

МАКРОЭКОНОМИКА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов целостного представления об общих основах макроэкономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Макроэкономика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Микроэкономика», «Основы статистики», «Педагогика», «Психология», «Социально-экономическая статистика», «Технологии цифрового образования», «Экономика труда», «Экономическая история», «Детали машин и основы конструирования», «История науки и техники», прохождения практик «Учебная (ознакомительная по технологии) практика», «Учебная (технологическая, проектно-технологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Деньги, кредит, банки», «Институциональная экономика», «Методика обучения и воспитания по профилю Технология», «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Мехатроника и робототехника обязательно раздел "Образовательная робототехника"», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Образовательные технологии», «Основы предпринимательства», «Основы технопредпринимательства», «Педагогика», «Психология», «Философия», «Экономика фирмы», «Экономические основы образования», «Электротехника и электроника», «Методика преподавания экономики в курсе обществознания», «Основы исследований в технологическо-экономическом образовании», «Основы менеджмента», «Перспективные методы обучения технологии и экономики», «Стратегический менеджмент», «Техническая эстетика и дизайн», «Технологические и транспортные машины», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Производственная (педагогическая по технологии) практика», «Производственная (педагогическая по экономике) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Производственная (стажерская) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные категории и законы макроэкономики;
- экономические категории макроэкономического анализа;

уметь

- провести анализ макроэкономических проблем;
- анализировать пути решения социально-экономических проблем;

владеть

- методами анализа современной экономической действительности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 5,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 180 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 56 ч., СРС – 84 ч.),
распределение по семестрам – 3, 4,
форма и место отчётности – зачёт (3 семестр), экзамен (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Макроэкономика как раздел экономической науки.

Предмет и цели макроэкономики. Макроэкономические показатели и их измерение. Показатели национального богатства в системе национальных счетов. Общественное воспроизводство. Отраслевая и секторальная структуры экономики

Тема 2. Общее макроэкономическое равновесие.

Понятие экономического равновесия. Совокупный спрос и факторы, влияющие на него. Совокупное предложение и факторы, влияющие на него. Макроэкономическое равновесие. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия. Потребление и сбережения в масштабах национальной экономики. Инвестиции и сбережения: проблемы равновесия

Тема 3. Макроэкономическая динамика.

Сущность экономического развития и сбалансированности экономики. Экономический рост и его показатели. Факторы и типы экономического роста. Теории экономического роста. Цикличность экономического развития. Экономический цикл и его фазы. Краткосрочные и среднесрочные экономические циклы. «Длинные волны» и технологические уклады. Антициклическая политика государства

Тема 4. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.

Инфляция в рыночной экономике, её причины и показатели. Инфляция спроса и инфляция издержек. Связь между инфляцией и безработицей. Кривая Филлипса. Адаптивные и рациональные ожидания. Цена инфляции. Инфляционный налог. Сеньораж. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Занятость и безработица. Закон Оукена и социально-экономические последствия безработицы

Тема 5. Государство в рыночной экономике.

Роль государства в системе рыночных отношений. Функции государства в рыночной экономике. Методы государственного регулирования. Формы и экономический потенциал государственного регулирования. Теория общественного выбора

6. Разработчик

Насонова Людмила Ивановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ».