

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ВГСПУ



А. М. Коротков

« 19 » 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»**

**Профиль «Начальное образование»**

*очная форма обучения*

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Нормативный срок освоения программы: 4 года

Ответственный за разработку ОПОП

Николаева М.В.

Эксперты ОПОП

Смыковская Т.К.

Корепанова М.В.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета дошкольного и начального образования

«17» мая 2022 г., протокол № 10

Основная профессиональная образовательная программа внесена в реестр

«31» мая 2022 г., № РД-26-Б/2022

Начальник учебного управления Офиова Е.В. Офиова Е.В. «31» мая 2022 г.  
(подпись)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«30» мая 2022 г., протокол № 13

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121

#### Разработчики ОПОП

Николаева Мария Владимировна, д.п.н., проф.

Зайцев Владимир Васильевич, д.п.н., проф.

Руденко Татьяна Борисовна, к.п.н., доц.

#### Отметки о внесении изменений

|                        |                 |                           |              |
|------------------------|-----------------|---------------------------|--------------|
| Лист изменений № _____ | _____ (подпись) | _____ (руководитель ОПОП) | _____ (дата) |
| Лист изменений № _____ | _____ (подпись) | _____ (руководитель ОПОП) | _____ (дата) |
| Лист изменений № _____ | _____ (подпись) | _____ (руководитель ОПОП) | _____ (дата) |

## Оглавление

|                                                                                                            |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Оглавление .....                                                                                           | 3  |
| 1. Пояснительная записка.....                                                                              | 4  |
| 1.1. Актуальность программы.....                                                                           | 4  |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП .....                                                       | 4  |
| 1.3. Руководство ОПОП .....                                                                                | 5  |
| 1.4. Общая характеристика основной образовательной программы .....                                         | 5  |
| 1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы .....                             | 6  |
| 1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы .....         | 6  |
| 1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП.....                                                         | 7  |
| 1.8. Электронная информационно-образовательная среда .....                                                 | 21 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников .....                                          | 23 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников .....                                               | 23 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников .....                                               | 23 |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....                                                   | 23 |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....                                                 | 23 |
| <b>педагогическая деятельность:</b> .....                                                                  | 23 |
| <b>проектная деятельность:</b> .....                                                                       | 24 |
| <b>культурно-просветительская деятельность:</b> .....                                                      | 24 |
| 2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП .....                                                            | 24 |
| 2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам .....                                                         | 24 |
| 2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников ..... | 24 |
| 3. Требования к результатам освоения ОПОП .....                                                            | 25 |
| Приложения .....                                                                                           | 35 |

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Актуальность программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО «ВГСПУ» по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профилю «Начальное образование» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО «ВГСПУ» с учётом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Направление 44.03.01 «Педагогическое образование», с учётом рекомендаций по проектированию образовательных программ педагогической направленности, разработанные ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» по инициативе Министерства просвещения России при участии Ассоциации развития педагогических университетов и институтов (АРПУИ) и с учетом деятельности рабочей группы Академии Минпросвещения России

ОПОП включает в себя комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

В ОПОП определяются:

– планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

– Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2013 г.) с изменениями и дополнениями;

– Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года № 1367

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/056;

– Устав ФГБОУ ВО «ВГСПУ»;

– Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

### **1.3. Руководство ОПОП**

Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра педагогики начального образования.

Руководство ОПОП осуществляется заведующим выпускающей кафедрой.

В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвует Учёный совет факультета/института.

### **1.4. Общая характеристика основной образовательной программы**

#### **Миссия ОПОП**

Подготовка педагогических кадров, способных к педагогической и научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы общего образования

#### **Цели ОПОП**

Формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

#### **Срок освоения программы**

Срок обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

#### **Трудоёмкость ОПОП**

Трудоёмкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачётным единицам и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Трудоёмкость ОПОП по направлению подготовки бакалавриата за 4 года обучения равна 240 зачётным единицам.

Максимальный объём учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Объём аудиторных занятий студента не превышает за период теоретического обучения – 27 часов в неделю. При этом в указанный объём не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

### **1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы**

К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

### **1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы**

Реализация ОПОП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и учёную степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Качественный состав ведущих учёных и специалистов, привлечённых к преподаванию, соответствует требованиям ФГОС ВО. Доля преподавателей, имеющих учёную степень и/или учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет более 84,9 процентов; учёную степень доктора наук (в том

числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или учёное звание профессора имеют более 9,3\_\_\_ процентов преподавателей.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10,4 процентов.

### **1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП**

Материально-техническое обеспечение ОПОП включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

В дополнение к указанному материально-техническому обеспечению ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профилю «Начальное образование» обеспечена специализированными кабинетами для проведения учебных занятий в соответствии с направленностью ОПОП. Перечень таких кабинетов представлен в таблице 1.

Таблица 1. Обеспечение образовательного процесса специализированными учебными кабинетами для проведения практических и лабораторных занятий по образовательной программе

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля) | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических/лабораторных | Фактический адрес учебных кабинетов и |
|-------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|-------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|



|    |                                                                                        | <b>занятий с перечнем основного оборудования</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>объектов</b> |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1  | 2                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4               |
|    | <b>Социально-гуманитарный модуль</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |
| 1. | История (история России, всеобщая история)                                             | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт. | 1305            |
| 2. | Философия                                                                              | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт. | 1709            |
| 3. | Финансово-экономический практикум                                                      | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт. | 1404            |
| 4. | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт. | 1305            |
|    | <b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |
| 5. | Историко-культурное наследие Волгоградской области                                     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.                                                                                                      | 1305            |

|     |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |                                                                                      | Учебная мебель,<br>стационарный проектор – 1 шт.<br>переносной экран – 1 шт.<br>переносной ноутбук – 1 шт.                                                                                                                                                                        |      |
| 6.  | Праздники и традиции народов России                                                  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт. | 1205 |
|     | <b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
| 7.  | Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
| 8.  | Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере образования                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
|     | <b>Коммуникативно-цифровой модуль</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
| 9.  | Иностранный язык                                                                     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт. | 1516 |
| 10. | Речевые практики                                                                     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт. | 1513 |
| 11. | Технологии цифрового образования                                                     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.                                                                                                      | 1507 |

|     |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |                                                                           | Учебная мебель,<br>стационарный проектор – 1 шт.<br>переносной экран – 1 шт.<br>переносной ноутбук – 1 шт.                                                                                                                                                                                                      |      |
| 12. | Учебная<br>(технологическая,<br>проектно-<br>технологическая)<br>практика | Учебная аудитория для проведения<br>занятий<br>лекционного типа, занятий<br>семинарского типа,<br>групповых и индивидуальных<br>консультаций,<br>текущего контроля и промежуточной<br>аттестации.<br>Учебная мебель,<br>стационарный проектор – 1 шт.<br>переносной экран – 1 шт.<br>переносной ноутбук – 1 шт. | 1507 |
|     | <b>Здоровьесберегающий модуль</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |
| 13. | Возрастная анатомия,<br>физиология и<br>культура здоровья                 | Учебная аудитория для проведения<br>занятий<br>лекционного типа, занятий<br>семинарского типа,<br>групповых и индивидуальных<br>консультаций,<br>текущего контроля и промежуточной<br>аттестации.<br>Учебная мебель,<br>стационарный проектор – 1 шт.<br>переносной экран – 1 шт.<br>переносной ноутбук – 1 шт. | 1518 |
| 14. | Основы медицинских<br>знаний                                              | Учебная аудитория для проведения<br>занятий<br>лекционного типа, занятий<br>семинарского типа,<br>групповых и индивидуальных<br>консультаций,<br>текущего контроля и промежуточной<br>аттестации.<br>Учебная мебель,<br>стационарный проектор – 1 шт.<br>переносной экран – 1 шт.<br>переносной ноутбук – 1 шт. | 1520 |
| 15. | Безопасность<br>жизнедеятельности                                         | Учебная аудитория для проведения<br>занятий<br>лекционного типа, занятий<br>семинарского типа,<br>групповых и индивидуальных<br>консультаций,<br>текущего контроля и промежуточной<br>аттестации.<br>Учебная мебель,<br>стационарный проектор – 1 шт.<br>переносной экран – 1 шт.<br>переносной ноутбук – 1 шт. | 1520 |
| 16. | Физическая культура<br>и спорт                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |
| 17. | Учебная<br>(ознакомительная)<br>практика                                  | Практика проходит на базе<br>учреждений согласно<br>договору<br>Настоящий договор вступает в силу с<br>момента его<br>подписания и действует в течение<br>5(пяти) лет.<br>Базовые школы кафедры: МОУ СШ                                                                                                         | 1520 |

|     |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
|-----|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |                                                             | № 27 г.<br>Волгограда, МОУ Лицей № 7 г.<br>Волгограда, МОУ<br>СИШ № 40 г. Волгограда.                                                                                                                                                                                             |      |
| 18. | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту       | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт. | 1404 |
|     | <b>Психолого-педагогический модуль</b>                      | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт. | 1518 |
| 19. | Психология                                                  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт. | 1404 |
| 20. | Педагогика                                                  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт. | 1518 |
| 21. | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт. | 1404 |
|     |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |

|     |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
|-----|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 22. | Учебная<br>(технологическая по психологии) практика         | Практика проходит на базе учреждений согласно договору<br>Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует в течение 5(пяти) лет.<br>Базовые школы кафедры: МОУ СШ № 27 г. Волгограда, МОУ Лицей № 7 г. Волгограда, МОУ СШ № 40 г. Волгограда. | 1404 |
| 23. | Учебная<br>(технологическая по педагогике) практика         | Практика проходит на базе учреждений согласно договору<br>Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует в течение 5(пяти) лет.<br>Базовые школы кафедры: МОУ СШ № 27 г. Волгограда, МОУ Лицей № 7 г. Волгограда, МОУ СШ № 40 г. Волгограда. | 1404 |
| 24. | Учебная<br>(технологическая по обучению лиц с ОВЗ) практика | Практика проходит на базе учреждений согласно договору<br>Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует в течение 5(пяти) лет.<br>Базовые школы кафедры: МОУ СШ № 27 г. Волгограда, МОУ Лицей № 7 г. Волгограда, МОУ СШ № 40 г. Волгограда. | 1404 |
| 25. | Производственная<br>(педагогическая) практика               | Практика проходит на базе учреждений согласно договору<br>Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует в течение 5(пяти) лет.<br>Базовые школы кафедры: МОУ СШ № 27 г. Волгограда, МОУ Лицей № 7 г. Волгограда, МОУ СШ № 40 г. Волгограда. | 1404 |
|     | <b>Модуль исследовательской / проектной деятельности</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
| 26. | Методы исследовательской / проектной деятельности           | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.                                                                                         | 1518 |

|     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |                                                                                                                                     | Учебная мебель,<br>стационарный проектор – 1 шт.<br>переносной экран – 1 шт.<br>переносной ноутбук – 1 шт.                                                                                                                                                                                                      |      |
| 27. | Методы<br>математической<br>обработки данных                                                                                        | Учебная аудитория для проведения<br>занятий<br>лекционного типа, занятий<br>семинарского типа,<br>групповых и индивидуальных<br>консультаций,<br>текущего контроля и промежуточной<br>аттестации.<br>Учебная мебель,<br>стационарный проектор – 1 шт.<br>переносной экран – 1 шт.<br>переносной ноутбук – 1 шт. | 1518 |
| 28. | Учебная (научно-<br>исследовательская<br>работа, получение<br>первичных навыков<br>научно-<br>исследовательской<br>работы) практика | Практика проходит на базе<br>учреждений согласно<br>договору<br>Настоящий договор вступает в силу с<br>момента его<br>подписания и действует в течение<br>5(пяти) лет.<br>Базовые школы кафедры: МОУ СШ<br>№ 27 г.<br>Волгограда, МОУ Лицей № 7 г.<br>Волгограда, МОУ<br>СШ № 40 г. Волгограда.                 | 1404 |
| 29. | Производственная<br>(научно-<br>исследовательская<br>работа) практика                                                               | Практика проходит на базе<br>учреждений согласно<br>договору<br>Настоящий договор вступает в силу с<br>момента его<br>подписания и действует в течение<br>5(пяти) лет.<br>Базовые школы кафедры: МОУ СШ<br>№ 27 г.<br>Волгограда, МОУ Лицей № 7 г.<br>Волгограда, МОУ<br>СШ № 40 г. Волгограда.                 | 1404 |
|     | <b>Модуль<br/>воспитательной<br/>деятельности</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |
| 30. | Психология<br>воспитательных<br>практик                                                                                             | Учебная аудитория для проведения<br>занятий<br>лекционного типа, занятий<br>семинарского типа,<br>групповых и индивидуальных<br>консультаций,<br>текущего контроля и промежуточной<br>аттестации.<br>Учебная мебель,<br>стационарный проектор – 1 шт.<br>переносной экран – 1 шт.<br>переносной ноутбук – 1 шт. | 1518 |
| 31. | Основы<br>государственной<br>политики в сфере<br>межэтнических и<br>межконфессиональн<br>ых отношений                               | Учебная аудитория для проведения<br>занятий<br>лекционного типа, занятий<br>семинарского типа,<br>групповых и индивидуальных<br>консультаций,<br>текущего контроля и промежуточной<br>аттестации.                                                                                                               | 1518 |

|     |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |                                                                                                                                 | Учебная мебель,<br>стационарный проектор – 1 шт.<br>переносной экран – 1 шт.<br>переносной ноутбук – 1 шт.                                                                                                                                                                                                      |      |
| 32. | Технология и<br>организация<br>воспитательных<br>практик (классное<br>руководство)                                              | Учебная аудитория для проведения<br>занятий<br>лекционного типа, занятий<br>семинарского типа,<br>групповых и индивидуальных<br>консультаций,<br>текущего контроля и промежуточной<br>аттестации.<br>Учебная мебель,<br>стационарный проектор – 1 шт.<br>переносной экран – 1 шт.<br>переносной ноутбук – 1 шт. | 1518 |
| 33. | Основы вожатской<br>деятельности                                                                                                | Учебная аудитория для проведения<br>занятий<br>лекционного типа, занятий<br>семинарского типа,<br>групповых и индивидуальных<br>консультаций,<br>текущего контроля и промежуточной<br>аттестации.<br>Учебная мебель,<br>стационарный проектор – 1 шт.<br>переносной экран – 1 шт.<br>переносной ноутбук – 1 шт. | 1518 |
| 34. | Производственная<br>(педагогическая,<br>классное руководство,<br>тьюторство,<br>воспитательная<br>работа в ОО и ДО)<br>практика | Учебная аудитория для проведения<br>занятий<br>лекционного типа, занятий<br>семинарского типа,<br>групповых и индивидуальных<br>консультаций,<br>текущего контроля и промежуточной<br>аттестации.<br>Учебная мебель,<br>стационарный проектор – 1 шт.<br>переносной экран – 1 шт.<br>переносной ноутбук – 1 шт. | 1518 |
| 35. | Производственная<br>(педагогическая<br>вожатская) практика                                                                      | Практика проходит на базе<br>учреждений согласно<br>договору                                                                                                                                                                                                                                                    | 1518 |
|     | <b>Предметно-<br/>методический<br/>модуль Начальное<br/>образование</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |
| 36. | Методика и<br>технологии обучения<br>в начальной школе                                                                          | Учебная аудитория для проведения<br>занятий<br>лекционного типа, занятий<br>семинарского типа,<br>групповых и индивидуальных<br>консультаций,<br>текущего контроля и промежуточной<br>аттестации.<br>Учебная мебель,<br>стационарный проектор – 1 шт.<br>переносной экран – 1 шт.<br>переносной ноутбук – 1 шт. | 1509 |
| 37. | Русский язык                                                                                                                    | Учебная аудитория для проведения<br>занятий<br>лекционного типа, занятий<br>семинарского типа,<br>групповых и индивидуальных<br>консультаций,                                                                                                                                                                   | 1516 |

|     |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |
|-----|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |                                                                      | текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель,<br>стационарный проектор – 1 шт.<br>переносной экран – 1 шт.<br>переносной ноутбук – 1 шт.                                                                                                                                |      |
| 38. | Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель,<br>стационарный проектор – 1 шт.<br>переносной экран – 1 шт.<br>переносной ноутбук – 1 шт. | 1509 |
| 39. | Теория литературы и практика читательской деятельности               | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель,<br>стационарный проектор – 1 шт.<br>переносной экран – 1 шт.<br>переносной ноутбук – 1 шт. | 1516 |
| 40. | Методика обучения литературному чтению в начальной школе             | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель,<br>стационарный проектор – 1 шт.<br>переносной экран – 1 шт.<br>переносной ноутбук – 1 шт. | 1516 |
| 41. | Математика и информатика                                             | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель,<br>стационарный проектор – 1 шт.<br>переносной экран – 1 шт.<br>переносной ноутбук – 1 шт. | 1507 |
| 42. | Методика обучения математике в начальной школе                       | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель,<br>стационарный проектор – 1 шт.<br>переносной экран – 1 шт.<br>переносной ноутбук – 1 шт. | 1509 |



|     |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
|-----|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 43. | Основы естествознания и обществознания                           | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт. | 1404 |
| 44. | Методика преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе   | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт. | 1509 |
| 45. | Искусство и технология                                           | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт. | 1404 |
| 46. | Методика преподавания технологии в начальной школе с практикумом | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт. | 1404 |
| 47. | Учебная (предметно-содержательная) практика                      | Практика проходит на базе учреждений согласно договору<br>Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует в течение 5(пяти) лет.<br>Базовые школы кафедры: МОУ СШ № 27 г. Волгограда, МОУ Лицей № 7 г. Волгограда, МОУ СШ № 40 г. Волгограда.              | 1509 |
| 48. | Производственная (стажерская) практика                           | Практика проходит на базе учреждений согласно договору. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует в течение                                                                                                                                          | 1509 |

|     |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |                                                                                                                    | 5(пяти) лет. Базовые школы кафедры: МОУ СШ № 27 г. Волгограда, МОУ Лицей № 7 г. Волгограда, МОУ СШ № 40 г. Волгограда.                                                                                                                                                            |      |
|     | <b>Модуль Психолого-педагогическое сопровождение образовательных отношений в начальной школе</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
| 49. | Основы профессионального развития педагога в начальной школе                                                       | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт. | 1518 |
| 50. | Организация проектной деятельности в начальной школе                                                               | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт. | 1518 |
| 51. | Взаимодействие педагога с родителями (законными представителями)                                                   | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт. | 1516 |
| 52. | Производственная (по психолого-педагогическому сопровождению образовательных отношений в начальной школе) практика | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт. | 1516 |
|     | <b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
| 53. | Практикум по психолого-педагогическому                                                                             | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,                                                                                                                                                                                             | 1518 |

|     |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     | сопровождению младших школьников испытывающих трудности в обучении           | групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт.<br>переносной экран – 1 шт.<br>переносной ноутбук – 1 шт.                                                                                       |      |
| 54. | Организация работы с младшими школьниками испытывающими трудности в обучении | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт.<br>переносной экран – 1 шт.<br>переносной ноутбук – 1 шт. | 1518 |
|     | <b>Модуль методического сопровождения начального образования</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |
| 55. | Вариативные системы обучения математике в начальной школе                    | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт.<br>переносной экран – 1 шт.<br>переносной ноутбук – 1 шт. | 1509 |
| 56. | Вариативные системы обучения русскому языку в начальной школе                | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт.<br>переносной экран – 1 шт.<br>переносной ноутбук – 1 шт. | 1516 |
| 57. | Учебная (по естествознанию) практика                                         | Практика проходит на базе учреждений согласно договору. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует в течение 5(пяти) лет. Базовые школы кафедры: МОУ СШ № 27 г. Волгограда, МОУ Лицей № 7 г. Волгограда, МОУ СШ № 40 г. Волгограда.                         | 1509 |
| 58. | Учебная (по вариативным системам обучения) практика                          | Практика проходит на базе учреждений согласно договору. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует в течение 5(пяти) лет. Базовые школы кафедры: МОУ СШ № 27 г. Волгограда, МОУ Лицей № 7 г. Волгограда, МОУ СШ №                                           | 1509 |

|     |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |                                                                                   | 40 г. Волгограда.                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |
| 59. | Актуальные вопросы обучения математике в начальной школе                          | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт. | 1509 |
| 60. | Современные технологии обучения математике в начальной школе                      | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт. | 1509 |
| 61. | Актуальные вопросы обучения русскому языку в начальной школе                      | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт. | 1516 |
| 62. | Современные технологии обучения русскому языку в начальной школе                  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт. | 1516 |
| 63. | Актуальные вопросы методики преподавания курса "Окружающий мир" в начальной школе | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт. | 1509 |
|     | <b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
| 64. | Обучение русскому языку и                                                         | Учебная аудитория для проведения занятий                                                                                                                                                                                                                                          | 1516 |

|     |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     | литературному чтению как родному                                                               | лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.                                          |      |
| 65. | Обучение русскому языку и литературному чтению как не родному                                  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт. | 1516 |
|     | <b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
| 66. | Практикум по каллиграфии                                                                       | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт. | 1516 |
| 67. | Практикум по орфографии и пунктуации русского языка                                            | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт. | 1516 |
|     | <b>Модуль организации работы педагога с младшими школьниками в переходные периоды обучения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
| 68. | Подготовка детей 6-7 лет к обучению в школе                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
| 69. | Методы профилактики трудностей адаптации детей в период перехода в основную                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |

|     |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     | школу                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
| 70. | <b>Государственная итоговая аттестация</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
| 71. | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Начальное образование" | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель, трибуна, учебники и рабочие тетради для начальной школы, методическая литература<br>переносной проектор – 1 шт.<br>переносной экран – 1 шт.<br>переносной ноутбук – 1 шт. | 1518 |
| 72. | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                   | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт.<br>переносной экран – 1 шт.<br>переносной ноутбук – 1 шт.                                                                                   | 1518 |
| 73. |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
| 74. |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |

### 1.8. Электронная информационно-образовательная среда

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, по курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Процесс реализации основной профессиональной образовательной программы обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

| ПО               | Номер лицензии |
|------------------|----------------|
| MS Windows Vista | 45829699       |
| MS Windows 7     | 46020205       |
| MS Office 2010   | 48415229       |

|                                                                                                           |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| MS Office 2007                                                                                            | 46020205        |
| TrueConfServer                                                                                            | RU3QW           |
| VideoStudio 11 Plus Education                                                                             | 3067695         |
| SANAKO STUDY 1200                                                                                         |                 |
| 1С: Предприятие 8 (Университет)                                                                           | 9985894         |
| 1С-Битрикс. Управление сайтом                                                                             | СТ000160947     |
| ММИСАвторасписаниеАВТОР                                                                                   | 213/11/10       |
| Corel X4                                                                                                  | 3064374         |
| Wolfram Mathematica 6.0.3                                                                                 | L3252-6063      |
| Photoshop CS3                                                                                             | CE0804870       |
| Acrobat Professional 9.0                                                                                  | 132320296       |
| Справочно-правовая система «Гарант».                                                                      | 34-40229-000205 |
| IBM SPSS STATISTICS BASE 20.0                                                                             | f2101           |
| Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» |                 |
| Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery.                                                | 700479059       |

Факультет МИФ

Антивирусная 17E0-161228-125726-187-473

программа.KasperskyEndpointSecurity для бизнеса –  
СтандартныйRussianEdition

По дисциплинам и практикам учебного плана разработаны рабочие программы и методические рекомендации, студентам доступны учебно-методические пособия, периодическая литература (журналы, сборники) и другие учебные и методические материалы, которые находятся в электронной информационно-образовательной среде.

Библиотечный фонд содержит учебники, учебные и методические пособия по всем дисциплинам и практикам в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

01 Образование и наука (в сфере начального общего образования).

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Обучение, воспитание, развитие, образовательные системы, образовательные программы, в том числе индивидуальные.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Основной профессиональной образовательной программой с учетом её направленности предусматривается подготовка выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- проектная;
- культурно-просветительская.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу с учетом её направленности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу с учетом её направленности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:



**педагогическая деятельность:**

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

**проектная деятельность:**

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

**культурно-просветительская деятельность:**

изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

организация культурного пространства;

разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп

## 2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) .

## 2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам, освоившим основную профессиональную образовательную программу и успешно сдавшим все предусмотренные программой государственные итоговые испытания присваивается квалификация «Бакалавр»

## 2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

| № п/п                  | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01 Образование и наука |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.                     | 01.001                          | Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326) |
| 2.                     | 01.003                          | Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.                     | 01.004                          | Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### 3. Требования к результатам освоения ОПОП

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

При проектировании содержания и результатов освоения образовательных программ рекомендуется применять следующие индикаторы **универсальных компетенций**:

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                 |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление    | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. |
|                                     |                                                                                                                                                                                  | УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.                                                      |
|                                     |                                                                                                                                                                                  | УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.                                                                          |
| Разработка и реализация проектов    | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.                          |
|                                     |                                                                                                                                                                                  | УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.                                                                       |
|                                     |                                                                                                                                                                                  | УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.                                                                         |
| Командная работа и лидерство        | УК-3. Способен осуществлять социальное                                                                                                                                           | УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.                                                                                       |

|                                                                 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                      | УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.                                                                                                            |
| Коммуникация                                                    | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.                                                       |
|                                                                 |                                                                                                                                                         | УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.                                                              |
|                                                                 |                                                                                                                                                         | УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.                                                                                                                  |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                            | УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. |
|                                                                 |                                                                                                                                                         | УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.                                                                                                                             |
|                                                                 |                                                                                                                                                         | УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции                                                                      |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни       | УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.                                                                                  |
|                                                                 |                                                                                                                                                         | УК-6.2. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.                                                                                                                        |
|                                                                 |                                                                                                                                                         | УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.                                                                                                               |
|                                                                 | УК-7. Способен поддерживать должный уровень                                                                                                             | УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.                                                                                                                       |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                               | УК-7.2. Владеет технология здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.                                     |
| Безопасность жизнедеятельности*                            | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.                                                                                                                           |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.                                                                                                                               |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                               | УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.                                                                                                                                               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. |
| Гражданская позиция                                        | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                                                                                                                                      | УК-10.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.                                                                                                                                                 |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-10.2. Демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.                                                                                                                                                                                                     |

При проектировании содержания и результатов освоения образовательных программ рекомендуется использовать следующие индикаторы достижения **общепрофессиональных компетенций**:

| Категория<br>общепрофессиональных<br>компетенций                              | Код и<br>наименование<br>общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения<br>общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Правовые и этические основы профессиональной деятельности                     | ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики                                                | ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                             | ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Разработка основных и дополнительных образовательных программ                 | ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                             | ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                             | ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся | ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми                                                                         | ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                             | ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Категория<br>общепрофессиональных<br>компетенций                    | Код и<br>наименование<br>общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                           | Код и наименование индикатора достижения<br>общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов                                                                                                                | совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.<br>ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.                                                                                                                                                                             |
| Построение воспитывающей образовательной среды                      | ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                                                                                                   | ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.<br>ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.                              |
| Контроль и оценка формирования результатов образования              | ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении                                                                                     | ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.<br>ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.<br>ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса. |
| Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности | ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.<br>ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.                                                                        |



| <b>Категория<br/>общепрофессиональных<br/>компетенций</b>                   | <b>Код и<br/>наименование<br/>общепрофессиональной компетенции</b>                                                                               | <b>Код и наименование индикатора достижения<br/>общепрофессиональной компетенции</b>                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Взаимодействие с участниками образовательных отношений                      | ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                           | ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. |
|                                                                             |                                                                                                                                                  | ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.                                                                                                                        |
|                                                                             |                                                                                                                                                  | ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.                                                                                           |
| Научные основы педагогической деятельности                                  | ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                                    | ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.                                                          |
|                                                                             |                                                                                                                                                  | ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.   |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.                                              |
|                                                                             |                                                                                                                                                  | ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.                                                                                                      |

При проектировании содержания и результатов освоения образовательных программ в зависимости от выбора задач профессиональной деятельности рекомендуется применять следующие **профессиональные компетенции и индикаторы их достижения.**

| <b>Тип задач профессиональной деятельности</b> | <b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>         | <b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>                                                                                                          |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагогический                                 | ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях | ПК-1.1. Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами, создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами. |



| Тип задач профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | педагогического общения                                                                                                                                                                                                 | ПК-1.2 Умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров.                                                                                                                                        |
| Педагогический                          | ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность                                                                                                                                                | ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС.                                                                                                              |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                         | ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                         | ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.                                                            |
| Педагогический                          | ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса | ПК-3.1. Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, образовательной программой общего образования.                                                                                      |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                         | ПК-3.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.                                             |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                         | ПК-3.3. Формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.                                                                                                                                                   |
| Педагогический                          | ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных                                                                                                     | ПК-4.1. Формирует образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения.                                                                                                                                                    |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                         | ПК-4.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю), во внеурочной деятельности                                                                                                                                       |

| Тип задач профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Педагогический                          | ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности                 | ПК-5.1. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.                                                                                                                                                                                 |
|                                         |                                                                                                                                             | ПК-5.2. Применяет меры профилактики детского травматизма.                                                                                                                                                                                |
|                                         |                                                                                                                                             | ПК-5.3. Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.                                                                                                                                                                     |
| Культурно-просветительский              | ПК-6. Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп                                                     | ПК-6.1. Изучает потребности различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности                                                                                                                                         |
|                                         |                                                                                                                                             | ПК-6.2. Использует различные средства, методы, приемы и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп с учетом содержания предметных областей (по профилю)                                       |
| Культурно-просветительский              | ПК-7. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп | ПК-7.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности.                                     |
|                                         |                                                                                                                                             | ПК-7.2. Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю). |
|                                         |                                                                                                                                             | ПК-7.3. Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди различных групп населения.                                                                                                                                |
| Проектный                               | ПК-8. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов                                                             | ПК-8.1. Участвует в проектировании содержания основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов.                                                                                                                        |
|                                         |                                                                                                                                             | ПК-8.2 Демонстрирует навыки планирования проектной деятельности, обработки информации, экспериментов и анализа полученных данных и использует полученные навыки при создании проектов.                                                   |
| Проектный                               | ПК-9 Способен                                                                                                                               | ПК-9.1. Проектирует цели своего                                                                                                                                                                                                          |

| Тип задач профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                          |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | проектировать траектории профессионального роста и личностного развития                                                                           | профессионального и личностного развития.                                                                                                                                      |
|                                         |                                                                                                                                                   | ПК-9.2. Разрабатывает программы профессионального и личностного роста, осуществляет отбор средств их реализации.                                                               |
| Педагогический                          | ПК 1(д)-Способен реализовывать образовательный процесс в начальной школе с целью достижения предметных и метапредметных результатов               | ПК-1.1. Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников                  |
|                                         |                                                                                                                                                   | ПК-1.2. Демонстрирует систему научных знаний и способов деятельности, составляющих основу предметных областей начального образования                                           |
|                                         |                                                                                                                                                   | ПК-1.3 Диагностирует уровень развития метапредметных и предметных результатов обучения младших школьников с целью коррекции образовательного процесса                          |
|                                         |                                                                                                                                                   | ПК-1.4 Использует технологии формирования учебной деятельности младших школьников при организации образовательного процесса                                                    |
|                                         |                                                                                                                                                   | ПК-1.5 Выстраивает взаимодействие с различными субъектами образовательного процесса с целью достижения метапредметных и предметных результатов обучения в начальной школе      |
|                                         |                                                                                                                                                   | ПК-1.6 Осознает специфику начального образования и создает условия для успешного формирования метапредметных и предметных результатов обучения младших школьников              |
|                                         |                                                                                                                                                   | ПК-1.7 Выстраивает стратегию педагогического сопровождения развития младшего школьника, в том числе с ООП, с целью достижения метапредметных и предметных результатов обучения |
| Педагогический                          | ПК 2(д)Способен обеспечить достижение личностных результатов младшими школьниками с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся. | ПК-2.1 Осуществляет образовательную деятельность, направленную на развитие личностных результатов обучения в начальной школе                                                   |
|                                         |                                                                                                                                                   | ПК-2.2 Осознает необходимость развития детского ученического коллектива, оптимизации межличностных отношений младших школьников                                                |
|                                         |                                                                                                                                                   | ПК-2.3 Диагностирует уровень развития личностных результатов у младших школьников с целью коррекции образовательного процесса в соответствии с полученными результатами        |
|                                         |                                                                                                                                                   | ПК-2.4 Организует воспитание младших                                                                                                                                           |

| <b>Тип задач профессиональной деятельности</b> | <b>Код и наименование профессиональной компетенции</b> | <b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>                                                                                        |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                                        | школьников в урочной и внеурочной деятельности                                                                                                                      |
|                                                |                                                        | ПК-2.5 Выстраивает стратегию достижения личностных результатов обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной ситуации развития обучающихся |

## **Приложения**

Приложение 1. Матрица компетенций

Приложение 2. Календарный учебный график и учебный план

Приложение 3. Паспорта и программы формирования компетенций

Приложение 4. Программы учебных дисциплин и практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Материалы внешней оценки ОПОП

## **Приложение 1**

### **Матрица компетенций**

## **Приложение 2**

### **Календарный учебный график и учебный план**

## **Приложение 3**

### **Паспорта и программы формирования компетенций**

## **Приложение 4**

### **Программы учебных дисциплин и практик**



## **Приложение 5**

### **Программа государственной итоговой аттестации**

## **Приложение 6**

### **Материалы внешней оценки ОПОП**