

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

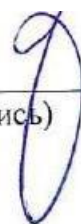
## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «1С:Бухгалтерия»

Направление 38.03.01 «Экономика»  
Профили «Бухгалтерский учет», «анализ и аудит»

*очно-заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Жадаев Ю.А.  
(зав. кафедрой)

« 30 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2022 г.

Волгоград  
2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	История (история России, всеобщая история), Статистика, Философия, Финансовые рынки, Финансы, Эконометрика	ИС:Бухгалтерия, Анализ хозяйственной деятельности организации, Бухгалтерский учет в сфере образования, Валютно-финансовый дилинг, Государственное регулирование экономики, Инвестиционное управление, Информационные системы в управлении, Культурология, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Налоговый контроль и администрирование, Общий режим налогообложения, Оценка эффективности деятельности организации, Риск-менеджмент, Социология, Электронная отчетность	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Раздел 1. Основы организации бухгалтерского учёта в программе "1С: Бухгалтерия"	УК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы правового регулирования и и действия правовых норм при ведение бухгалтерского учёта;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы бухгалтерского учёта при формировании бухгалтерских проводок по операциям хозяйственной деятельности и производить оценку ресурсов;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками грамотной работы по формированию и использованию учётных регистров при формировании финансовых показателей деятельности в программе "1С: Бухгалтерия";</li> </ul>
2	Раздел 2. Основы учёта покупок в программе "1С: Бухгалтерия"	УК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы организации владение учётных регистров программе "1С: Бухгалтерия";</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы бухгалтерского учёта при формировании бухгалтерских проводок по операциям хозяйственной деятельности и производить оценку ресурсов;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками грамотной работы по формированию и использованию учётных регистров при формировании финансовых показателей деятельности в программе "1С: Бухгалтерия";</li> </ul>
3	Раздел 3. Основы учёта производства в программе "1С: Бухгалтерия"	УК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы организации ведения бухгалтерского учёта хозяйственных операций в программе "1С: Бухгалтерия";</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять учёт ресурсов, обязательств, хозяйственных операций и формировать финансовые результаты по</li> </ul>

			хозяйственной деятельности предприятий с использованием программы "1С: Бухгалтерия"; владеть: – навыками оформления документов по хозяйственным операциям и последующей их обработки их в учётных регистров в программе "1С: Бухгалтерия";
4	Раздел 4. Основы учёта продаж и закрытие отчётного периода в программе "1С: Бухгалтерия"	УК-1	знать: – теоретические основы организации ведения бухгалтерского учёта хозяйственных операций в программе "1С: Бухгалтерия"; уметь: – осуществлять обработку учётных данных и формировать финансовые результаты по хозяйственной деятельности предприятия с использованием программы "1С: Бухгалтерия"; владеть: – навыками формирования экономических показателей, закрытия периода в бухгалтерском учёте с использованием в программе "1С: Бухгалтерия";

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	Выполняет поиск необходимой информации, проводит её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	Использует системный подход для решения поставленных задач.	Использует системный и аналитический подход, способен обобщать и делать выводы, строить предположения.

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение письменных заданий	30	УК-1	8

2	Индивидуальные задания	20	УК-1	8
3	Устные ответы на занятиях	10	УК-1	8
4	Аттестация с оценкой	40	УК-1	8

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение письменных заданий
2. Индивидуальные задания
3. Устные ответы на занятиях
4. Аттестация с оценкой