

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

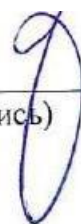
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Учет затрат, калькулирование и бюджетирование»**

Направление 38.03.01 «Экономика»
Профили «Бухгалтерский учет», «анализ и аудит»

очно-заочная форма обучения

Заведующий кафедрой



(подпись)

Жадаев Ю.А.
(зав. кафедрой)

« 30 » _____ мая _____ 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способность экономического планирования, контроля ведения отчетной и аналитической документации, расчета и анализа технико-экономических показателей (ПК-1);
- способность определять себестоимость путем формирования сметной документации (ПК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-10	Анализ финансовой отчетности, Бухгалтерский учет, Инвестиции и инвестиционный анализ, Мировая экономика, Финансовые рынки, Финансы организации, Экономика управления персоналом	Анализ хозяйственной деятельности организации, Аудит, Бизнес-анализ, Бухгалтерский учет в коммерческих организациях, Государственное регулирование экономики, Инвестиционное управление, Инновационный менеджмент, Информатика, Конфликтология, Концепции современного естествознания, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Налоговое планирование и консультирование, Налоговый аудит, Налоговый учет и отчетность, Общий режим налогообложения, Основы аудита, Предпринимательское право, Риск-	

		менеджмент, Судебно-бухгалтерская экспертиза, Тайм-менеджмент, Теория организации, Управление человеческими ресурсами, Учет затрат, калькулирование и бюджетирование, Финансовое право	
ПК-1	Введение в специальность, Финансово-хозяйственное планирование и оценка бизнеса, Финансовый менеджмент	Анализ хозяйственной деятельности организации, Валютно-финансовый дилинг, Методы оптимальных решений, Налоговое планирование и консультирование, Налоговый учет и отчетность, Общий режим налогообложения, Учет затрат, калькулирование и бюджетирование	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика
ПК-2	Бухгалтерская финансовая отчетность, Бухгалтерский учет, Бухгалтерское дело	Бухгалтерский учет в коммерческих организациях, Бухгалтерский учет в сфере образования, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Учет затрат, калькулирование и бюджетирование	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Сущность и назначение учета затрат, калькулирования и	УК-10, ПК-1-2	знать: – сущность управленческого учета - учета затрат, калькулирования и

	бюджетирования		<p>бюджетирования, цели и задач; взаимосвязь и различие финансового и управленческого учета;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классифицировать методы и принципы управленческого учета - учета затрат, калькулирования и бюджетирования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеристиками учета затрат, калькулирования и бюджетирования в управленческом процессе;
2	Концепция, терминология и классификация издержек производственной деятельности	УК-10, ПК-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие затрат, издержек, расходов; задачи их учета; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить классификацию затрат для определения себестоимости и полученной прибыли; <p>Классификацию затрат для принятия управленческих решений;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацией затрат в целях контроля и регулирования производственной деятельности центров ответственности;
3	Основные системы учета затрат, калькулирования и бюджетирования	УК-10, ПК-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системы учета затрат; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принять решение с учетом лимитирующего фактора; о ликвидации неприбыльного сегмента; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – релевантным подходом в управлении и анализом безубыточности производства;
4	Учет и распределение расходов по местам возникновения и центрам ответственности	УК-10, ПК-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и виды центров ответственности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить способы учета затрат по местам возникновения и центрам ответственности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмов распределения расходов между местами возникновения и центрам ответственности;
5	Учет затрат на производство по видам и назначению	УК-10, ПК-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизм исчисления и оценки материальных затрат на

			<p>производство; методы определения количества расходуемых материальных ресурсов; варианты оценки расхода материалов;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять учет затрат на содержание персонала; методы начисления амортизации основных средств и нематериальных активов; <p>использовать данные учета затрат по видам для принятия решений по управлению организацией;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техникой учета и распределения накладных расходов;
6	Сущность, виды, методы и условия калькулирования себестоимости продукции	УК-10, ПК-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы калькулирования: метод деления и накопления затрат; предельную и позаказную калькуляцию; позаказная (накопительная) калькуляция, область применения, особенности составления; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применить виды калькуляций; методы распределения затрат обслуживающих центров; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техникой поглощения накладных расходов и сущностью метода ABC;
7	Бюджетирование на предприятии	УК-10, ПК-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы планирования и бюджетирования; метод формирования общего бюджета предприятия; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применить оперативный и финансовый бюджет; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техникой применения гибкого и жесткого бюджета, оптимального бюджета денежных средств;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-10	Понимает значение экономики в обыденной человеческой	Способен принимать простейшие решения в	Способен проводить аналитическую параллель между действиями и возможными финансовыми последствиями в

	жизни.	социальной среде, касаемые финансовых проблем.	налоговой, финансовой, банковско-кредитной сфере.
ПК-1	Имеет теоретические представления о возможностях применения инструментария экономического планирования, контроля ведения отчетной и аналитической документации, расчета и анализа технико-экономических показателей, а именно: знает требования нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную и отчетную документацию.	Имеет теоретические представления и частично может применять инструментарий экономического планирования, контроля ведения отчетной и аналитической документации, расчета и анализа технико-экономических показателей, а именно: знает требования нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную и отчетную документацию; умеет разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения, составлять технико-экономическое обоснование.	Способен применять инструментарий экономического планирования, контроля ведения отчетной и аналитической документации, расчета и анализа технико-экономических показателей, а именно: знает требования нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную и отчетную документацию; умеет разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения, составлять технико-экономическое обоснование; владеет способами подготовки планово-экономической документации.
ПК-2	Имеет теоретические представления о возможностях определения себестоимости путем формирования	Имеет теоретические представления и частично может определять себестоимость путем формирования	Способен определять себестоимость путем формирования сметной документации, а именно: знает основы планирования строительно-монтажных работ, сметного дела и ценообразования, методики

	<p>сметной документации, а именно: знает основы планирования строительно-монтажных работ, сметного дела и ценообразования, методики расчета себестоимости.</p>	<p>сметной документации, а именно: знает основы планирования строительно-монтажных работ, сметного дела и ценообразования, методики расчета себестоимости; умеет калькулировать сметную и плановую себестоимость строительно-монтажных работ, определять величину прямых и косвенных затрат в составе себестоимости, применять программное обеспечение для расчета себестоимости работ.</p>	<p>расчета себестоимости; умеет калькулировать сметную и плановую себестоимость строительно-монтажных работ, определять величину прямых и косвенных затрат в составе себестоимости, применять программное обеспечение для расчета себестоимости работ; владеет программным обеспечением для формирования первичной учетной документации и расчета себестоимости.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение на практических занятиях тестов, решение задач и практических ситуаций	40	УК-10, ПК-1-2	7
2	Подготовка докладов (эссе) по тематическому перечню дисциплины	20	УК-10, ПК-1-2	7
3	Зачет	40	УК-10, ПК-1-2	7

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение на практических занятиях тестов, решение задач и практических ситуаций
2. Подготовка докладов (эссе) по тематическому перечню дисциплины
3. Зачет