

# МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области содержания и методики преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика преподавания финансовой грамотности» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Методика преподавания финансовой грамотности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Финансово-экономический практикум», «Основы менеджмента». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Основы управления персоналом».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

– фГОС общего образования и СПО на предмет включения финансовой грамотности в образовательные программы. Механизмы организации совместной и индивидуальной учебной деятельности в области финансовой грамотности в рамках национального проекта «Образование»;

– образовательные ресурсы: основные и вспомогательные, обеспечивающие организацию индивидуальной и совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся по финансовой грамотности;

### *уметь*

– организовывать совместную и индивидуальную учебную деятельность, включая обновленное содержание образования финансовой грамотности, заданное новыми ФГОС;

– организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельности обучающихся по освоению ими ключевых тем финансовой грамотности, используя основные и образовательные вспомогательные ресурсы, созданные Минфином России, Банком России, вузами и НКО;

### *владеть*

– анализом ФГОС общего образования и СПО на предмет включения финансовой грамотности в образовательную практику;

– навыками Разработки занятий по базовым темам финансовой грамотности в соответствующих организационно-технических и психолого-педагогических условиях деятельности образовательной организации.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),  
распределение по семестрам – 8,  
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (8 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Базовое содержание финансовой грамотности.

Совокупный личный капитал и факторы, влияющие на его формирование  
Банковские и небанковские кредитные организации  
Банковские услуги: вклады  
Банковские услуги: кредитование  
Банковские услуги: переводы и расчеты  
Страхование и его суть, деятельность страховой компании  
Инвестирование. Риск и доходность на финансовом рынке  
Ценные бумаги и их виды  
Создание собственного бизнеса  
Продвижение и развитие собственного бизнеса  
Пенсионная система: исторические обстоятельства формирования, виды, особенности современной системы в РФ  
Как формируется пенсия в современной России.  
Деятельность НПФ  
Финансовое мошенничество  
Финансовые пирамиды  
Подготовка к промежуточной аттестации

Повышение финансовой грамотности как одна из задач современного образования.

Государственная политика в области повышения финансовой грамотности населения в Российской Федерации  
Функциональный подход в современном образовании.  
Финансовая грамотность в ФГОС общего образования  
Анализ педагогических кейсов и планирование их решения: проектный трек

## **6. Разработчик**

Мельникова Юлия Васильевна, к.э.н., доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса.