МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра философии и культурологии

Приложение к программе
учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов

по дисциплине **«Социология»**

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профили «Бухгалтерский учет», «анализ и аудит»

очно-заочная форма обучения

Заведующий кафедрой
_____ / Цеглова П.В
« 12» мая 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компе-тенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	История (история России, всеобщая история), Статистика, Философия, Финансовые рынки, Финансы, Эконометрика	1С:Бухгалтерия, Анализ хозяйственной деятельности организации, Бухгалтерский учет в сфере образования, Валютно-финансовый дилинг, Государственное регулирование экономики, Инвестиционное управление, Информационные системы в управлении, Культурология, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Налоговый контроль и администрирование, Общий режим налогообложения, Оценка эффективности деятельности организации, Риск-менеджмент, Социология, Электронная отчетность	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика
УК-3	Бухгалтерское дело, Макроэкономика, Маркетинг, Налоги и налогообложение,	Деньги, кредит, банки, Организационная культура, Психология, Социология	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,

	Финансовые рынки, Экономика организации		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Предмет и функции социологии	УК-1, УК-3	знать: – специфику социологического знания, место социологии в системе наук; уметь: – формулировать и аргументировать собственную позицию по политическим и мировоззренческим вопросам; владеть: – технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;
2	Доклассический этап развития социологии	УК-1, УК-3	знать: – основные исторические формы социологии; уметь: – читать и понимать социологические тексты; владеть: – технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;
3	Классические и современные социологические теории	УК-1, УК-3	знать: – основные исторические формы социологии; уметь: – читать и понимать социологические тексты; владеть:

			– технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;
4	Общество и культура	УК-1, УК-3	знать: – основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества; уметь: – анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые политические проблемы; владеть: – навыками применения законов, принципов, категорий социологии для логико-методологического анализа всех видов знаний и социальных явлений;
5	Социальные изменения. Личность как социальный тип	УК-1, УК-3	знать: – основные механизмы социализации личности; уметь: – анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые политические проблемы; владеть: – навыками применения законов, принципов, категорий социологии для логико-методологического анализа всех видов знаний и социальных явлений;
6	Социальные взаимодействия и социальные отношения. Социальный конфликт	УК-1, УК-3	знать: – основные механизмы социализации личности; уметь: – анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые политические проблемы; владеть: – навыками применения законов, принципов, категорий социологии для логико-методологического анализа всех видов знаний и социальных явлений;
7	Социальная структура общества. Теории социальной стратификации и социальной мобильности	УК-1, УК-3	знать: – роль и значение социологических знаний в формировании политической культуры современного общества; уметь: – выстраивать социальные

			взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; владеть: – навыками применения законов, принципов, категорий социологии для логико-методологического анализа всех видов знаний и социальных явлений;
8	Социальные общности	УК-1, УК-3	знать: – роль и значение социологических знаний в формировании политической культуры современного общества; уметь: – выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; владеть: – навыками применения законов, принципов, категорий социологии для логико-методологического анализа всех видов знаний и социальных явлений;
9	Социальные институты и социальные организации	УК-1, УК-3	знать: – роль и значение социологических знаний в формировании политической культуры современного общества; уметь: – применять в профессиональной и личной жизни знание о социальной структуре общества, о социальных институтах и специфике их функционирования; владеть: – навыками применения законов, принципов, категорий социологии для логико-методологического анализа всех видов знаний и социальных явлений;
10	Методология и методика проведения конкретно-социологического исследования	УК-1, УК-3	знать: – понятийно-категориальный аппарат социологии; уметь: – формулировать и аргументировать собственную позицию по социальным, политическим и мировоззренческим вопросам; владеть: – технологиями использования социологического знания в сфере

			своей профессиональной деятельности;

Критерии оценивания компетенций

Код компе-тенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	Выполняет поиск необходимой информации, проводит её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	Использует системный подход для решения поставленных задач.	Использует системный и аналитический подход, способен обобщать и делать выводы, строить предположения.
УК-3	Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели при работе в команде.	Осуществляет конструктивные стратегии взаимодействия в команде с учетом своей роли и способов решения задач.	Осознает свою роль в коллективе, определяет ее лидирующую позицию, способен нести ответственность за действия группы.

Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение письменных заданий	30	УК-1, УК-3	6
2	Индивидуальные задания	20	УК-1, УК-3	6
3	Устные ответы на занятиях	10	УК-1, УК-3	6
4	Зачет	40	УК-1, УК-3	6

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры

оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение письменных заданий
2. Индивидуальные задания
3. Устные ответы на занятиях
4. Зачет