

ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель освоения дисциплины

Обеспечить теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе вожатого в организациях отдыха детей и их оздоровления, а также образовательных организациях, направленной на личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Основы вожатской деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «3D-моделирование и печать», «Инструментальные учебные среды», «Компьютерная графика и мультимедиа технологии», «Образовательная робототехника», прохождения практики «Производственная (воспитательная) практика». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Досуг подростков как сфера воспитания», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «Культурология», «Психологические основы личностного и профессионального самоопределения учащихся», «Психологические основы педагогической работы с детьми с трудностями в обучении», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Технология и организация воспитательных практик», «Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции», «Использование ИКТ в образовании», «История культуры России», «Межэтнические отношения в современной России», «Соревнования по образовательной робототехнике», «Специализированные математические пакеты», «Формирование гражданско-правовой идентичности несовершеннолетних и молодежи», прохождения практики «Производственная (вожатская) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность в рамках основных и дополнительных образовательных программ в основной и средней школе (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- содержание базовых национальных ценностей и механизмов их формирования;
- воспитательные цели в соответствии с особенностями обучающихся и нормативно-правовыми актами в сфере образования;
- специфику общения и взаимодействия детей, способы их организации;

уметь

- осуществлять конструктивные стратегии взаимодействия в команде с учетом своей роли и способов решения задач;
- создавать условия для выбора детьми материалов, видов активности, участников

совместной деятельности и общения;

– определять направления, формы и методы духовно-нравственного воспитания

обучающихся и реализовывать их в профессиональной деятельности;

– использовать возможности детских видов деятельности для решения образовательных задач и организации конструктивного взаимодействия детей;

владеть

– навыками поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;

– проектированием воспитывающих ситуаций в различных видах деятельности обучающихся;

– навыками реализации современных, в том числе интерактивных форм и методов воспитательной работы во внеучебной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),

распределение по семестрам – 4 курс, зима,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

История вожатского дела. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности.

Профессиональная этика и культура вожатого. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. Сопровождение деятельности. детского общественного объединения.

Организация жизнедеятельности временного детского коллектива..

Истоки, история и опыт вожатской деятельности в России. История коммунарского движения. Сфера профессиональной деятельности вожатого. Правовые аспекты деятельности вожатого, сопровождающего работу первичного отделения Российского движения школьников. Основы вожатской этики. Этика взаимоотношений с детьми, их родителями и коллегами. Педагогическое мастерство вожатого. Работа вожатого с одаренными детьми. Конфликты в детском коллективе. Работа вожатого с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Методика формирования временного детского коллектива и управление им. Характеристика основных периодов смены.

Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере.

Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива..

Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела.

Организация и проведение массовых мероприятий. Организация дискуссионных мероприятий. Организация и проведение линеек. Игротехника. Проектная деятельность.

Различные подходы к типологии СМИ. Организация работы пресс-центра. Секреты оформительской работы. Чрезвычайная ситуация и безопасность жизнедеятельности.

Алгоритмы поведения вожатого в экстремальных ситуациях. Первая доврачебная помощь.

6. Разработчик

Тихоненков Николай Иванович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».