (IX-XV вв.). Революции в торговле в эпоху географических открытий; новые формы предпринимательства и рынка (XVI – XVII вв.). Экономика феодальной России.

Экономическая политика централизованных государств в Западной Европе (XVI – XVII вв.)

Тема 2. Экономическая история индустриальных цивилизаций.

Промышленный переворот в Англии и его социально-экономические последствия (XVIII-XIX вв.). Распространение индустриальной системы в странах Западной Европы и США.

Особенности экономического развития России в XV- XIX вв. Экономика колоний и свободных стран третьего мира

Тема 3. Экономика стран Запада и России в XX веке.

Экономическое развитие стран Запада на рубеже XIX - XX вв. Экономические проблемы стран Запада в межвоенный период (1919-1939 гг.). Экономика постиндустриального общества на Западе (1945-1990 гг.). Развивающиеся страны. Модель «догоняющего» развития.

Россия в мировых войнах XX в. Советская экономика после Великой Отечественной войны. Советская экономика в период «оттепели» (1953-1964гг.). На пути к системному кризису. Народное хозяйство СССР в 1964-1985гг. «Перестройка» и крах социалистической экономики. Экономическое развития Российской Федерации в конце XX века. Россия в новом тысячелетии (2000-2020) Процессы интеграции в мировой экономике. Глобализация и глобальные проблемы

#### **6. Разработчик**

Насонова Людмила Ивановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ».