

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

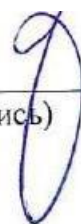
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Менеджмент**»

Направление 38.03.01 «Экономика»  
Профили «Бухгалтерский учет», «анализ и аудит»

*очно-заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)



Жадаев Ю.А.  
(зав. кафедрой)

« 30 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2022 г.

Волгоград  
2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);
- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-2	Математика, Менеджмент, Микроэкономика, Правовое регулирование экономической деятельности, Рынок ценных бумаг, Статистика, Финансово-хозяйственное планирование и оценка бизнеса, Эконометрика, Этика деловых отношений		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика
ОПК-3	История экономических учений, Математика, Менеджмент, Правовое регулирование экономической деятельности, Рынок ценных бумаг, Статистика, Финансовый менеджмент, Экономический анализ, Этика деловых отношений		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Развитие менеджмента в прошлом и настоящем	ОПК-2-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы развития менеджмента как науки и профессии;</li> <li>– анализировать всю сложную совокупность факторов внутренней и внешней среды и их влияние на эффективность деятельности организации;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы развития и закономерности функционирования организации;</li> <li>– определять положение организации относительно ее жизненного цикла;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роли, функции и задачи менеджера в современной организации;</li> <li>– определять тип организационной структуры;</li> </ul>
2	Развитие организации. Законы организации	ОПК-2-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные бизнес-процессы в организации;</li> <li>– - пользоваться основными законами и принципами организации при решении ситуационных задач;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;</li> <li>– проводить анализ организационных структур управления в рамках проектирования и реорганизации организации;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;</li> <li>– передовыми методами планирования и управления на любом уровне организации;</li> </ul>
3	Организация, контроль в системе менеджмента	ОПК-2-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды и процедуры</li> </ul>

			<p>внутриорганизационного контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ организационных структур управления в рамках проектирования и реорганизации организации;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды управленческих решений и методы их принятия;</li> <li>– основными законами и принципами организации при решении ситуационных задач;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - пользоваться основными законами и принципами организации при решении ситуационных задач;</li> </ul>
4	Принятие решений в теории менеджмента	ОПК-2-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды управленческих решений и методы их принятия;</li> <li>– основными законами и принципами организации при решении ситуационных задач;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства, управления конфликтами;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить рациональное решение проблемы;</li> </ul>
5	Мотивация в теории менеджмента. Коммуникации как связующие процессы в управлении	ОПК-2-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– типы мотивации;</li> <li>– находить рациональное решение проблемы;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– типы организационной культуры и методы ее формирования;</li> <li>– передовыми методами планирования и управления на любом уровне организации;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений;</li> <li>– основными законами и принципами организации при решении ситуационных;</li> </ul>
6	Руководство: власть и партнерство; стиль менеджмента; управление	ОПК-2-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– типы власти;</li> <li>– находить рациональное решение</li> </ul>

конфликтами.		проблемы; уметь: – типы организационной культуры и методы ее формирования; – передовыми методами планирования и управления на любом уровне организации; владеть: – основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; – основными законами и принципами организации при решении ситуационных;
--------------	--	---

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-2	Осознает значение сплошного, непрерывного статистического наблюдения.	Способен частично применять приемы и способы ведения учета и наблюдения за статистическими явлениями и данными для решения поставленных экономических задач.	Способен в полной мере применять приемы и способы ведения учета и наблюдения за статистическими явлениями и данными для решения поставленных экономических задач.
ОПК-3	Осознает значение и природу процессов на макро- и микроуровне.	Способен частично применять содержательное значение процессов на макро- и микроуровне для решения поставленных экономических задач.	Способен в полной мере применять содержательное значение процессов на макро- и микроуровне для решения поставленных экономических задач.

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение докладов по вопросам семинаров	15	ОПК-2-3	8
2	Участие в дискуссии	10	ОПК-2-3	8
3	Выполнение практических заданий	20	ОПК-2-3	8

4	Выполнение реферата с презентацией	15	ОПК-2-3	8
5	Зачет	40	ОПК-2-3	8

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение докладов по вопросам семинаров
2. Участие в дискуссии
3. Выполнение практических заданий
4. Выполнение реферата с презентацией
5. Зачет