

# Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 38.03.01 «Экономика»  
Профили «Бухгалтерский учет», «анализ и аудит»

## 1. Паспорт компетенции

### 1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

<b>ОПК-5</b>	способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
--------------	---

### 1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общепрофессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

### 1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

#### **знать**

- предмет, цели и задачи анализа финансовой отчетности предприятия, взаимосвязь финансовой отчетности с управленческим анализом, содержание и последовательность этапов анализа финансовой отчетности, методика экономического чтения финансовой отчетности, методы анализа финансового состояния;
- содержание бухгалтерского баланса, отчета о прибылях и убытках, отчета о движении денежных средств, отчета об изменениях в собственном капитале, пояснительной записки. Аналитические возможности и функции бухгалтера;
- понятие мобильных и иммобилизованных активов, анализ динамики состава и структуры мобильных активов, анализ динамики состава и структуры иммобилизованных активов предприятия;
- состав и структура совокупного капитала, анализ собственного капитала, анализ привлеченного капитала;
- определение ликвидности баланса, классификацию активов по степени их ликвидности и обязательств по срочности оплаты, условия абсолютной ликвидности баланса;
- понятие платежеспособности и кредитоспособности предприятия, сущность и значение финансовой устойчивости предприятия, основные пути укрепления платежеспособности и кредитоспособности, резервы совершенствования финансовой устойчивости;
- банкротство и основные причины его возникновения, модели оценки вероятности банкротства, дискриминантные факторные модели, экономическую сущность показателей доходности, понятие деловой активности, пути улучшения доходности и деловой активности предприятия;
- особенности различных видов компьютерной графики и способы их применения для решения профессиональных задач;
- способы использования аудио и видеoinформации в профессиональной деятельности в области экономики;
- основные понятия и инструменты алгебры;
- основные понятия и инструменты геометрии;
- основные понятия и инструменты алгебры и геометрии;

- основные понятия и инструменты математического анализа;
- математические, статистические и количественные методы решения типовых эконо-мических задач;
- основные теории управления финансами организаций;
- методы анализа финансовых результатов;
- общую методику и технические приемы составления плановых прогнозных финансовых показателей;
- методики финансового планирования и бюджетирования, варианты их применения;
- цели, задачи, содержание и специфику финансовой деятельности предприятий различных форм собственности, вида деятельности и отраслевой принадлежности;
- основные понятия в области экономики и менеджмента организации;
- основные формы внутренней управленческой отчетности организации;
- основы делопроизводства, стандарты оформления, требования к уровню научно-исследовательских работ;
- основные формы внутренней отчетности организации;
- основные модели и инструменты анализа внутренней и внешней среды организации, ее макро- и микроокружения;

### ***уметь***

- выбирать и применять информацию последовательности и особенности этапов анализа финансовой отчетности;
- выделять существенные связи, устанавливать и структурировать отношения между элементами информации, строить целостный и дифференцированный образ проблемной ситуации;
- проводить анализ состава и структуры текущих активов предприятия в динамике, долгосрочных активов предприятия;
- учитывать уставный, добавочный, резервный капиталы, нераспределенную прибыль, кредиторскую задолженность, кредиты и займы в составе собственного капитала;
- распределять статьи активов по степени ликвидности и пассивов по срочности оплаты и учитывать уровни ликвидности баланса;
- оценивать состояния предприятия и его возможностей в будущем;
- сочетать приемы выполнения прогностических операций, получения и обработки информации о будущем на основе методов разработки прогноза;
- использовать растровые графические редакторы для улучшения качества, ретуширования фотографий и дизайна фотоизображений; создавать логотипы и др. рекламные изображения в векторных графических редакторах;
- записывать и обрабатывать звук (наложение, обрезка, изменение тона, сцепка и т.п.) с последующим его использованием в видеомонтаже;
- решать типовые математические задачи;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- применять полученные теоретические знания и практические навыки при решении финансовых задач;
- анализировать тенденции развития финансового механизма;
- объяснять вопросы использования финансовых категорий;
- использовать приемы финансового планирования в организациях;
- анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам финансовых отношений;
- применять различные методы анализа экономики и управления в профессиональной деятельности;
- эффективно находить, обобщать и анализировать разнородную информацию;
- методологические характеристики научно-исследовательских работ;
- применять (использовать) систематизированные экономические знания в процессе обучения;

### ***владеть***

- навыками обработки информации, проверки достоверности бух. (фин.) отчетности, анализа финансовой отчетности в условиях инфляции и методами сопоставления показателей финансового анализа;
- навыками конкретизации целей анализа с учетом организационных, информационных, технических и методологических возможностей исследований;
- процессом изучения конечных показателей ликвидных активов, дебиторской задолженности, состава и движения материальных оборотных средств, долгосрочных активов предприятия и их использования в ходе производственной деятельности;
- процессом изучения конечных показателей состава и структуры собственного капитала предприятия и состава и структуры заемного капитала предприятия;
- навыком анализа покрытия обязательств предприятия его активами, сроках превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств;
- расчета показателей своевременного выполнения денежных обязательств;
- спектром действий, направленных на продвижение предприятия, повышение рыночной стоимости компании, стимулирования развития производства;
- инструментальной основой технологий обработки графической информации при решении профессиональных задач;
- представлениями об использовании аудио и видеoinформации в профессиональной деятельности;
- опытом создания и построение математических моделей экономических задач;
- основными методами оптимизации экономических процессов;
- навыками самостоятельной работы с научными изданиями и нормативно-правовыми актами в сфере финансов;
- разработкой и принятию обоснованных финансовых решений в области: определения и планирования выручки от реализации продукции (работ, услуг); формирования затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) с учетом отраслевых особенностей и видов деятельности предприятий; формирования и использования прибыли предприятия;
- управления активами и пассивами предприятия, дебиторской и кредиторской задолженностью;
- формирования направлений использования капитала;
- методиками факторного и сравнительного анализа, методами индукции и дедукции, историческим подходом к рассмотрению современных явлений;
- навыками применения основных средств соционуманитарного исследования;
- навыками делового общения; навыками организаторской работы на предприятии; навыками работы с учредительными документами организации; навыками работы с должностными инструкциями работников конкретного подразделения предприятия или организации;
- навыками написания научно-исследовательской (академической) работы, презентации результатов первичной научно-исследовательской деятельности;
- различными методическими приемами на практике.

#### 1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<b><i>Пороговый (базовый) уровень</i></b> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Осознает значение современных информационных технологий в профессиональной деятельности
2	<b><i>Повышенный</i></b>	Способен частично использовать современные

	<b>(продвинутый) уровень</b> (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	информационные технологии и программные средства для решений в профессиональной сфере
3	<b>Высокий (превосходный) уровень</b> (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Способен в полной мере использовать современные информационные технологии и программные средства для решений в профессиональной сфере

## 2. Программа формирования компетенции

### 2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Анализ финансовой отчетности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет, цели и задачи анализа финансовой отчетности предприятия, взаимосвязь финансовой отчетности с управленческим анализом, содержание и последовательность этапов анализа финансовой отчетности, методику экономического чтения финансовой отчетности, методы анализа финансового состояния</li> <li>– содержание бухгалтерского баланса, отчета о прибылях и убытках, отчета о движении денежных средств, отчета об изменениях в собственном капитале, пояснительной записки. Аналитические возможности и функции бухгалт</li> <li>– понятие мобильных и иммобилизованных активов, анализ динамики состава и структуры мобильных активов, анализ динамики состава и структуры иммобилизованных активов предприятия</li> <li>– состав и структура совокупного капитала, анализ собственного капитала, анализ привлеченного капитала</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение ликвидности баланса, классификацию активов по степени их ликвидности и обязательств по срочности оплаты, условия абсолютной ликвидности баланса</li> <li>– понятие платежеспособности и кредитоспособности предприятия, сущность и значение финансовой устойчивости предприятия, основные пути укрепления платежеспособности и кредитоспособности, резервы совершенствования финансовой устойчивости</li> <li>– банкротство и основные причины его возникновения, модели оценки вероятности банкротства, дискриминантные факторные модели, экономическую сущность показателей доходности, понятие деловой активности, пути улучшения доходности и деловой активности предприятия</li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать и применять информацию последовательности и особенности этапов анализа финансовой отчетности</li> <li>– выделять существенные связи, устанавливать и структурировать отношения между элементами информации, строить целостный и дифференцированный образ проблемной ситуации</li> <li>– проводить анализ состава и структуры текущих активов предприятия в динамике, долгосрочных активов предприятия</li> <li>– учитывать уставный, добавочный, резервный капиталы, нераспределенную прибыль, кредиторскую задолженность, кредиты и займы в составе собственного капитала</li> <li>– распределять статьи активов по степени ликвидности и пассивов по срочности оплаты и учитывать уровни ликвидности баланса</li> </ul> </li> </ul>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать состояния предприятия и его возможностей в будущем</li> <li>– сочетать приемы выполнения прогностических операций, получения и обработки информации о будущем на основе методов разработки прогноза</li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками обработки информации, проверки достоверности бух. (фин.) отчетности, анализа финансовой отчетности в условиях инфляции и методами сопоставления показателей финансового анализа</li> <li>– навыками конкретизации целей анализа с учетом организационных, информационных, технических и методологических возможностей исследований</li> <li>– процессом изучения конечных показателей ликвидных активов, дебиторской задолженности, состава и движения материальных оборотных средств, долгосрочных активов предприятия и их использования в ходе производственной деятельности</li> <li>– процессом изучения конечных показателей состава и структуры собственного капитала предприятия и состава и структуры заемного капитала предприятия</li> <li>– навыком анализа покрытия обязательств предприятия его активами, сроках превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств</li> <li>– расчета показателей своевременного выполнения денежных обязательств</li> <li>– спектром действий, направленных на продвижение предприятия, повышение рыночной стоимости компании, стимулирования развития производства</li> </ul> </li> </ul>	
--	--	--	--

2	Информационные технологии в экономике	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности различных видов компьютерной графики и способы их применения для решения профессиональных задач</li> <li>– способы использования аудио и видеоинформации в профессиональной деятельности в области экономики</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать растровые графические редакторы для улучшения качества, ретуширования фотографий и дизайна фотоизображений; создавать логотипы и др. рекламные изображения в векторных графических редакторах</li> <li>– записывать и обрабатывать звук (наложение, обрезка, изменение тона, сцепка и т.п.) с последующим его использованием в видеомонтаже</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инструментальной основой технологий обработки графической информации при решении профессиональных задач</li> <li>– представлениями об использовании аудио и видеоинформации в профессиональной деятельности</li> </ul>	лекции, лабораторные работы, экзамен
3	Математика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и инструменты алгебры</li> <li>– основные понятия и инструменты геометрии</li> <li>– основные понятия и инструменты алгебры и геометрии</li> <li>– основные понятия и инструменты математического анализа</li> <li>– математические, статистические и количественные методы решения типовых эко-номических задач</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать типовые математические задачи</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные</li> <li>владеть:</li> <li>– опытом создания и построение математических моделей экономических задач</li> <li>– основными методами оптимизации экономических процессов</li> </ul>	
4	Финансы организации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теории управления финансами организаций</li> <li>– методы анализа финансовых результатов</li> <li>– общую методику и технические приемы составления плановых прогнозных финансовых показателей</li> <li>– методики финансового планирования и бюджетирования, варианты их применения</li> <li>– цели, задачи, содержание и специфику финансовой деятельности предприятий различных форм собственности, вида деятельности и отраслевой принадлежности</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные теоретические знания и практические навыки при решении финансовых задач</li> <li>– анализировать тенденции развития финансового механизма</li> <li>– объяснять вопросы использования финансовых категорий</li> <li>– использовать приемы финансового планирования в организациях</li> <li>– анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам финансовых отношений</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельной работы с научными изданиями и нормативно-правовыми актами в сфере финансов</li> <li>– разработкой и принятию обоснованных финансовых решений в области: определения</li> </ul>	лекции, практические занятия

		<p>и планирования выручки от реализации продукции (работ, услуг); формирования затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) с учетом отраслевых особенностей и видов деятельности предприятий; формирования и использования прибыли предприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– управления активами и пассивами предприятия, дебиторской и кредиторской задолженностью</li> <li>– формирования направлений использования капитала</li> <li>– методиками факторного и сравнительного анализа, методами индукции и дедукции, историческим подходом к рассмотрению современных явлений</li> </ul>	
5	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия в области экономики и менеджмента организации</li> <li>– основные формы внутренней управленческой отчетности организации</li> <li>– основы делопроизводства, стандарты оформления, требования к уровню научно-исследовательских работ</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять различные методы анализа экономики и управления в профессиональной деятельности</li> <li>– эффективно находить, обобщать и анализировать разнородную информацию</li> <li>– методологические характеристики научно-исследовательских работ</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения основных средств соционуманитарного исследования</li> <li>– навыками делового общения; навыками организаторской работы на предприятии; навыками работы с учредительными документами</li> </ul>	

		<p>организации; навыками работы с должностными инструкциями работников конкретного подразделения предприятия или организации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками написания научно-исследовательской (академической) работы, презентации результатов первичной научно-исследовательской деятельности</li> </ul>	
6	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные формы внутренней управленческой отчетности организации</li> <li>– основы делопроизводства, стандарты оформления, требования к уровню научно-исследовательских работ</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективно находить, обобщать и анализировать разнородную информацию</li> <li>– методологические характеристики научно-исследовательских работ</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками делового общения; навыками организаторской работы на предприятии; навыками работы с учредительными документами организации; навыками работы с должностными инструкциями работников конкретного подразделения предприятия или организации</li> <li>– навыками написания научно-исследовательской (академической) работы, презентации результатов первичной научно-исследовательской деятельности</li> </ul>	
7	<p>Преддипломная практика</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные формы внутренней отчетности организации</li> <li>– основные модели и инструменты анализа внутренней и внешней среды организации, ее макро- и микроокружения</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять (использовать) систематизированные экономические знания в процессе</li> </ul>	

		обучения владеть: – различными методическими приемами на практике	
--	--	---	--

## 2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Анализ финансовой отчетности						+				
2	Информационные технологии в экономике								+		
3	Математика	+	+								
4	Финансы организации							+			
5	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков						+				
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности									+	
7	Преддипломная практика									+	

## 2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Анализ финансовой отчетности	Выполнение письменных заданий. Индивидуальные задания. Устные ответы на занятиях. Экзамен.
2	Информационные технологии в экономике	Комплект заданий для практических занятий. Реферат. Проект. Тест. Экзамен.
3	Математика	Присутствие на лекционных занятиях. Работа на практических занятиях. Контрольные работы. Комплект заданий для самостоятельной внеаудиторной работы. Экзамен.
4	Финансы организации	Практические занятия. Работа в малой группе. Контрольный срез. Тест. Зачет.
5	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Дневник прохождения практики (посещаемость). Производственная характеристика (руководителя практики на предприятии). Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала). Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии).
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Дневник прохождения практики (посещаемость). Производственная характеристика (руководителя практики на предприятии). Отчет с практическим

		материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала). Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии).
7	Преддипломная практика	Дневник прохождения практики (посещаемость). Производственная характеристика (руководителя практики на предприятии). Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала). Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии).