

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

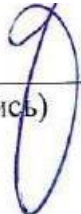
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Налоговый учет и отчетность»**

Направление 38.03.01 «Экономика»
Профили «Бухгалтерский учет», «анализ и аудит»

очно-заочная форма обучения

Заведующий кафедрой



(подпись)

Жадаев Ю.А.
(зав. кафедрой)

« 30 » _____ мая _____ 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способность экономического планирования, контроля ведения отчетной и аналитической документации, расчета и анализа технико-экономических показателей (ПК-1);
- способность оценивать эффективность производственной и финансово экономической деятельности предприятий (ПК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-2	Макроэкономика, Маркетинг, Налоги и налогообложение, Основы страхового дела, Экономика управления персоналом	Автоматизированные системы обработки управленческой информации, Анализ хозяйственной деятельности организации, Аудит, Бухгалтерский учет в коммерческих организациях, Бухгалтерский учет в сфере образования, Государственное регулирование экономики, Деньги, кредит, банки, Конфликтология, Концепции современного естествознания, Корпоративные финансы, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Налоговое планирование и консультирование, Налоговый учет и отчетность, Общий	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика

		режим налогообложения, Психология, Судебно-бухгалтерская экспертиза	
УК-10	Анализ финансовой отчетности, Бухгалтерский учет, Инвестиции и инвестиционный анализ, Мировая экономика, Финансовые рынки, Финансы организации, Экономика управления персоналом	Анализ хозяйственной деятельности организации, Аудит, Бизнес-анализ, Бухгалтерский учет в коммерческих организациях, Государственное регулирование экономики, Инвестиционное управление, Инновационный менеджмент, Информатика, Конфликтология, Концепции современного естествознания, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Налоговое планирование и консультирование, Налоговый аудит, Налоговый учет и отчетность, Общий режим налогообложения, Основы аудита, Предпринимательское право, Риск-менеджмент, Судебно-бухгалтерская экспертиза, Тайм-менеджмент, Теория организации, Управление человеческими ресурсами, Учет затрат, калькулирование и бюджетирование, Финансовое право	
ПК-1	Введение в специальность, Финансово-хозяйственное планирование и оценка	Анализ хозяйственной деятельности организации, Валютно-финансовый дилинг, Методы оптимальных	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,

	бизнеса, Финансовый менеджмент	решений, Налоговое планирование и консультирование, Налоговый учет и отчетность, Общий режим налогообложения, Учет затрат, калькулирование и бюджетирование	Преддипломная практика
ПК-3	Налоги и налогообложение, Основы страхового дела, Финансово-хозяйственное планирование и оценка бизнеса, Экономический анализ	Автоматизированные системы обработки управленческой информации, Анализ хозяйственной деятельности организации, Аудит, Бизнес-анализ, Бизнес-графика и презентационные технологии, Деньги, кредит, банки, Инвестиционное управление, Информационные системы в управлении, Налоговое планирование и консультирование, Налоговый аудит, Налоговый учет и отчетность, Общий режим налогообложения, Основы аудита, Оценка эффективности деятельности организации, Риск-менеджмент	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Раздел 1. Теория налогового	УК-2, УК-10,	знать:

	учета.	ПК-1, ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> – функции, цели и задачи учета и отчетности бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого или статистического учета и отчетности различных хозяйствующих субъектов; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – практически исчислять основные виды налогов и сборов; корректировать данные бухгалтерского учета в целях налогообложения, производить соответствующие записи в налоговых регистрах; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – инструментами исчисления налогов и сборов, уплачиваемыми юридическими и физическими;
2	Раздел 2. Организация налогового учета.	УК-2, УК-10, ПК-1, ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные документы налогового учета хозяйствующих субъектов в РФ; правила, процедуры, методики и стандарты ведения налогового учета; методики и стандарты формирования и представления налоговой, отчетности; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – вести регистрацию и накопление данных в рамках налогового учета; подготавливать и формировать рабочие документы налоговой отчетности; использовать типовые методики и стандарты ведения разных видов учета хозяйствующих субъектов; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – инструментами по исчислению налогов и сборов, уплачиваемыми юридическими и физическими лицами; самостоятельной работы с законодательными актами, нормативно-методическими и справочными документами;
3	Раздел 3. Учет разниц, возникающих в налоговом и бухгалтерском учете.	УК-2, УК-10, ПК-1, ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> знать: <ul style="list-style-type: none"> – налоговый контроль в системе государственного финансового контроля; взаимосвязь налогового учета с бухгалтерским учетом и налогообложением; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – заполнять налоговые декларации по налогам, уплачиваемым юридическими и физическими

			лицами; составлять налоговую отчетность; владеть: – навыками оформления различных учетных документов; формирования различных отчетных форм; ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого или статистического учета; бюджетирования и контроля затрат;
--	--	--	---

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-2	Определяет цель, задачи, этапы реализации проектов.	Выбирает оптимальные способы достижения задач, этапов проектов с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений.	Выбирает наилучший из доступных и проанализированных вариантов в рамках действующей нормативно-правовой базы и складывающихся условий из расчета влияния конкурентов и контрагентов.
УК-10	Понимает значение экономики в обыденной человеческой жизни.	Способен принимать простейшие решения в социальной среде, касаемые финансовых проблем.	Способен проводить аналитическую параллель между действиями и возможными финансовыми последствиями в налоговой, финансовой, банковско-кредитной сфере.
ПК-1	Имеет теоретические представления о возможностях применения инструментария экономического планирования, контроля ведения отчетной и аналитической документации, расчета и анализа технико-экономических показателей, а именно: знает	Имеет теоретические представления и частично может применять инструментарий экономического планирования, контроля ведения отчетной и аналитической документации, расчета и анализа технико-экономических показателей, а именно: знает	Способен применять инструментарий экономического планирования, контроля ведения отчетной и аналитической документации, расчета и анализа технико-экономических показателей, а именно: знает требования нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную и отчетную документацию; умеет

	<p>требования нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную и отчетную документацию.</p>	<p>требования нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную и отчетную документацию; умеет разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения, составлять технико-экономическое обоснование.</p>	<p>разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения, составлять технико-экономическое обоснование; владеет способами подготовки планово-экономической документации.</p>
ПК-3	<p>Имеет теоретические представления о методах оценки эффективности производственной и финансово-экономической деятельности предприятий, а именно: знает средства и методы оценки экономической эффективности, методы учета производственных затрат, планирования и калькулирования себестоимости.</p>	<p>Имеет теоретические представления и частично может оценивать эффективность производственной и финансово-экономической деятельности предприятий, а именно: знает средства и методы оценки экономической эффективности, методы учета производственных затрат, планирования и калькулирования себестоимости; умеет разрабатывать и применять группы показателей эффективности производственной и финансово-</p>	<p>Способен оценивать эффективность производственной и финансово-экономической деятельности предприятий, а именно: знает средства и методы оценки экономической эффективности, методы учета производственных затрат, планирования и калькулирования себестоимости; умеет разрабатывать и применять группы показателей эффективности производственной и финансово-экономической деятельности, определять рекомендации и предложения по снижению издержек, разрабатывать системы показателей финансово-экономической и производственной деятельности; владеет способами расчета для оценки эффективности производственной и финансово-экономической деятельности предприятий, специализированным программным обеспечением для</p>

		экономической деятельности, определять рекомендации и предложения по снижению издержек, разрабатывать системы показателей финансово-экономической и производственной деятельности.	решения экономических задач.
--	--	--	------------------------------

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение письменных заданий	30	УК-2, УК-10, ПК-1, ПК-3	4
2	Индивидуальные задания	20	УК-2, УК-10, ПК-1, ПК-3	4
3	Устные ответы на занятиях	10	УК-2, УК-10, ПК-1, ПК-3	4
4	Экзамен	40	УК-2, УК-10, ПК-1, ПК-3	4

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение письменных заданий
2. Индивидуальные задания
3. Устные ответы на занятиях
4. Экзамен

