

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт русского языка и словесности  
Кафедра литературы и методики ее преподавания

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
Учебное  
управление Ю. А. Жадаев  
« 30 » \_\_\_\_\_ 2022 г.

## Производственная (филологическая) практика

### Программа практики

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Русский язык», «Литература»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2022



Обсуждена на заседании кафедры литературы и методики её преподавания  
«26» апреля 2022 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Савина Л.Н. «26» апреля 2022 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института русского языка и  
словесности «16» мая 2022 г., протокол № 6

Председатель учёного совета \_\_\_\_\_ Брыкина Е.В. «16» мая 2022 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«30» мая 2022 г., протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

**Разработчик:**

Тропкина Надежда Евгеньевна, доктор филологических наук, профессор кафедры литературы и методики её преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Русский язык», «Литература»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13)

## **1. Цель проведения практики**

Закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими профессиональных умений и навыков путем знакомства с работой по сборанию и изучению материалов о литературе Волго-Донского региона.

## **2. Вид, способы и формы проведения практики**

Производственная (филологическая) практика относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная (филологическая) практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Производственная (филологическая) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История зарубежной литературы», «История русской литературы», «История языка», «Методика обучения литературе», «Методика обучения русскому языку», «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Русская диалектология», «Современный русский язык», «Старославянский язык», «Теория литературы», «Теория языка», «Технологии цифрового образования», «Философия», «Фольклор», «Античная литература», «Древние языки», «Практикум по орфографии и пунктуации», прохождения практик «Производственная (текстологическая) практика», «Учебная (диалектологическая) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика», «Учебная (текстологическая) практика», «Учебная (фольклорная) практика».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Детская литература», «Методика обучения литературе», «Практикум по анализу художественного текста», «Стилистика», «Актуальные проблемы русского языка», «Инновационные технологии в преподавании литературы в школе», «Проблемы лингвистического анализа», «Сложные вопросы современного русского языка», прохождения практик «Производственная (методическая) практика», «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Производственная (педагогическая по литературе) практика».

## **4. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

– способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

### **В результате прохождения практики обучающийся должен:**

#### ***знать***

– особенности истории литературы Волго-Донского края, Царицына-Сталинграда-Волгограда;

#### ***уметь***

– собирать, анализировать и систематизировать материал по истории рлной литературы;

#### ***владеть***

– методами сбора материала и изучения литературы Волго-Донского региона.

### **5. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 2.83333333333333,  
общая трудоёмкость практики – 1.8888888888889нед.,  
распределение по семестрам – 5 курс, лето.

### **6. Содержание практики**

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Производственная (филологическая) практика	Участие в создании и реализации культурно-образовательного проекта по литературе родного края; - выполнение индивидуального исследовательского или творческого задания по творчеству писателей Волго-Донского региона; - работа в архиве, фондах библиотек, в том числе в фонде редкой книги, работа с периодикой, отражающей состояние литературы Нижнего Поволжья, работа с писательской организацией и творческими союзами Волгограда и Волгоградской области; - знакомство с ресурсами Веб по теме литературы Волго-Донского региона.

### **7. Учебная литература и ресурсы Интернета**

#### **7.1. Основная литература**

1. Рябцева Н.Е., Тропкина Н.Е. Царицынский текст в творчестве русских Поэтов первой трети хх века // Язык и культура Юга России: аспекты толерантного взаи-модействия: сб. науч. тр. по материалам Междунар. науч.- практ. конф. Волгоград, 23–24 апр. 2015 г. / отв. ред. Е.В. Брысина. – Волгоград: Изд-во ВГСПУ «Переме-на», 2015..

2. «Гений места» в русском искусстве XX века»: [Текст] : материалы Всероссийской научной конференции, посвященной 135-летию И. И. Машкова, [г. Волгоград], 10–11 ноября 2016 г.: сборник научных статей / Волгогр. музей изобр. искусств им. И. И. Машкова, Волгогр. гос. соц.-пед. ун-т, Волгогр. гос. ун-т; [отв. ред. О. В. Малкова]. - Волгоград: Панорама, 2016. - 400 с..

3. Гольденберг А.Х., Бирючева Е.С. Жизнь и литературная судьба И.Д. Сазанова. Волгоград, 2014.

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Смирнов, В.Б. По следам времени. Из истории писательской организации Царицына-Волгограда / В.Б. Смирнов. – Волгоград: Комитет по печати, 1996. – 528 с.

## **7.3. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks: <http://iprbookshop.ru>; [ipr-smart.ru/117518.html](http://ipr-smart.ru/117518.html).

2. Российский общеобразовательный Портал: [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru).

3. Союз писателей России. Волгоградское региональное отделение общероссийской общественной организации. Официальный сайт: <http://pisatelei.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

## **9. Материально-техническая база**

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Комплект офисного программного обеспечения.

## **10. Формы отчётности по практике**

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

## **11. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.