

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

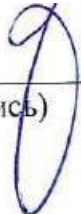
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Эконометрика**»

Направление 38.03.01 «Экономика»
Профили «Бухгалтерский учет», «анализ и аудит»

очно-заочная форма обучения

Заведующий кафедрой



(подпись)

Жадаев Ю.А.
(зав. кафедрой)

« 30 » _____ мая _____ 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	История (история России, всеобщая история), Статистика, Философия, Финансовые рынки, Финансы, Эконометрика	1С:Бухгалтерия, Анализ хозяйственной деятельности организации, Бухгалтерский учет в сфере образования, Валютно-финансовый дилинг, Государственное регулирование экономики, Инвестиционное управление, Информационные системы в управлении, Культурология, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Налоговый контроль и администрирование, Общий режим налогообложения, Оценка эффективности деятельности организации, Риск-менеджмент, Социология, Электронная отчетность	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика
ОПК-2	Математика, Менеджмент, Микроэкономика, Правовое регулирование экономической		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных

	деятельности, Рынок ценных бумаг, Статистика, Финансово-хозяйственное планирование и оценка бизнеса, Эконометрика, Этика деловых отношений		умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика
--	--	--	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Принципы аналитического обоснования финансовых решений лекционное занятие	УК-1, ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и виды финансовых решений; субъекты, принимающие финансовые решения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать операции, связанные с принятием финансовых решений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структурой математических моделей и источники информации для их применения;
2	Концепция временной стоимости денег и оценка эквивалентности разновременных денежных выплат практическое занятие	УК-1, ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие временной стоимости денег и факторы, определяющие временную стоимость денег; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать результаты финансово-математических расчетов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техникой оценки современной и будущей стоимости денежных платежей; расчета эффективности

			рассрочек, отсрочек платежей и аналогичных операций;
3	Оценка современной и будущей стоимости регулярных потоков платежей практическое занятие	УК-1, ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие потоков платежей, их типы; понятие ренты; ренты пренумерандо и постнумерандо; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать математические методы нахождения современной и накопленной стоимости ренты; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – математическими методами расчета эффективности лизинговых схем и аналогичных операций; анализировать эффекты изменения параметров ренты;
4	Кредитно-финансовые расчеты практическое занятие	УК-1, ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы оценки стоимости и доходности инвестиционных активов; математические методы оценки долговых обязательств; расчет эффективности реструктуризации долговых обязательств; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать амортизацию займов; рассчитывать аннуитеты и факторы, влияющие на величину аннуитета; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – математическими методами определения эффективности пенсионных схем и схем накопительного страхования; математическими основами актуарных расчетов;
5	Математические методы оптимизации параметров финансовых операций лекционное занятие	УК-1, ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – постановку оптимизационных задач; элементы оптимизационных моделей; принципы решения оптимизационных задач с использованием Microsoft Excel; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать результаты оптимизации и принятие финансового решения на его основе; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техникой решения оптимизационных задач с использованием Microsoft Excel;
6	Математические методы оценки рисков лекционное занятие	УК-1, ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типы неопределенности в финансовых операциях; полную и

			<p>статистическую неопределенность; критерии выбора альтернатив в условиях полной и статистической неопределенности; понятие переменных величин и их статистические характеристики; уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать экономический смысл и расчет математического ожидания, дисперсии и стандартного отклонения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – статистическим описанием риска; принципами моделирования статистического распределения; применением методики VaR в оценке и управлении риском;
--	--	--	--

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	Выполняет поиск необходимой информации, проводит её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	Использует системный подход для решения поставленных задач.	Использует системный и аналитический подход, способен обобщать и делать выводы, строить предположения.
ОПК-2	Осознает значение сплошного, непрерывного статистического наблюдения.	Способен частично применять приемы и способы ведения учета и наблюдения за статистическими явлениями и данными для решения поставленных экономических задач.	Способен в полной мере применять приемы и способы ведения учета и наблюдения за статистическими явлениями и данными для решения поставленных экономических задач.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение на практических занятиях	40	УК-1, ОПК-2	2

	тестов, решение задач и практических ситуаций			
2	Подготовка докладов (эссе) по тематическому перечню дисциплины	20	УК-1, ОПК-2	2
3	Зачет	40	УК-1, ОПК-2	2

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение на практических занятиях тестов, решение задач и практических ситуаций
2. Подготовка докладов (эссе) по тематическому перечню дисциплины
3. Зачет