

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системы знаний, необходимых для овладения методологией сбора, обработки и анализа статистической информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Деньги, кредит, банки», «Институциональная экономика», «Макроэкономика», «Методика обучения и воспитания по профилю Технология», «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Мехатроника и робототехника обязательно раздел "Образовательная робототехника"», «Микроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Образовательные технологии», «Основы предпринимательства», «Основы технопредпринимательства», «Решение профессиональных задач учителя», «Технологии цифрового образования», «Философия», «Экономика труда», «Экономика фирмы», «Экономические основы образования», «Электротехника и электроника», «Детали машин и основы конструирования», «Методика преподавания экономики в курсе обществознания», «Основы исследований в технологическом образовании», «Основы менеджмента», «Перспективные методы обучения технологии и экономики», «Стратегический менеджмент», «Техническая эстетика и дизайн», «Технологические и транспортные машины», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Производственная (педагогическая по технологии) практика», «Производственная (педагогическая по экономике) практика», «Производственная (стажерская) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика», «Учебная (ознакомительная по технологии) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика», «Учебная (технологическая, проектно-технологическая) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные понятия социально-экономической статистики;
- сущность и значение статистической информации в развитии современного информационного общества;
- теоретические основы статистики населения;
- системы показателей важнейших областей социально-экономической статистики;
- теоретические основы статистики рынка труда;

- теоретические основы статистики национального богатства;
- основные показатели уровня и качества жизни населения;

уметь

- применять методы социально-экономической статистики;
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- проводить расчеты основных экономических и социально-экономических статистических показателей на основе типовых методик;
- собирать и анализировать исходные данные для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов в реальных условиях хозяйствования;

владеть

- навыками анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и выявления тенденций их развития в будущем;
- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей;
- навыками проведения целенаправленного статистического анализа с применением изученных систем показателей и адекватных статистических методов;
- навыкам сбора и статистической обработки статистических данных, необходимых для анализа экономической и социальной информации.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 42 ч., СРС – 62 ч.),

распределение по семестрам – 1,

форма и место отчётности – зачёт (1 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Основы социально-экономической статистики.

Понятие социально-экономической статистики. Предмет социально-экономической статистики. Методы социально-экономической статистики. Задачи социально-экономической статистики

Тема 2. Статистика населения.

Характеристика численности населения. Источники информации о населении. Структура населения страны и размещение его по территории. Показатели естественного движения населения. Изучение миграции населения. Показатель средней продолжительности жизни. Расчеты перспективной численности населения

Тема 3. Статистика рынка труда.

Понятие трудового потенциала и трудовых ресурсов. Статистика занятости и безработицы. Статистика численности и состава рабочей силы. Система показателей статистики трудовых ресурсов. Показатели движения рабочей силы. Баланс трудовых ресурсов. Показатели использования рабочего времени. Статистика трудовых конфликтов. Информационные ресурсы рынка труда

Тема 4. Статистика национального богатства.

Понятие национального богатства, его состав и классификация. Основные фонды и их состав. Методы оценки основных фондов. Балансы основных фондов. Показатели состояния и движения основных фондов. Показатели использования основных фондов. Фондовооруженность труда. Статистический анализ динамики фондоотдачи. Статистика использования оборотных средств

Тема 5. Статистика уровня и качества жизни населения.

Показатели социальной характеристики населения. Уровень жизни: понятие и система показателей. Статистика доходов населения. Дифференциация доходов населения и уровень бедности. Статистические показатели потребления населением материальных благ и услуг. Качество жизни: система показателей

6. Разработчик

Насонова Людмила Ивановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ».