

# ТЕОРИЯ ЛИТЕРАТУРЫ И ПРАКТИКА ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Теоретико-литературная подготовка будущего учителя начальных классов к литературному образованию и практической деятельности по литературному развитию детей, руководству практикой читательской деятельности младших школьников.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, формируемые в ходе изучения дисциплин «Русский язык», «Иностранный язык», «История (история России, всеобщая история)», «Речевые практики»

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика и технологии обучения в начальной школе», «Методика обучения литературному чтению в начальной школе», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика», «Производственная (стажерская) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать**

– исторические предпосылки становления современной теории начального литературного образования, ключевые закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса в начальной школе, результаты современных исследований по литературному образованию в начальной школе;

#### **уметь**

– применять вариативные активные и интерактивные формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании младших школьников, учитывая возможности и потребности обучающихся, результаты современных исследований в области организации урочной и внеурочной деятельности младших школьников, при организации дополнительного образования детей в области литературы в начальной школе;

#### **владеть**

– методами, формами и средствами реализации проектной деятельности младших школьников в области литературы, способами организации экспериментальной, экскурсионной деятельности в начальной школе, вариативными способами организации внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей обучающихся начальной школы, имеющихся ресурсов, специфики региона.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 9;

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 324 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 98 ч., СРС – 186 ч.);

распределение по семестрам – 1, 2;

форма и место отчётности – зачёт с оценкой (2 семестр), экзамен (1 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

##### **Введение в литературоведение**

Литература как часть культуры. Художественное произведение как системное единство.

Внутренний мир художественного произведения. Авторская идея и авторская позиция.

Язык художественной литературы. Целостный анализ художественного текста различной жанровой и родовой природы. Герои произведения, сюжет произведения, его композиция.

##### **Фольклор и мировая классика в детском чтении.**

Фольклор и традиционная культура. Народные сказки. Литература античности.

Средневековья и Возрождения. Традиции литературы XVII – начала XIX века. Литература эпохи романтизма. Постмодерн в детском чтении. Современные тенденции в книгоиздании для детей.

##### **Детская литература XIX-XXI веков.**

Русская классика эпохи романтизма в детском чтении: Повести о детстве (Л.Н. Толстой, С. Аксаков) как источник традиции современных реалистических повестей. Поэзия для детей и русский поэтический авангард. Проза для детей вт. пол. половины XX века.

Особенности современного этапа детской литературы. Специфика прозаических жанров для детей. Читательские предпочтения современных младших школьников.

#### **6. Разработчик**

Бардакова Вера Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и методики начального образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".