

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 38.03.01 «Экономика»
Профили «Бухгалтерский учет», «анализ и аудит»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
-------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку универсальных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- сущность, цель и задачи бухгалтерской финансовой отчетности; принципы формирования бухгалтерской финансовой отчетности; стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности;
- методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками;
- отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками;
- понятийно-категориальный аппарат философии;
- основные исторические этапы развития философской мысли;
- основные способы, формы и уровни бытия, ступени развития представлений о пространстве и времени в истории философской и научной мысли;
- принципы движения, развития и самоорганизации материальных систем;
- основные категории, принципы и законы диалектики;
- современные философские определения сознания и структуру сознания;
- соотношение сознания, мышления и языка;
- основные философские категории и проблемы теории познания;
- основные характеристики природы, отличающие её от культуры;
- основания постановки вопросов о происхождении жизни и разума;
- структуру общества и его подсистемы;
- специфику и направленность тенденций развития современной культуры;
- основные проблемы существования человека и общества в современной культуре;
- предпосылки и обстоятельства возникновения глобальных проблем: демографической, сырьевой, энергетической, экологической и др;
- значение «Римского клуба», «Зеленого» движения и других общественных сил в предотвращении глобальной экологической катастрофы;
- сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента;
- практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов;

- основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов;
- источники получения данных для проведения экономического анализа, роль и этапы экономического анализа;
- способы сбора и обработки информации для расчета социальноэкономических показателей;
- основные методы экономического анализа для логического умозаключения на основании поступающих информации и данных;
- основные подходы к исследованию организационной культуры;
- структуру организационной культуры;
- факторы становления и способы поддержки организационной культуры;

уметь

- правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием для целей формирования бухгалтерской финансовой отчетности; обобщать данные бухгалтерского учета в формах бухгалтерской финансовой отчетности хозяйствующих субъектов;
- осуществлять сбор и систематизацию информации бухгалтерского учета для целей составления бухгалтерской финансовой отчетности;
- применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски;
- отличать друг от друга монистические, дуалистические и плюралистические взгляды на сущее и бытие;
- компетентно определять принадлежность конкретных философских позиций конкретным этапам развития философской мысли;
- соотносить по содержанию категории «материя», «движение», «пространство» и «время»;
- применять законы диалектики для понимания, описания и прогнозирования развития общества, природы и культуры;
- обнаруживать в собственном бытии и бытии человека как такового все составляющие структуры сознания;
- применять методы эмпирического и теоретического познания;
- анализировать явления природы и культуры в контексте глобальной эволюции;
- видеть связь философии с социальными и историческими проблемами человечества;
- применять теоретические философские знания при анализе конкретных фактов и явлений современной культурной жизни;
- обосновывать и аргументировать свое отношение к существующим в современном социальном и философском научном знании концепциям безопасности и устойчивого развития мирового сообщества и России;
- анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки;
- использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов;
- использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности его информационное обеспечение;
- формировать информационную базу экономического анализа;
- искать нужные источники информации и данные, анализировать и передавать информацию с использованием цифровых средств с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;
- формировать информационную базу экономического анализа; применять методы экономического анализа для изучения экономических явлений и процессов;
- анализировать и интерпретировать подходы к исследованию организационной культуры;
- идентифицировать и классифицировать элементы организационной культуры;
- решать задачи, связанные с управлением организационной культуры;

владеть

- приемами и методами оценки активов и обязательств в коммерческой организации; навыками формирования бухгалтерской отчетности;
- навыками сбора, обработки и систематизации данных бухгалтерского учета для целей составления бухгалтерской финансовой отчетности;
- методикой анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации;
- основными методологическими принципами и подходами к объяснению явлений реальности;
- способностью свободно ориентироваться в многообразии различных философских и научных концепций;
- видением многообразия способов, форм и уровней бытия;
- видением многообразия форм самоорганизации бытия и руководствоваться принципами диалектики для развития собственных мыслительных способностей;
- навыками семиотического анализа различных сфер бытия человека;
- формами научного познания: постановкой проблемы, выдвижением гипотезы, построением теории;
- навыками сравнения различных философских и научных концепций антропогенеза;
- навыками выявления движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе и политической организации общества;
- навыками решения проблем современной культуры на уровне индивидуальной духовной, социальной, практической жизни, а также в профессиональной деятельности;
- знанием о значении гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; о совершенствовании и развитии общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;
- методами управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики;
- методами оценки финансовых активов;
- инструментарием анализа и управления финансовыми процессами;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- навыками использования информации в процессе проведения экономического анализа;
- навыками применения современных методик и методов экономического анализа;
- навыками проводить оценку информации, ее достоверности, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
- навыками системного анализа исследований организационной культуры;
- знаниями о структуре организационной культуры;
- современными технологиями формирования организационной культуры.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<i>Пороговый (базовый) уровень</i> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Анализирует межкультурное разнообразие современного общества на основе гуманитарного знания
2	<i>Повышенный (продвинутый) уровень</i> (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний

	одному или нескольким существенным признакам)	
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций в социально-историческом контексте

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Бухгалтерская финансовая отчетность	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, цель и задачи бухгалтерской финансовой отчетности; принципы формирования бухгалтерской финансовой отчетности; стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности – методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками – отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием для целей формирования бухгалтерской финансовой отчетности; обобщать данные бухгалтерского учета в формах бухгалтерской финансовой отчетности хозяйствующих субъектов – осуществлять сбор и систематизацию информации бухгалтерского учета для целей составления бухгалтерской 	лекции, практические занятия

		<p>финансовой отчетности</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами и методами оценки активов и обязательств в коммерческой организации; навыками формирования бухгалтерской отчетности – навыками сбора, обработки и систематизации данных бухгалтерского учета для целей составления бухгалтерской финансовой отчетности – методикой анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации 	
2	Философия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-категориальный аппарат философии – основные исторические этапы развития философской мысли – основные способы, формы и уровни бытия, ступени развития представлений о пространстве и времени в истории философской и научной мысли – принципы движения, развития и самоорганизации материальных систем – основные категории, принципы и законы диалектики – современные философские определение сознания и структуру сознания – соотношение сознания, мышления и языка – основные философские категории и проблемы теории познания – основные характеристики природы, отличающие её от культуры – основания постановки вопросов о происхождении жизни и разума – структуру общества и его 	<p>лекции, практические занятия, экзамен</p>

		<p>подсистемы</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику и направленность тенденций развития современной культуры – основные проблемы существования человека и общества в современной культуре – предпосылки и обстоятельства возникновения глобальных проблем: демографической, сырьевой, энергетической, экологической и др – значение «Римского клуба», «Зеленого» движения и других общественных сил в предотвращении глобальной экологической катастрофы <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отличать друг от друга монистические, дуалистические и плюралистические взгляды на сущее и бытие – компетентно определять принадлежность конкретных философских позиций конкретным этапам развития философской мысли – соотносить по содержанию категории «материя», «движение», «пространство» и «время» – применять законы диалектики для понимания, описания и прогнозирования развития общества, природы и культуры – обнаруживать в собственном бытии и бытии человека как такового все составляющие структуры сознания – применять методы эмпирического и теоретического познания – анализировать явления природы и культуры в контексте глобальной эволюции – видеть связь философии с социальными и историческими проблемами человечества – применять теоретические философские знания при анализе конкретных фактов и явлений современной культурной жизни – обосновывать и 	
--	--	---	--

		<p>аргументировать свое отношение к существующим в современном социальном и философском научном знании концепциям безопасности и устойчивого развития мирового сообщества и России</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методологическими принципами и подходами к объяснению явлений реальности – способностью свободно ориентироваться в многообразии различных философских и научных концепций – видением многообразия способов, форм и уровней бытия – видением многообразия форм самоорганизации бытия и руководствоваться принципами диалектики для развития собственных мыслительных способностей – навыками семиотического анализа различных сфер бытия человека – формами научного познания: постановкой проблемы, выдвижением гипотезы, построением теории – навыками сравнения различных философских и научных концепций антропогенеза – навыками выявления движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе и политической организации общества – навыками решения проблем современной культуры на уровне индивидуальной духовной, социальной, практической жизни, а также в профессиональной деятельности – знанием о значении гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; о совершенствовании и развитии общества на принципах гуманизма, свободы и демократии 	
--	--	--	--

3	Финансовый менеджмент	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента – практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов – основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки – использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов – использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности его информационное обеспечение <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики – методами оценки финансовых активов – инструментарием анализа и управления финансовыми процессами 	лекции, практические занятия
4	Экономический анализ	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники получения данных для проведения экономического анализа, роль и этапы экономического анализа – способы сбора и обработки информации для расчета социальноэкономических показателей 	лекции, практические занятия, экзамен

		<ul style="list-style-type: none"> – основные методы экономического анализа для логического умозаключения на основании поступающих информации и данных уметь: <ul style="list-style-type: none"> – формировать информационную базу экономического анализа – искать нужные источники информации и данные, анализировать и передавать информацию с использованием цифровых средств с целью эффективного использования полученной информации для решения задач – формировать информационную базу экономического анализа; применять методы экономического анализа для изучения экономических явлений и процессов владеть: <ul style="list-style-type: none"> – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач – навыками использования информации в процессе проведения экономического анализа; навыками применения современных методик и методов экономического анализа – навыками проводить оценку информации, ее достоверности, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных 	
5	Организационная культура	<ul style="list-style-type: none"> знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные подходы к исследованию организационной культуры – структуру организационной культуры – факторы становления и способы поддержки организационной культуры уметь: <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать подходы к исследованию организационной 	лекции, практические занятия

		<p>культуры</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать и классифицировать элементы организационной культуры – решать задачи, связанные с управлением организационной культуры <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками системного анализа исследований организационной культуры – знаниями о структуре организационной культуры – современными технологиями формирования организационной культуры 	
--	--	--	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Бухгалтерская финансовая отчетность				+						
2	Философия				+						
3	Финансовый менеджмент								+		
4	Экономический анализ						+				
5	Организационная культура							+			

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Бухгалтерская финансовая отчетность	Выполнение письменных заданий. Индивидуальные задания. Устные ответы на занятиях. Экзамен.
2	Философия	Подготовка доклада по вопросам практических занятий. Выполнение тестовых заданий. Составление глоссария по ключевым терминам дисциплины. Анализ философского текста. Экзамен.
3	Финансовый менеджмент	Проверочные работы на лекционных занятиях. Контрольные задания на практических занятиях. Участие в деловой игре. Написание эссе. Зачет.
4	Экономический анализ	Выполнение письменных заданий. Индивидуальные задания. Устные ответы на занятиях. Экзамен.
5	Организационная культура	Выполнение письменных заданий. Индивидуальные задания. Устные ответы на занятиях. Зачет.

