

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК РОДНОМУ

1. Цель освоения дисциплины

Совершенствование профессиональных компетенций будущих учителей начальной школы в области преподавания родного языка (русского).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика обучения русскому языку как родному» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Методика обучения русскому языку как родному» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения русскому языку в начальной школе», «Методика обучения литературному чтению на родном языке», «Подготовка детей 6-7 лет к обучению в школе», «Практикум по орфографии и пунктуации русского языка», «Учебная (методическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения «Методика обучения русскому языку в начальной школе», «Методика преподавания литературного чтения с практикой читательской деятельности», «Вариативные системы обучения русскому языку».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать мероприятия по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в первом классе и основной школе (ПК-3);
- способен осуществлять диагностическую и коррекционно-развивающую работу с детьми младшего школьного возраста (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- законы и иные нормативно-правовые акты по вопросам обучения родному языку;
- систему оценивания планируемых результатов освоения учебного предмета «Родной язык (русский)»; содержание учебного предмета «Русский родной язык» в начальном общем образовании;
- условия для решения различных видов учебных задач с учетом индивидуального развития детей младшего школьного возраста;

уметь

- анализировать нормативные документы по вопросам обучения родному языку;
- выбирать педагогические средства, технологии, методики с целью достижения предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов начального общего образования;
- проектировать уроки русского языка как родного;

владеть

- способами решения различных видов учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых).

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 54 ч.),
распределение по семестрам – 4 курс, зима,
форма и место отчётности – зачёт (4 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Нормативно-правовая основа преподавания русского родного языка.

Нормативная правовая основа преподавания русского родного языка.

Содержание учебного предмета «Русский родной язык» в начальном общем образовании.

Цели, значение, общая характеристика и содержательный базис учебного предмета «Русский родной язык». Содержание учебного предмета «Русский родной язык» в начальном общем образовании. Требования к результатам освоения учебного предмета «Русский родной язык» в начальном общем образовании.

Современное методическое обеспечение преподавания родного языка (русского).

Современная методика преподавания русского родного языка. Процесс обучения грамоте в контексте преподавания русского родного языка. Методические особенности преподавания русского языка как родного (методика изучения фонетики и графики, система изучения имен прилагательных). Характеристика и типология уроков русского родного языка, модульный подход к их проведению.

6. Разработчик

Бурмистрова Елена Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и методики начального образования.