

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

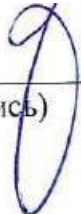
## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Финансово-хозяйственное планирование и оценка бизнеса**»

Направление 38.03.01 «Экономика»  
Профили «Бухгалтерский учет», «анализ и аудит»

*очно-заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Жадаев Ю.А.  
(зав. кафедрой)

« 30 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2022 г.

Волгоград  
2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);
- способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способность экономического планирования, контроля ведения отчетной и аналитической документации, расчета и анализа технико-экономических показателей (ПК-1);
- способность оценивать эффективность производственной и финансово экономической деятельности предприятий (ПК-3).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-2	Математика, Менеджмент, Микроэкономика, Правовое регулирование экономической деятельности, Рынок ценных бумаг, Статистика, Финансово-хозяйственное планирование и оценка бизнеса, Эконометрика, Этика деловых отношений		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика
ОПК-4	Анализ финансовой отчетности, Инвестиции и инвестиционный анализ, Математика, Мировая экономика, Правовое регулирование экономической деятельности, Рынок ценных бумаг, Финансово-хозяйственное планирование и оценка бизнеса, Финансы организации		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика
ПК-1	Введение в специальность,	Анализ хозяйственной деятельности	Практика по получению профессиональных

	Финансово-хозяйственное планирование и оценка бизнеса, Финансовый менеджмент	организации, Валютно-финансовый дилинг, Методы оптимальных решений, Налоговое планирование и консультирование, Налоговый учет и отчетность, Общий режим налогообложения, Учет затрат, калькулирование и бюджетирование	умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика
ПК-3	Налоги и налогообложение, Основы страхового дела, Финансово-хозяйственное планирование и оценка бизнеса, Экономический анализ	Автоматизированные системы обработки управленческой информации, Анализ хозяйственной деятельности организации, Аудит, Бизнес-анализ, Бизнес-графика и презентационные технологии, Деньги, кредит, банки, Инвестиционное управление, Информационные системы в управлении, Налоговое планирование и консультирование, Налоговый аудит, Налоговый учет и отчетность, Общий режим налогообложения, Основы аудита, Оценка эффективности деятельности организации, Риск-менеджмент	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые	Показатели сформированности
---	--------------------	-------------	-----------------------------

		<b>компетенции</b>	<b>(в терминах «знать», «уметь», «владеть»)</b>
1	Оценка бизнеса: предмет, цели, подходы к проведению оценки	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и основные цели оценочной деятельности; принципы оценки стоимости бизнеса (предприятия); стадии процесса оценки;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определить виды стоимости, применяемые в оценке бизнеса;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правовыми основами оценки бизнеса (предприятия);</li> </ul>
2	Финансовая (бухгалтерская) отчетность – информационная база оценки стоимости бизнеса	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды отчетности предприятия; бухгалтерскую (финансовую) отчетность: значение, функции и роль;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оставлять годовую бухгалтерскую отчетность;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– корректировкой финансовой отчетности в целях оценки бизнеса;</li> </ul>
3	Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия финансовой математики; формулы наращения; простые и сложные проценты;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять доходный подход;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами дисконтирования денежных потоков; капитализации дохода;</li> </ul>
4	Затратный (имущественный) подход к оценке стоимости бизнеса	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общую характеристику затратного (имущественного) подхода к оценке стоимости бизнеса;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы оценки стоимости чистых активов;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами ликвидационной стоимости;</li> </ul>
5	Сравнительный (рыночный) подход к оценке стоимости бизнеса	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сравнительный (рыночный) подход к оценке стоимости бизнеса; общую характеристику сравнительного (рыночного) подхода к оценке стоимости бизнеса;</li> </ul>

			<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы рынка капитала (метод компаний аналогов);</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методом выбора предприятий-аналогов;</li> </ul>
6	Согласование результатов оценки	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сравнительный анализ применимости подходов и методов оценки;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять процедуры согласования – завершающий этап оценки;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами согласования и принятия решений;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>Пороговый (базовый) уровень</b>	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b>	<b>Высокий (превосходный) уровень</b>
ОПК-2	Осознает значение сплошного, непрерывного статистического наблюдения.	Способен частично применять приемы и способы ведения учета и наблюдения за статистическими явлениями и данными для решения поставленных экономических задач.	Способен в полной мере применять приемы и способы ведения учета и наблюдения за статистическими явлениями и данными для решения поставленных экономических задач.
ОПК-4	Осознает значение финансово-обоснованных решений в профессиональной деятельности.	Способен частично предлагать экономические и финансово-обоснованные управленческие решения для решения в профессиональной сфере.	Способен в полной мере предлагать экономические и финансово-обоснованные управленческие решения для решения в профессиональной сфере.
ПК-1	Имеет теоретические представления о возможностях применения инструментария экономического планирования,	Имеет теоретические представления и частично может применять инструментарий экономического планирования,	Способен применять инструментарий экономического планирования, контроля ведения отчетной и аналитической документации, расчета и анализа технико-экономических показателей, а именно: знает требования

	<p>контроля ведения отчетной и аналитической документации, расчета и анализа технико-экономических показателей, а именно: знает требования нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную и отчетную документацию.</p>	<p>контроля ведения отчетной и аналитической документации, расчета и анализа технико-экономических показателей, а именно: знает требования нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную и отчетную документацию; умеет разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения, составлять технико-экономическое обоснование.</p>	<p>нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную и отчетную документацию; умеет разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения, составлять технико-экономическое обоснование; владеет способами подготовки планово-экономической документации.</p>
ПК-3	<p>Имеет теоретические представления о методах оценки эффективности производственной и финансово-экономической деятельности предприятий, а именно: знает средства и методы оценки экономической эффективности, методы учета производственных затрат, планирования и калькулирования</p>	<p>Имеет теоретические представления и частично может оценивать эффективность производственной и финансово-экономической деятельности предприятий, а именно: знает средства и методы оценки экономической эффективности, методы учета производственных затрат, планирования и</p>	<p>Способен оценивать эффективность производственной и финансово-экономической деятельности предприятий, а именно: знает средства и методы оценки экономической эффективности, методы учета производственных затрат, планирования и калькулирования себестоимости; умеет разрабатывать и применять группы показателей эффективности производственной и финансово-экономической деятельности, определять рекомендации и предложения по снижению издержек, разрабатывать системы показателей финансово</p>

	себестоимости.	калькулирования себестоимости; умеет разрабатывать и применять группы показателей эффективности производственной и финансово экономической деятельности, определять рекомендации и предложения по снижению издержек, разрабатывать системы показателей финансово экономической и производственной деятельности.	экономической и производственной деятельности; владеет способами расчета для оценки эффективности производственной и финансово экономической деятельности предприятий, специализированным программным обеспечением для решения экономических задач.
--	----------------	---	---

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение на практических занятиях тестов, решение задач и практических ситуаций	40	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3	5
2	Подготовка докладов (эссе) по тематическому перечню дисциплины	20	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3	5
3	Зачет	40	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3	5

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение на практических занятиях тестов, решение задач и практических ситуаций
2. Подготовка докладов (эссе) по тематическому перечню дисциплины
3. Зачет