

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

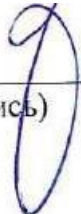
## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Налоги и налогообложение»**

Направление 38.03.01 «Экономика»  
Профили «Бухгалтерский учет», «анализ и аудит»

*очно-заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Жадаев Ю.А.  
(зав. кафедрой)

« 30 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2022 г.

Волгоград  
2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способность оценивать эффективность производственной и финансово экономической деятельности предприятий (ПК-3).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки  | Этап расширения и углубления подготовки  | Этап профессионально-практической подготовки   |
|-----------------|--|--|--|
| УК-2            | Макроэкономика, Маркетинг, Налоги и налогообложение, Основы страхового дела, Экономика управления персоналом | Автоматизированные системы обработки управленческой информации, Анализ хозяйственной деятельности организации, Аудит, Бухгалтерский учет в коммерческих организациях, Бухгалтерский учет в сфере образования, Государственное регулирование экономики, Деньги, кредит, банки, Конфликтология, Концепции современного естествознания, Корпоративные финансы, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Налоговое планирование и консультирование, Налоговый учет и отчетность, Общий режим налогообложения, | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика |

|      |   |  |  |
|------|---|--|--|
|      |   | Психология, Судебно-бухгалтерская экспертиза   |  |
| УК-3 | Бухгалтерское дело, Макроэкономика, Маркетинг, Налоги и налогообложение, Финансовые рынки, Экономика организации              | Деньги, кредит, банки, Организационная культура, Психология, Социология  | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика |
| ПК-3 | Налоги и налогообложение, Основы страхового дела, Финансово-хозяйственное планирование и оценка бизнеса, Экономический анализ | Автоматизированные системы обработки управленческой информации, Анализ хозяйственной деятельности организации, Аудит, Бизнес-анализ, Бизнес-графика и презентационные технологии, Деньги, кредит, банки, Инвестиционное управление, Информационные системы в управлении, Налоговое планирование и консультирование, Налоговый аудит, Налоговый учет и отчетность, Общий режим налогообложения, Основы аудита, Оценка эффективности деятельности организации, Риск-менеджмент | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика |

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

| № | Разделы дисциплины                                    | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)  |
|---|---|-------------------------|---|
| 1 | Теория налогообложения<br>Основы налогообложения в РФ | УК-2-3, ПК-3            | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методики контроля за правильностью исчисления и своевременным поступлением налогов в бюджет и внебюджетные фонды;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретическими закономерностями построения налоговых систем и разработки налоговой политики, зарубежном и отечественном опыте налогообложения, об экономической и контрольной работе налоговых органов;</li> </ul>                              |
| 2 | Федеральные налоги и сборы                            | УК-2-3, ПК-3            | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ, плательщиков, порядок определения налогооблагаемой базы, установленные ставки, предоставляемые льготы, порядок расчета размера налога и сроки его внесения, источник покрытия;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять расчеты по налогам с юридических и физических лиц;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками контроля за правильностью исчисления и своевременным поступлением налогов в бюджет и внебюджетные фонды;</li> </ul> |
| 3 | Специальные налоговые режимы                          | УК-2-3, ПК-3            | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ, плательщиков, порядок определения налогооблагаемой базы, установленные ставки, предоставляемые льготы, порядок расчета размера налога и сроки его внесения, источник покрытия;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять расчеты по налогам с</li> </ul>   |

|   |  |              |  |
|---|--|--------------|--|
|   |  |              | юридических и физических лиц;<br>владеть:<br>– методиками контроля за<br>правильностью исчисления и<br>своевременным поступлением<br>налогов в бюджет и внебюджетные<br>фонды;   |
| 4 | Региональные и местные<br>налоги и сборы | УК-2-3, ПК-3 | знать:<br>– действующую законодательную и<br>нормативную базу, регулирующую<br>налоговые отношения в РФ,<br>плательщиков, порядок<br>определения налогооблагаемой<br>базы, установленные ставки,<br>предоставляемые льготы, порядок<br>расчета размера налога и сроки его<br>внесения, источник покрытия;<br>уметь:<br>– составлять расчеты по налогам с<br>юридических и физических лиц;<br>владеть:<br>– методиками контроля за<br>правильностью исчисления и<br>своевременным поступлением<br>налогов в бюджет и внебюджетные<br>фонды; |

### Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень  | Повышенный (продвинутый) уровень   | Высокий (превосходный) уровень   |
|-----------------|--|--|--|
| УК-2            | Определяет цель, задачи, этапы реализации проектов.  | Выбирает оптимальные способы достижения задач, этапов проектов с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений. | Выбирает наилучший из доступных и проанализированных вариантов в рамках действующей нормативно-правовой базы и складывающихся условий из расчета влияния конкурентов и контрагентов. |
| УК-3            | Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели при работе в команде. | Осуществляет конструктивные стратегии взаимодействия в команде с учетом своей роли и способов решения задач.                                   | Осознает свою роль в коллективе, определяет ее лидирующую позицию, способен нести ответственность за действия группы.  |
| ПК-3            | Имеет теоретические  | Имеет теоретические  | Способен оценивать эффективность   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>представления о методах оценки эффективности производственной и финансово экономической деятельности предприятий, а именно: знает средства и методы оценки экономической эффективности, методы учета производственных затрат, планирования и калькулирования себестоимости.</p> | <p>представления и частично может оценивать эффективность производственной и финансово экономической деятельности предприятий, а именно: знает средства и методы оценки экономической эффективности, методы учета производственных затрат, планирования и калькулирования себестоимости; умеет разрабатывать и применять группы показателей эффективности производственной и финансово экономической деятельности, определять рекомендации и предложения по снижению издержек, разрабатывать системы показателей финансово экономической и производственной деятельности.</p> | <p>производственной и финансово экономической деятельности предприятий, а именно: знает средства и методы оценки экономической эффективности, методы учета производственных затрат, планирования и калькулирования себестоимости; умеет разрабатывать и применять группы показателей эффективности производственной и финансово экономической деятельности, определять рекомендации и предложения по снижению издержек, разрабатывать системы показателей финансово экономической и производственной деятельности; владеет способами расчета для оценки эффективности производственной и финансово экономической деятельности предприятий, специализированным программным обеспечением для решения экономических задач.</p> |
|--|--|---|---|

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство                        | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|---|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Выполнение докладов по вопросам семинаров | 20    | УК-2-3, ПК-3            | 5       |
| 2 | Участие в дискуссии                       | 20    | УК-2-3, ПК-3            | 5       |
| 3 | Выполнение реферата с презентацией        | 20    | УК-2-3, ПК-3            | 5       |
| 4 | Экзамен                                   | 40    | УК-2-3, ПК-3            | 5       |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение докладов по вопросам семинаров
2. Участие в дискуссии
3. Выполнение реферата с презентацией
4. Экзамен