

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

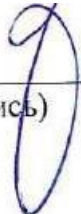
## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Бухгалтерская финансовая отчетность»**

Направление 38.03.01 «Экономика»  
Профили «Бухгалтерский учет», «анализ и аудит»

*очно-заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Жадаев Ю.А.  
(зав. кафедрой)

« 30 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2022 г.

Волгоград  
2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способность определять себестоимость путем формирования сметной документации (ПК-2);
- способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность (ПК-4).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-4	Бухгалтерская финансовая отчетность, Бухгалтерский учет, Бухгалтерское дело, Иностранный язык, Финансовый менеджмент, Экономический анализ	Культура речи и деловое общение	
УК-5	Бухгалтерская финансовая отчетность, Философия, Финансовый менеджмент, Экономический анализ	Организационная культура	
ПК-2	Бухгалтерская финансовая отчетность, Бухгалтерский учет, Бухгалтерское дело	Бухгалтерский учет в коммерческих организациях, Бухгалтерский учет в сфере образования, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Учет затрат, калькулирование и бюджетирование	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика
ПК-4	Бухгалтерская финансовая отчетность, Бухгалтерский учет, Бухгалтерское дело, Введение в специальность,	Анализ хозяйственной деятельности организации, Аудит, Бизнес-анализ, Бухгалтерский учет в коммерческих	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная

	Экономический анализ	организациях, Бухгалтерский учет в сфере образования, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Налоговый аудит, Основы аудита	практика
--	----------------------	---	----------

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Раздел 1. Понятие, цели, задачи и методы анализа финансовой отчетности.	УК-4-5, ПК-2, ПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, цель и задачи бухгалтерской финансовой отчетности; принципы формирования бухгалтерской финансовой отчетности; стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием для целей формирования бухгалтерской финансовой отчетности; обобщать данные бухгалтерского учета в формах бухгалтерской финансовой отчетности хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами и методами оценки активов и обязательств в коммерческой организации; навыками формирования бухгалтерской отчетности;</li> </ul>
2	Раздел 2. Анализ бухгалтерского баланса. Анализ отчета о	УК-4-5, ПК-2, ПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методические документы по финансовому анализу,</li> </ul>

	<p>финансовых результатах. Анализ отчета об изменении капитала. Анализ отчета о движении денежных средств.</p>		<p>бюджетированию и управлению денежными потоками; уметь: – осуществлять сбор и систематизацию информации бухгалтерского учета для целей составления бухгалтерской финансовой отчетности; владеть: – навыками сбора, обработки и систематизации данных бухгалтерского учета для целей составления бухгалтерской финансовой отчетности;</p>
3	<p>Раздел 3. Принятие решений в бизнесе на основе анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов разных сфер деятельности .</p>	<p>УК-4-5, ПК-2, ПК-4</p>	<p>знать: – отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; уметь: – применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски; владеть: – методикой анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации;</p>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-4	<p>Демонстрирует умение вести деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке.</p>	<p>Использует современные ИКТ для осуществления деловой коммуникации.</p>	<p>Использует все возможные каналы связи для получения, обработки и передачи информации с целью осуществления деловых коммуникаций и переговоров.</p>
УК-5	<p>Анализирует межкультурное разнообразие современного общества на основе</p>	<p>Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских</p>	<p>Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций в социально-историческом контексте.</p>

	гуманитарного знания.	знаний.	
ПК-2	Имеет теоретические представления о возможностях определения себестоимости путем формирования сметной документации, а именно: знает основы планирования строительно-монтажных работ, сметного дела и ценообразования, методики расчета себестоимости.	Имеет теоретические представления и частично может определять себестоимость путем формирования сметной документации, а именно: знает основы планирования строительно-монтажных работ, сметного дела и ценообразования, методики расчета себестоимости; умеет калькулировать сметную и плановую себестоимость строительно-монтажных работ, определять величину прямых и косвенных затрат в составе себестоимости, применять программное обеспечение для расчета себестоимости работ.	Способен определять себестоимость путем формирования сметной документации, а именно: знает основы планирования строительно-монтажных работ, сметного дела и ценообразования, методики расчета себестоимости; умеет калькулировать сметную и плановую себестоимость строительно-монтажных работ, определять величину прямых и косвенных затрат в составе себестоимости, применять программное обеспечение для расчета себестоимости работ; владеет программным обеспечением для формирования первичной учетной документации и расчета себестоимости.
ПК-4	Имеет теоретические представления методов составления и анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, а именно: знает гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное	Имеет теоретические представления и частично может составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность, а именно: знает гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное	Способен составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность, а именно: знает гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения законодательства Российской Федерации; судебную практику по вопросам бухгалтерского учета; умеет разрабатывать

	<p>законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения законодательства Российской Федерации; судебную практику по вопросам бухгалтерского учета.</p>	<p>законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения законодательства Российской Федерации; судебную практику по вопросам бухгалтерского учета; умеет разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота; организовывать делопроизводство в бухгалтерской службе; планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>	<p>формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота; организовывать делопроизводство в бухгалтерской службе; планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; владеет программным обеспечением для формирования первичной учетной документации и планирования бухгалтерских работ.</p>
--	--	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение письменных заданий	30	УК-4-5, ПК-2, ПК-4	4
2	Индивидуальные задания	20	УК-4-5, ПК-2, ПК-4	4

3	Устные ответы на занятиях	10	УК-4-5, ПК-2, ПК-4	4
4	Экзамен	40	УК-4-5, ПК-2, ПК-4	4

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение письменных заданий
2. Индивидуальные задания
3. Устные ответы на занятиях
4. Экзамен