

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 38.03.01 «Экономика»
Профили «Бухгалтерский учет», «анализ и аудит»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
-------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку универсальных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- основные категории и законы макроэкономики;
- экономические категории макроэкономического анализа;
- социально-экономические проблемы страны;
- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая переходные процессы; сущность потребности; концепции современного маркетинга;
- методы изучения рыночной конъюнктуры; современные методы планирования и организации маркетинговых исследований; современные методы сбора, анализа и представления маркетинговой информации;
- концепции маркетинга; принципы товарной политики; механизмы ценообразования; виды торговли; современные концепции комплекс-маркетинга; принципы эффективных личных продаж; функции службы сбыта; принципы управления маркетинговыми службами; современные модели маркетинга в компьютерных сетях;
- принципы организации маркетинга на современном предприятии; подходы в управлении спросом. Принципы социальной ответственности маркетинга;
- действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ;
- действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ, плательщиков, порядок определения налогооблагаемой базы, установленные ставки, предоставляемые льготы, порядок расчета размера налога и сроки его внесения, источник покрытия;
- основные составляющие системы правового регулирования страхового обеспечения;
- основные виды страхования;
- правовые основы и принципы финансирования фондов страхования;
- основные показатели и характеристики экономики управления персоналом;
- основы оценки экономики управления персонала;
- виды автоматизированных программ бухгалтерского учета;
- виды автоматизированных программ процедур экономического анализа;

- виды автоматизированных программ аналитических процедур аудита;
- информационную базу и приемы экономического анализа, его виды и особенности;
- методику проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;
- приемы анализа финансового состояния организации;
- порядок проведения проверки правильности формирования бухгалтерских проводок по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;
- порядок проведения проверки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;
- порядок проведения проверки правильности отражения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;
- виды и задачи бухгалтерского учета; пользователей информации финансового учета;
- характеристики объекта учета и задачи учета кассовых операций;
- характеристику объекта учета и задачи учета безналичных расчетов;
- характеристику объекта учета и задачи учета по строительству объектов основных средств; приобретения основных средств;
- характеристику объекта учета и задачи основных средств в учете; классификацию и методы оценки; первичный и аналитический учета основных средств; синтетический учет наличия и движения основных средств;
- понятие и классификацию финансовых вложений; оценку финансовых вложений; обесценение финансовых вложений;
- характеристику объекта учета и задачи материально- производственных запасов; классификацию и оценку; отпуск материалов; документальное оформление поступления и расхода материалов;
- характеристику объекта учета труда и его оплаты; принципы исчисления заработка и других выплат;
- характеристику объекта учета и задачи учета; основные принципы организации учета затрат; учет расходов по элементам; состав затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг);
- понятие кредитов и займов; учет расчетов по кредитам и займам; учет резервов предстоящих расходов; учет расходов будущих периодов;
- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации, тенденции развития бухгалтерского финансового учета в российской и мировой практике;
- основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского финансового учета активов, обязательств и собственного капитала;
- инструментами гармонизации бухгалтерского учета в России и международной практике;
- основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского финансового учета активов, обязательств и собственного капитала; основные принципы учета доходов и расходов;
- основные виды бухгалтерской отчетности;
- особенности общественного сектора в экономике в рыночных условиях производства, распределения и потребления;
- разновидности государственных инструментов регулирования экономики на современном этапе развития;
- специфику регулирования экономических процессов в субъектах РФ (на примере Волгоградской области);
- основные научные позиции в области теории и методологии денег и денежного обращения;
- основные научные позиции в области теории и методологии кредита;
- базовые понятия в области банков и банковской деятельности;
- предмет и место конфликтологии в системе социально- гуманитарных и социально-экономических наук, основные категории и понятия конфликтологии, типологию, функции и особенности конфликтов по сферам проявления сущность;
- основы социального, психологического конфликта, специфику прогнозирования, предупреждения и разрешения социальных конфликтов;
- основные исторические этапы развития естественнонаучной составляющей человеческой культуры;

- основные фундаментальные законы естествознания;
- основные фундаментальные законы физики;
- основные фундаментальные законы химии;
- финансы как стоимостную категорию, понятие, цели и задачи корпоративных финансов;
- понятие неплатежеспособности и финансовой несостоятельности предприятия;
- оценку платежеспособности и финансовой состоятельности. Финансовые риски и их виды;
- цели и содержание бизнес-планирования финансового оздоровления;
- возможные инвестиции в кризисных ситуациях и нестандартные инвестиционные стратегии;
- финансовые решения в условиях инфляции;
- нормативно-правовое обеспечение учета и отчетности в Российской Федерации;
- бухгалтерский учет по отдельным хозяйственным ситуациям в целях выработки практических умений по подготовке и поддержке управленческих решений;
- организацию бухгалтерского учета по журнально-ордерной форме;
- понятие, цели, задачи и принципы бизнес-анализа налогового планирования объект и предмет бизнес-анализа налогового планирования;
- принципы организации и этапов бизнес-анализа налогового планирования;
- бизнес-анализа налогового планирования прибыли;
- бизнес-анализа налогового планирования порядка применения, исчисления и уплаты НДС;
- ауди применения положений и порядка налогообложения доходов физических лиц;
- порядок налогообложения имущества организаций;
- бизнес-анализа налогового планирования исчисления и уплаты специальных налоговых режимом; этапы приемами бизнес-анализа налогового планирования исчисления и уплаты упрощенной системы налогообложения;
- сущность бизнес-анализа налогового планирования исчисления и уплаты налоговых рисков и механизмы их минимизации в организации; хеджирование налоговых рисков;
- функции, цели и задачи учета и отчетности бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого или статистического учета и отчетности различных хозяйствующих субъектов;
- основные документы налогового учета хозяйствующих субъектов в РФ; правила, процедуры, методики и стандарты ведения налогового учета; методики и стандарты формирования и представления налоговой, отчетности;
- налоговый контроль в системе государственного финансового контроля; взаимосвязь налогового учета с бухгалтерским учетом и налогообложением;
- основы системы налогообложения;
- экономическую сущность налогов;
- принципы и элементы налогового контроля;
- систему категорий и понятий, описывающих проявления психики человека, деятельность и особенности индивидуально-психологической и эмоционально-волевой сфер личности;
- основные принципы и методы психологического исследования;
- сущность процесса социализации, психологические закономерности общения и взаимодействия людей, социально-психологические характеристики социальных групп;
- закономерности развития личности обучающихся в искаженных условиях социализации;
- основные теоретические подходы к пониманию закономерностей и механизмов психического развития в зарубежной и отечественной психологии; психологическое содержание возрастов, включенных в периодизации развития, разработанные в отечественной психологии;
- задачи и содержание психолого-педагогического сопровождения обучающихся на разных возрастных этапах;
- психологические подходы к конструированию современных моделей обучения;
- психологическое содержание процесса воспитания и условия, способствующие саморазвитию человека;
- понятие, предмет, метод и задачи судебно-экономической экспертизы;
- организацию судебно-экономической экспертизы; основные стадии проведения судебно-экономической экспертизы; понятие документов, как основного объекта исследования при производстве судебно-экономической экспертизы; понятие материального и интеллектуального

подлогов;

- заключение судебно-экономической экспертизы, его структура и методика составления; виды экспертных заключений; случаи невозможности предоставления экспертного заключения;
- права, обязанности и ответственность работников экономической службы организации; виды налоговых правонарушений;
- механизм экспертного исследования операций по объектам учета;
- основные понятия в области экономики и менеджмента организации;
- основные формы внутренней управленческой отчетности организации;
- основы делопроизводства, стандарты оформления, требования к уровню научно-исследовательских работ;
- ключевые характеристики рынка и современной бизнес-среды;
- основные формы внутренней отчетности организации;
- основные модели и инструменты анализа внутренней и внешней среды организации, ее макро- и микроокружения;

уметь

- провести анализ макроэкономических проблем;
- анализировать пути решения социально-экономических проблем;
- анализировать процессы, происходящие в экономике страны, пути решения социально-экономических проблем;
- провести анализ экономики России и проводимой экономической политики. Анализировать пути решения социально-экономических проблем города, региона, страны;
- систематизировать и обобщать маркетинговую информацию; использовать маркетинговые информационные системы;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных рыночных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- систематизировать и обобщать маркетинговую информацию; использовать информационные технологии для решения маркетинговых задач на предприятии; использовать маркетинговые информационные системы; анализировать рыночные возможности, разрабатывать стратегию продвижения нового продукта;
- использовать маркетинговые информационные системы; систематизировать и обобщать маркетинговую информацию; определять факторы поведения покупателей;
- применять методики контроля за правильностью исчисления и своевременным поступлением налогов в бюджет и внебюджетные фонды;
- составлять расчеты по налогам с юридических и физических лиц;
- оперировать страховыми понятиями и терминами;
- использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности;
- заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;
- принимать участие в разработке экономической стратегии управления персоналом;
- планировать и управлять расходами на персонал организации;
- анализировать взаимосвязь качества рабочей силы с качеством работы, услуги, продукта;
- применять программы бухгалтерского учета;
- применять программы процедур экономического анализа;
- применять программы аналитических процедур аудита;
- определять экономические основы хозяйственной деятельности организации;
- рассчитывать финансово-хозяйственные показатели деятельности организации;
- использовать данные о платежеспособности и финансовой устойчивости организации для составления прогнозов;
- проводить проверку правильности составления и обработки первичных бухгалтерских документов;
- проводить проверку рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;
- проводить проверку правильности отражения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;
- раскрыть систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в России и Концепцию

бухгалтерского финансового учета;

- раскрыть учет операций на расчетных и специальных счетах в банке;
- раскрыть учет расчетов по налогам и сборам; учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; учет расчетов с работниками по подотчетным суммам и прочим операциям;
- раскрыть учет других вложений во внеоборотные активы;
- выявить особенности учета основных средств при арендных отношениях; учета амортизации основных средств;
- учитывать вклады в уставные капиталы других организаций;
- учитывать материалы на складах и в бухгалтерии;
- учитывать удержания из оплаты труда;
- чет затрат и калькулирование себестоимости продукции основного производства. Учет затрат и калькулирование себестоимости работ, услуг вспомогательных производств. Учет расходов по организации производства, управлению и порядок их распределения. Учет потерь от брака в производстве. учитывать затраты на содержание объектов непромышленной сферы; осуществлять документальное оформление движения готовой продукции;
- учитывать доходы будущих периодов; прочих доходов и расходов; прибылей и убытков; уставного капитала;
- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики;
- классифицировать и систематизировать на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной жизни организации;
- обобщать информацию и составлять индивидуальную бухгалтерскую (финансовую) отчетность;
- составлять бухгалтерскую отчетность;
- давать оценку происходящим экономическим процессам в России и характера государственного вмешательства государственной власти в рыночные отношения;
- развивать способности формулировать и обосновывать свою научную точку зрения в рамках научных дискуссий по вопросам государственного воздействия на экономику;
- использовать в практической деятельности специальную терминологию по вопросам государственного регулирования экономики;
- самостоятельно расширять свои знания в сфере взаимодействия государственной власти и частного сектора экономики;
- понимать механизм реализации денежно-кредитных методов регулирования экономики;
- выявлять основные проблемы в области денежно-кредитной политики государства;
- выявлять основные проблемы в области функционального развития банковской системы;
- использовать категориальный аппарат в анализе конфликтных ситуаций;
- принципами и методологией объективного анализа конфликтов, применять технологии регулирования конфликтов;
- различать частные и общие закономерности;
- применять общие концепции к анализу явлений неживой и живой природы;
- применять фундаментальные законы физики;
- применять фундаментальные законы химии;
- формировать финансовую политику и финансовую аналитику в корпорации;
- найти пути выхода из кризиса в корпорации;
- выявить угрозы неплатежеспособности по методике ФС РФ;
- выявлять нерентабельные виды деятельности;
- определять чистую текущую стоимость антикризисного инвестиционного проекта;
- прогнозировать неудовлетворительную структуру баланса;
- оформлять первичные бухгалтерские документы;
- составлять регистры аналитического и синтетического бухгалтерского финансового учета по различным формам бухгалтерского учета;
- на основе заполненных учетных регистров составить главную книгу и бухгалтерский баланс;
- классифицировать направления и процедуры бизнес-анализа налогового планирования;
- выстроить механизмы бизнес-анализа налогового планирования;

- классифицировать вариативность налогооблагаемых доходов и расходов;
- классифицировать вариативность налогообложения НДС;
- провести аудит исчисления и уплаты НДФЛ, классифицировать вариативность налогообложения доходов физических лиц;
- классифицировать вариативность налогообложения имущества организаций;
- провести аудит объектов упрощенной системы налогообложения;
- провести анализ выявления искажений в приемами налоговом планировании;
- практически исчислять основные виды налогов и сборов; корректировать данные бухгалтерского учета в целях налогообложения, производить соответствующие записи в налоговых регистрах;
- вести регистрацию и накопление данных в рамках налогового учета; подготавливать и формировать рабочие документы налоговой отчетности; использовать типовые методики и стандарты ведения разных видов учета хозяйствующих субъектов;
- заполнять налоговые декларации по налогам, уплачиваемым юридическими и физическими лицами; составлять налоговую отчетность;
- использовать налоговые льготы;
- заполнять налоговые декларации;
- находить решения по оптимизации налоговых платежей;
- определять различия житейского и научного психологического знания;
- осознавать границы компетентности в использовании методов психологического исследования в педагогической деятельности;
- определять цели и способы организации конструктивного взаимодействия с участниками образовательного процесса;
- проектировать педагогическое взаимодействие с обучающимися с учетом их социальных, психофизических и индивидуально-психологических особенностей;
- выявлять и интерпретировать характер трудностей, возникающих в процессе развития и социализации обучающегося;
- определять содержание образовательных потребностей (в том числе особых) учащихся разного возраста;
- конструировать цели образовательной работы с участниками образовательного процесса и выбирать адекватные средства их достижения;
- относиться осознанно к основаниям и результату собственной активности в отношении к участникам образовательного процесса;
- классифицировать субъекты и порядок назначения объектов судебно-экономической экспертизы О;
- использовать записи бухгалтерского учета при производстве судебно-экономической экспертизы;
- провести оценку заключения следователем и судом; адвокатом-защитником;
- оценить возможность применения уголовной ответственности за экономические и налоговые правонарушения;
- провести экспертизу экономических операций: с денежными средствами; расчетных и кредитных; по труду и заработной плате; с основными средствами и нематериальными активами; с материально-производственными запасами; учета затрат и калькулирования себестоимости; учета готовой продукции и ее реализации;
- применять различные методы анализа экономики и управления в профессиональной деятельности;
- эффективно находить, обобщать и анализировать разнородную информацию;
- методологические характеристики научно-исследовательских работ;
- применять (использовать) систематизированные экономические знания в процессе обучения;

владеть

- методами анализа современной экономической действительности;
- опытом определения потребностей рынка; определения маркетинговых подходов в решении проблем бизнеса в сфере образования;

- навыками организации и проведения маркетинговых исследований;
- методами определения экономической эффективности внедрения новой продукции; опытом разработки стратегий выхода на целевой рынок;
- опытом контроля и оценки маркетинговой деятельности на современном предприятии;
- теоретическими закономерностями построения налоговых систем и разработки налоговой политики, зарубежном и отечественном опыте налогообложения, об экономической и контрольной работе налоговых органов;
- методиками контроля за правильностью исчисления и своевременным поступлением налогов в бюджет и внебюджетные фонды;
- навыками анализа законодательства РФ по проблемам страхования;
- навыками использования законов о страховании в практической деятельности;
- навыками актуарных расчетов в страховании;
- современными технологиями управления персоналом организации;
- методами экономического планирования и управления персоналом организации;
- навыками решения практических задач по управлению персоналом в организации;
- инструментарием автоматизации бухгалтерского учета;
- инструментарием автоматизации процедур экономического анализа;
- инструментарием автоматизации аналитических процедур аудита;
- навыками организации экономических исследований;
- методами определения экономической эффективности деятельности организации;
- навыками оценки рисков;
- навыками применения методов сбора данных и расчета показателей, характеризующих социальные и экономические процессы, в том числе деятельность предприятий и организаций, развитие регионов и страны;
- современными методами расчета и анализа социальноэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, методами анализа финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности, ликвидности, деловой активности организации;
- навыками применения по сбору, обработке, анализу и систематизации данных социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, проводить обработку информации, содержащейся в документах финансовой отчетности, проводить финансовый анализ текущего состояния предприятия и осуществлять прогнозирование финансового состояния предприятия;
- направлениями реформирования бухгалтерского учета в России;
- техникой учета операций на валютных счетах. Учет переводов в пути;
- техникой учета расчетов с учредителями; с разными дебиторами и кредиторами; внутривозвратных расчетов;
- техникой учета источников финансирования долгосрочных инвестиций;
- техникой учета ремонтов основных средств; нематериальных активов; амортизации нематериальных активов;
- техникой учета долговых ценных бумаг и других видов финансовых вложений;
- синтетическим учетом материалов; учетом резервов под снижение стоимости материальных ценностей; приемами контроля за сохранностью материально-производственных запасов;
- синтетическим и аналитическим учетом расчетов с персоналом по оплате труда;
- методами оценки готовой продукции; особенностями учета: выпуска продукции; продажи продукции; товаров и их продажи; расходов на продажу;
- техникой учета резервного капитала; добавочного капитала; нераспределенной прибыли (непокрытого убытка);
- инструментами связи бухгалтерского учета с другими учебными дисциплинами; взаимосвязи финансового, налогового и управленческого учета в подготовке информации для пользователей;
- использовать взаимосвязи финансового, налогового и управленческого учета в подготовке информации для пользователей; о возможных нарушениях и ошибках в осуществлении финансово-хозяйственной деятельности и ведении бухгалтерского финансового учета;
- о процессах гармонизации бухгалтерского учета в России и международной практике;
- навыками работы с бухгалтерской финансовой отчетностью;

- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;
- навыками поиска и использования информации о правовых основах государственного регулирования всего спектра социально-экономических отношений;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии по вопросам государственного регулирования экономики;
- методами анализа и регулирования денежного обращения;
- навыками поиска и использования информации о состоянии кредитной системы;
- навыками поиска и использования информации о банках и банковской системе;
- конфликтологической культуры будущего специалиста для успешной реализации профессиональной деятельности и саморазвития, самостоятельного нахождения оптимальных путей преодоления сложных конфликтных ситуаций;
- управления социальными конфликтами, использования конфликта в качестве конструктивного инструмента для достижения целей;
- терминологией, используемой в современных концепциях естествознания;
- диалектическим методом анализа процесса исторической смены научных парадигм;
- навыками применения законов на практике;
- принципами финансовой корпоративной деятельности и финансового менеджмента;
- методикой финансового оздоровления Дюпона;
- методикой финансового оздоровления с использованием критерия Альтмана;
- анализом издержек и планирования альтернатив финансового оздоровления;
- внутренней нормой рентабельности и сроками окупаемости проекта;
- анализом структуры трансформации по МСФО в управлении финансами предприятия;
- навыками по оценке затрат производства;
- закрытием Главной Книги и выведение остатков на конец периода;
- по остаткам Главной Книги составлять бухгалтерскую финансовую отчетность предприятия;
- методикой бизнес-анализа налогового планирования по объектам и срокам уплаты налогов и сборов;
- методами оформления и представления результатов руководству бизнес-анализа налогового планирования;
- приемами бизнес-анализа налогового планирования исчисления и уплаты прибыли организации;
- приемами бизнес-анализа налогового планирования исчисления и уплаты НДС;
- приемами бизнес-анализа налогового планирования исчисления и уплаты НДФЛ;
- приемами бизнес-анализа налогового планирования исчисления и уплаты налога на имущество;
- приемами приемами бизнес-анализа налогового планирования исчисления и уплаты по специальным режимам налогообложения;
- методами обобщения с руководством по результатам анализа, подготовка выводов и предложений;
- инструментами исчисления налогов и сборов, уплачиваемыми юридическими и физическими;
- инструментами по исчислению налогов и сборов, уплачиваемыми юридическими и физическими лицами; самостоятельной работы с законодательными актами, нормативно-методическими и справочными документами;
- навыками оформления различных учетных документов; формирования различных отчетных форм; ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого или статистического учета; бюджетирования и контроля затрат;
- навыками расчета налоговых платежей по важнейшим видам налогов и правильно оценивать налоговую нагрузку налогоплательщика;
- средствами анализа социально-психологических феноменов при решении практических педагогических задач;
- основными психологическими методами сбора данных об особенностях развития и социализации обучающихся разных возрастов;
- средствами анализа условий развития и социализации учащихся школьного возраста для

- решения задач психолого-педагогического сопровождения;
- средствами анализа и конструирования развивающего потенциала образовательной среды;
 - способами решения практических педагогических задач на основе научного психологического знания;
 - механизмами организации судебно-экономической экспертизы;
 - методами оценки суммы материального ущерба;
 - правилами назначения дополнительной и повторной судебно-экономической экспертизы;
 - ситуациями наступления административной ответственности за экономические и налоговые правонарушения;
 - методикой экспертного исследования финансовых результатов деятельности организации;
 - навыками применения основных средств социогуманитарного исследования;
 - навыками делового общения; навыками организаторской работы на предприятии; навыками работы с учредительными документами организации; навыками работы с должностными инструкциями работников конкретного подразделения предприятия или организации;
 - навыками написания научно-исследовательской (академической) работы, презентации результатов первичной научно-исследовательской деятельности;
 - способностью к анализу современных методических проблем и самоанализу;
 - различными методическими приемами на практике.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Определяет цель, задачи, этапы реализации проектов
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Выбирает оптимальные способы достижения задач, этапов проектов с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений.
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Выбирает наилучший из доступных и проанализированных вариантов в рамках действующей нормативно-правовой базы и складывающихся условий из расчета влияния конкурентов и контрагентов

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№	Наименование учебных	Содержание образования в	Формы и
---	----------------------	--------------------------	---------

п/п	дисциплин и практик	терминах «знать», «уметь», «владеть»	методы
1	Макроэкономика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и законы макроэкономики – экономические категории макроэкономического анализа – социально-экономические проблемы страны <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести анализ макроэкономических проблем – анализировать пути решения социально-экономических проблем – анализировать процессы, происходящие в экономике страны, пути решения социально-экономических проблем – провести анализ экономики России и проводимой экономической политики. Анализировать пути решения социально-экономических проблем города, региона, страны <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа современной экономической действительности 	лекции, практические занятия, экзамен
2	Маркетинг	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая переходные процессы; сущность потребности; концепции современного маркетинга – методы изучения рыночной конъюнктуры; современные методы планирования и организации маркетинговых исследований; современные метода сбора, анализа и представления маркетинговой информации – концепции маркетинга; принципы товарной политики; механизмы ценообразования; виды торговли; современные концепции комплекс-маркетинга; принципы эффективных личных продаж; функции службы сбыта; принципы управления 	лекции, практические занятия

		<p>маркетинговыми службами; современные модели маркетинга в компьютерных сетях</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы организации маркетинга на современном предприятии; подходы в управлении спросом. Принципы социальной ответственности маркетинга <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизировать и обобщать маркетинговую информацию; использовать маркетинговые информационные системы – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных рыночных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты – систематизировать и обобщать маркетинговую информацию; использовать информационные технологии для решения маркетинговых задач на предприятии; использовать маркетинговые информационные системы; анализировать рыночные возможности, разрабатывать стратегию продвижения нового продукта – использовать маркетинговые информационные системы; систематизировать и обобщать маркетинговую информацию; определять факторы поведения покупателей <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом определения потребностей рынка; определения маркетинговых подходов в решении проблем бизнеса в сфере образования – навыками организации и проведения маркетинговых исследований – методами определения экономической эффективности внедрения новой продукции; опытом разработки стратегий выхода на целевой рынок – опытом контроля и оценки маркетинговой деятельности на современном предприятии 	
--	--	--	--

3	Налоги и налогообложение	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ – действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ, плательщиков, порядок определения налогооблагаемой базы, установленные ставки, предоставляемые льготы, порядок расчета размера налога и сроки его внесения, источник покрытия <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методики контроля за правильностью исчисления и своевременным поступлением налогов в бюджет и внебюджетные фонды – составлять расчеты по налогам с юридических и физических лиц <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретическими закономерностями построения налоговых систем и разработки налоговой политики, зарубежном и отечественном опыте налогообложения, об экономической и контрольной работе налоговых органов – методиками контроля за правильностью исчисления и своевременным поступлением налогов в бюджет и внебюджетные фонды 	лекции, практические занятия
4	Основы страхового дела	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные составляющие системы правового регулирования страхового обеспечения – основные виды страхования – правовые основы и принципы финансирования фондов страхования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать страховыми понятиями и терминами – использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности – заполнять страховые полисы и 	лекции, практические занятия

		<p>составлять типовые договоры страхования</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа законодательства РФ по проблемам страхования – навыками использования законов о страховании в практической деятельности – навыками актуарных расчетов в страховании 	
5	Экономика управления персоналом	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные показатели и характеристики экономики управления персоналом – основы оценки экономики управления персонала <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать участие в разработке экономической стратегии управления персонала – планировать и управлять расходами на персонал организации – анализировать взаимосвязь качества рабочей силы с качеством работы, услуги, продукта <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными технологиями управления персоналом организации – методами экономического планирования и управления персоналом организации – навыками решения практических задач по управлению персоналом в организации 	лекции, практические занятия
6	Автоматизированные системы обработки управленческой информации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды автоматизированных программ бухгалтерского учета – виды автоматизированных программ процедур экономического анализа – виды автоматизированных программ аналитических процедур аудита <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять программы бухгалтерского учета – применять программы процедур экономического анализа 	лекции, практические занятия

		<ul style="list-style-type: none"> – применять программы аналитических процедур аудита владеть: – инструментарием автоматизации бухгалтерского учета – инструментарием автоматизации процедур экономического анализа – инструментарием автоматизации аналитических процедур аудита 	
7	Анализ хозяйственной деятельности организации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационную базу и приемы экономического анализа, его виды и особенности – методику проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации – приемы анализа финансового состояния организации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять экономические основы хозяйственной деятельности организации – рассчитывать финансово-хозяйственные показатели деятельности организации – использовать данные о платежеспособности и финансовой устойчивости организации для составления прогнозов <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации экономических исследований – методами определения экономической эффективности деятельности организации – навыками оценки рисков 	лекции, практические занятия, экзамен
8	Аудит	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок проведения проверки правильности формирования бухгалтерских проводок по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета – порядок проведения проверки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации – порядок проведения проверки правильности отражения результатов хозяйственной 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>деятельности за отчетный период уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить проверку правильности составления и обработки первичных бухгалтерских документов – проводить проверку рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации – проводить проверку правильности отражения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения методов сбора данных и расчета показателей, характеризующих социальные и экономические процессы, в том числе деятельность предприятий и организаций, развитие регионов и страны – современными методами расчета и анализа социальноэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, методами анализа финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности, ликвидности, деловой активности организации – навыками применения по сбору, обработки, анализу и систематизации данных социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, проводить обработку информации, содержащейся в документах финансовой отчетности, проводить финансовый анализ текущего состояния предприятия и осуществлять прогнозирование финансового состояния предприятия 	
9	Бухгалтерский учет в коммерческих организациях	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды и задачи бухгалтерского учета; пользователей информации финансового учета – характеристики объекта учета и задачи учета кассовых операций – характеристику объекта учета и задачи учета безналичных 	лекции, практические занятия

		<p>расчетов</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеристику объекта учета и задачи учета по строительству объектов основных средств; приобретения основных средств – характеристику объекта учета и задачи основных средств в учете; классификацию и методы оценки; первичный и аналитический учета основных средств; синтетический учет наличия и движения основных средств – понятие и классификацию финансовых вложений; оценку финансовых вложений; обесценение финансовых вложений – характеристику объекта учета и задачи материально-производственных запасов; классификацию и оценку; отпуск материалов; документальное оформление поступления и расхода материалов – характеристику объекта учета труда и его оплаты; принципы исчисления заработка и других выплат – характеристику объекта учета и задачи учета; основные принципы организации учета затрат; учет расходов по элементам; состав затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг) – понятие кредитов и займов; учет расчетов по кредитам и займам; учет резервов предстоящих расходов; учет расходов будущих периодов уметь: – раскрыть систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в России и Концепцию бухгалтерского финансового учета – раскрыть учет операций на расчетных и специальных счетах в банке – раскрыть учет расчетов по налогам и сборам; учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; учет расчетов с 	
--	--	---	--

		<p>работниками по подотчетным суммам и прочим операциям</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрыть учет других вложений во внеоборотные активы – выявить особенности учета основных средств при арендных отношениях; учета амортизации основных средств – учитывать вклады в уставные капиталы других организаций – учитывать материалы на складах и в бухгалтерии – учитывать удержания из оплаты труда – чет затрат и калькулирование себестоимости продукции основного производства. Учет затрат и калькулирование себестоимости работ, услуг вспомогательных производств. Учет расходов по организации производства, управлению и порядок их распределения. Учет потерь от брака в производстве. учитывать затраты на содержание объектов непроизводственной сферы; осуществлять документальное оформление движения готовой продукции – учитывать доходы будущих периодов; прочих доходов и расходов; прибылей и убытков; уставного капитала <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – направлениями реформирования бухгалтерского учета в России – техникой учета операций на валютных счетах. Учет переводов в пути – техникой учета расчетов с учредителями; с разными дебиторами и кредиторами; внутривозвратных расчетов – техникой учета источников финансирования долгосрочных инвестиций – техникой учета ремонтов основных средств; нематериальных активов; амортизации нематериальных активов 	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> – техникой учета долговых ценных бумаг и других видов финансовых вложений – синтетическим учетом материалов; учетом резервов под снижение стоимости материальных ценностей; приемами контроля за сохранностью материально-производственных запасов – синтетическим и аналитическим учетом расчетов с персоналом по оплате труда – методами оценки готовой продукции; особенностями учета: выпуска продукции; продажи продукции; товаров и их продажи; расходов на продажу – техникой учета резервного капитала; добавочного капитала; нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) 	
10	Бухгалтерский учет в сфере образования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации, тенденции развития бухгалтерского финансового учета в российской и мировой практике – основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского финансового учета активов, обязательств и собственного капитала – инструментами гармонизации бухгалтерского учета в России и международной практике – основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского финансового учета активов, обязательств и собственного капитала; основные принципы учета доходов и расходов – основные виды бухгалтерской отчетности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования 	лекции, практические занятия

		<p>учетной политики</p> <ul style="list-style-type: none"> – классифицировать и систематизировать на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной жизни организации – обобщать информацию и составлять индивидуальную бухгалтерскую (финансовую) отчетность – составлять бухгалтерскую отчетность <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментами связи бухгалтерского учета с другими учебными дисциплинами; взаимосвязи финансового, налогового и управленческого учета в подготовке информации для пользователей – использовать взаимосвязи финансового, налогового и управленческого учета в подготовке информации для пользователей; о возможных нарушениях и ошибках в осуществлении финансово-хозяйственной деятельности и ведении бухгалтерского финансового учета – о процессах гармонизации бухгалтерского учета в России и международной практике – навыками работы с бухгалтерской финансовой отчетностью 	
11	Государственное регулирование экономики	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности общественного сектора в экономике в рыночных условиях производства, распределения и потребления – разновидности государственных инструментов регулирования экономики на современном этапе развития – специфику регулирования экономических процессов в субъектах РФ (на примере Волгоградской области) <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать оценку происходящим экономическим процессам в России и характера государственного вмешательства 	лекции, практические занятия

		<p>государственной власти в рыночные отношения</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать способности формулировать и обосновывать свою научную точку зрения в рамках научных дискуссий по вопросам государственного воздействия на экономику – использовать в практической деятельности специальную терминологию по вопросам государственного регулирования экономики – самостоятельно расширять свои знания в сфере взаимодействия государственной власти и частного сектора экономики <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче – навыками поиска и использования информации о правовых основах государственного регулирования всего спектра социально-экономических отношений – навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии по вопросам государственного регулирования экономики 	
12	Деньги, кредит, банки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные научные позиции в области теории и методологии денег и денежного обращения – основные научные позиции в области теории и методологии кредита – базовые понятия в области банков и банковской деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать механизм реализации денежно-кредитных методов регулирования экономики – выявлять основные проблемы в области денежно-кредитной политики государства – выявлять основные проблемы в области функционального 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>развития банковской системы владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа и регулирования денежного обращения – навыками поиска и использования информации о состоянии кредитной системы – навыками поиска и использования информации о банках и банковской системе 	
13	Конфликтология	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет и место конфликтологии в системе социально- гуманитарных и социально-экономических наук, основные категории и понятия конфликтологии, типологию, функции и особенности конфликтов по сферам проявления сущность – основы социального, психологического конфликта, специфику прогнозирования, предупреждения и разрешения социальных конфликтов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать категориальный аппарат в анализе конфликтных ситуаций – принципами и методологией объективного анализа конфликтов, применять технологии регулирования конфликтов <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конфликтологической культуры будущего специалиста для успешной реализации профессиональной деятельности и саморазвития, самостоятельного нахождения оптимальных путей преодоления сложных конфликтных ситуаций – управления социальными конфликтами, использования конфликта в качестве конструктивного инструмента для достижения целей 	лекции, практические занятия
14	Концепции современного естествознания	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные исторические этапы развития естественнонаучной составляющей человеческой культуры 	лекции, практические занятия, экзамен

		<ul style="list-style-type: none"> – основные фундаментальные законы естествознания – основные фундаментальные законы физики – основные фундаментальные законы химии уметь: – различать частные и общие закономерности – применять общие концепции к анализу явлений неживой и живой природы – применять фундаментальные законы физики – применять фундаментальные законы химии владеть: – терминологией, используемой в современных концепциях естествознания – диалектическим методом анализа процесса исторической смены научных парадигм – навыками применения законов на практике 	
15	Корпоративные финансы	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – финансы как стоимостную категорию, понятие, цели и задачи корпоративных финансов – понятие неплатежеспособности и финансовой несостоятельности предприятия – оценку платежеспособности и финансовой состоятельности. Финансовые риски и их виды – цели и содержание бизнес-планирования финансового оздоровления – возможные инвестиции в кризисных ситуациях и нестандартные инвестиционные стратегии – финансовые решения в условиях инфляции <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать финансовую политику и финансовую аналитику в корпорации – найти пути выхода из кризиса в корпорации – выявить угрозы неплатежеспособности по методике ФС РФ – выявлять нерентабельные виды 	лекции, практические занятия

		<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять чистую текущую стоимость антикризисного инвестиционного проекта – прогнозировать неудовлетворительную структуру баланса <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципами финансовой корпоративной деятельности и финансового менеджмента – методикой финансового оздоровления Дюпона – методикой финансового оздоровления с использованием критерия Альтмана – анализом издержек и планирования альтернатив финансового оздоровления – внутренней нормой рентабельности и сроками окупаемости проекта – анализом структуры трансформации по МСФО в управлении финансами предприятия 	
16	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовое обеспечение учета и отчетности в Российской Федерации – бухгалтерский учет по отдельным хозяйственным ситуациям в целях выработки практических умений по подготовке и поддержке управленческих решений – организацию бухгалтерского учета по журнально-ордерной форме <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять первичные бухгалтерские документы – составлять регистры аналитического и синтетического бухгалтерского финансового учета по различным формам бухгалтерского учета – на основе заполненных учетных регистров составить главную книгу и бухгалтерский баланс <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками по оценке затрат 	лекции, практические занятия

		<p>производства</p> <ul style="list-style-type: none"> – закрытием Главной Книги и выведение остатков на конец периода – по остаткам Главной Книги составлять бухгалтерскую финансовую отчетность предприятия 	
17	Налоговое планирование и консультирование	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, цели, задачи и принципы бизнес-анализа налогового планирования объект и предмет бизнес-анализа налогового планирования – принципы организации и этапов бизнес-анализа налогового планирования – бизнес-анализа налогового планирования прибыли – бизнес-анализа налогового планирования порядка применения, исчисления и уплаты НДС – ауди применения положений и порядка налогообложения доходов физических лиц – порядок налогообложения имущества организаций – бизнес-анализа налогового планирования исчисления и уплаты специальных налоговых режимом; этапы приемами бизнес-анализа налогового планирования исчисления и уплаты упрощенной системы налогообложения – сущность бизнес-анализа налогового планирования исчисления и уплаты налоговых рисков и механизмы их минимизации в организации; хеджирование налоговых рисков <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классифицировать направления и процедуры бизнес-анализа налогового планирования – выстроить механизмы бизнес-анализа налогового планирования – классифицировать вариативность налогооблагаемых доходов и расходов – классифицировать вариативность налогообложения 	лекции, практические занятия

		<p>НДС</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести аудит исчисления и уплаты НДФЛ, классифицировать вариативность налогообложения доходов физических лиц – классифицировать вариативность налогообложения имущества организаций – провести аудит объектов упрощенной системы налогообложения – провести анализ выявления искажений в приемами налогового планировании <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой бизнес-анализа налогового планирования по объектам и срокам уплаты налогов и сборов – методами оформления и представления результатов руководству бизнес-анализа налогового планирования – приемами бизнес-анализа налогового планирования исчисления и уплаты прибыли организации – приемами бизнес-анализа налогового планирования исчисления и уплаты НДС – приемами бизнес-анализа налогового планирования исчисления и уплаты НДФЛ – приемами бизнес-анализа налогового планирования исчисления и уплаты налога на имущество – приемами приемами бизнес-анализа налогового планирования исчисления и уплаты по специальным режимам налогообложения – методами обобщения с руководством по результатам анализа, подготовка выводов и предложений 	
18	Налоговый учет и отчетность	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – функции, цели и задачи учета и отчетности бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого или статистического учета и отчетности различных 	лекции, практические занятия

		<p>хозяйствующих субъектов</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные документы налогового учета хозяйствующих субъектов в РФ; правила, процедуры, методики и стандарты ведения налогового учета; методики и стандарты формирования и представления налоговой, отчетности – налоговый контроль в системе государственного финансового контроля; взаимосвязь налогового учета с бухгалтерским учетом и налогообложением <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практически исчислять основные виды налогов и сборов; корректировать данные бухгалтерского учета в целях налогообложения, производить соответствующие записи в налоговых регистрах – вести регистрацию и накопление данных в рамках налогового учета; подготавливать и формировать рабочие документы налоговой отчетности; использовать типовые методики и стандарты ведения разных видов учета хозяйствующих субъектов – заполнять налоговые декларации по налогам, уплачиваемым юридическими и физическими лицами; составлять налоговую отчетность <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментами исчисления налогов и сборов, уплачиваемыми юридическими и физическими – инструментами по исчислению налогов и сборов, уплачиваемыми юридическими и физическими лицами; самостоятельной работы с законодательными актами, нормативно-методическими и справочными документами – навыками оформления различных учетных документов; формирования различных отчетных форм; ведения 	
--	--	--	--

		бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого или статистического учета; бюджетирования и контроля затрат	
19	Общий режим налогообложения	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы системы налогообложения – экономическую сущность налогов – принципы и элементы налогового контроля <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать налоговые льготы – заполнять налоговые декларации – находить решения по оптимизации налоговых платежей <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета налоговых платежей по важнейшим видам налогов и правильно оценивать налоговую нагрузку налогоплательщика 	лекции, практические занятия
20	Психология	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему категорий и понятий, описывающих проявления психики человека, деятельность и особенности индивидуально-психологической и эмоционально-волевой сфер личности – основные принципы и методы психологического исследования – сущность процесса социализации, психологические закономерности общения и взаимодействия людей, социально-психологические характеристики социальных групп – закономерности развития личности обучающихся в искаженных условиях социализации – основные теоретические подходы к пониманию закономерностей и механизмов психического развития в зарубежной и отечественной психологии; психологическое содержание возрастов, включенных в периодизации 	лекции, практические занятия

		<p>развития, разработанные в отечественной психологии</p> <ul style="list-style-type: none"> – задачи и содержание психолого-педагогического сопровождения обучающихся на разных возрастных этапах – психологические подходы к конструированию современных моделей обучения – психологическое содержание процесса воспитания и условия, способствующие саморазвитию человека <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять различия житейского и научного психологического знания – осознавать границы компетентности в использовании методов психологического исследования в педагогической деятельности – определять цели и способы организации конструктивного взаимодействия с участниками образовательного процесса – проектировать педагогическое взаимодействие с обучающимися с учетом их социальных, психофизических и индивидуально-психологических особенностей – выявлять и интерпретировать характер трудностей, возникающих в процессе развития и социализации обучающегося – определять содержание образовательных потребностей (в том числе особых) учащихся разного возраста – конструировать цели образовательной работы с участниками образовательного процесса и выбирать адекватные средства их достижения – относиться осознанно к основаниям и результату собственной активности в отношении к участникам образовательного процесса <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – средствами анализа социально-психологических феноменов при 	
--	--	--	--

		<p>решении практических педагогических задач</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными психологическими методами сбора данных об особенностях развития и социализации обучающихся разных возрастов – средствами анализа условий развития и социализации учащихся школьного возраста для решения задач психолого-педагогического сопровождения – средствами анализа и конструирования развивающего потенциала образовательной среды – способами решения практических педагогических задач на основе научного психологического знания 	
21	Судебно-бухгалтерская экспертиза	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, предмет, метод и задачи судебно-экономической экспертизы – организацию судебно-экономической экспертизы; основные стадии проведения судебно-экономической экспертизы; понятие документов, как основного объекта исследования при производстве судебно-экономической экспертизы; понятие материального и интеллектуального подлогов – заключение судебно-экономической экспертизы, его структура и методика составления; виды экспертных заключений; случаи невозможности предоставления экспертного заключения – права, обязанности и ответственность работников экономической службы организации; виды налоговых правонарушений – механизм экспертного исследования операций по объектам учета <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классифицировать субъекты и порядок назначения объектов судебно-экономической 	<p>лекции, практические занятия, экзамен</p>

		<p>экспертизы О</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать записи бухгалтерского учета при производстве судебно-экономической экспертизы – провести оценку заключения следователем и судом; адвокатом-защитником – оценить возможность применения уголовной ответственности за экономические и налоговые правонарушения – провести экспертизу экономических операций: с денежными средствами; расчетных и кредитных; по труду и заработной плате; с основными средствами и нематериальными активами; с материально-производственными запасами; учета затрат и калькулирования себестоимости; учета готовой продукции и ее реализации владеть: <ul style="list-style-type: none"> – механизмами организации судебно-экономической экспертизы – методами оценки суммы материального ущерба – правилами назначения дополнительной и повторной судебно-экономической экспертизы – ситуациями наступления административной ответственности за экономические и налоговые правонарушения – методикой экспертного исследования финансовых результатов деятельности организации 	
22	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия в области экономики и менеджмента организации – основные формы внутренней управленческой отчетности организации – основы делопроизводства, стандарты оформления, требования к уровню научно-исследовательских работ 	

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять различные методы анализа экономики и управления в профессиональной деятельности – эффективно находить, обобщать и анализировать разнородную информацию – методологические характеристики научно-исследовательских работ <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения основных средств соционуманитарного исследования – навыками делового общения; навыками организаторской работы на предприятии; навыками работы с учредительными документами организации; навыками работы с должностными инструкциями работников конкретного подразделения предприятия или организации – навыками написания научно-исследовательской (академической) работы, презентации результатов первичной научно-исследовательской деятельности 	
23	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия в области экономики и менеджмента организации – основные формы внутренней управленческой отчетности организации – основы делопроизводства, стандарты оформления, требования к уровню научно-исследовательских работ <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять различные методы анализа экономики и управления в профессиональной деятельности – эффективно находить, обобщать и анализировать разнородную информацию – методологические характеристики научно-исследовательских работ 	

		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения основных средств соционуманитарного исследования – навыками делового общения; навыками организаторской работы на предприятии; навыками работы с учредительными документами организации; навыками работы с должностными инструкциями работников конкретного подразделения предприятия или организации – навыками написания научно-исследовательской (академической) работы, презентации результатов первичной научно-исследовательской деятельности 	
24	Преддипломная практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевые характеристики рынка и современной бизнес-среды – основные формы внутренней отчетности организации – основные модели и инструменты анализа внутренней и внешней среды организации, ее макро- и микроокружения <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективно находить, обобщать и анализировать разнородную информацию – применять (использовать) систематизированные экономические знания в процессе обучения <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к анализу современных методических проблем и самоанализу – различными методическими приемами на практике 	

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Макроэкономика					+					

2	Маркетинг				+						
3	Налоги и налогообложение					+					
4	Основы страхового дела				+						
5	Экономика управления персоналом					+					
6	Автоматизированные системы обработки управленческой информации	+									
7	Анализ хозяйственной деятельности организации						+	+			
8	Аудит							+			
9	Бухгалтерский учет в коммерческих организациях						+				
10	Бухгалтерский учет в сфере образования								+		
11	Государственное регулирование экономики						+				
12	Деньги, кредит, банки			+							
13	Конфликтология			+							
14	Концепции современного естествознания						+				
15	Корпоративные финансы				+						
16	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету				+						
17	Налоговое планирование и консультирование					+					
18	Налоговый учет и отчетность				+						
19	Общий режим налогообложения								+		
20	Психология		+								
21	Судебно-бухгалтерская экспертиза					+					
22	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков						+				
23	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности									+	
24	Преддипломная практика									+	

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Макроэкономика	Выполнение письменных заданий. Индивидуальные задания. Устные ответы на

		занятиях. Экзамен.
2	Маркетинг	Выполнение докладов по вопросам семинаров. Участие в дискуссии. Выполнение проекта. Выполнение практических заданий. Зачет.
3	Налоги и налогообложение	Выполнение докладов по вопросам семинаров. Участие в дискуссии. Выполнение реферата с презентацией. Экзамен.
4	Основы страхового дела	Дискуссия. Проект. Практические задания. Зачет.
5	Экономика управления персоналом	Выполнение письменных заданий. Индивидуальные задания. Устные ответы на занятиях. Зачет.
6	Автоматизированные системы обработки управленческой информации	Правильное и своевременное выполнение практических заданий по разрешению поставленных проблем; обоснованное решение ситуационных задач; наличие правильно выполненной самостоятельной работы. Степень активности и эффективности участия студента по итогам каждого практического занятия; успешное прохождение тестирования; выполнение самостоятельных работ, в том числе домашних заданий (эссе). Экзамен.
7	Анализ хозяйственной деятельности организации	Отчет по заданиям практических занятий. Реферат. Конспект. Отчет по заданиям практических заданий. Экзамен.
8	Аудит	Выполнение письменных заданий. Индивидуальные задания. Устные ответы на занятиях. Аттестация с оценкой.
9	Бухгалтерский учет в коммерческих организациях	Правильное и своевременное выполнение практических заданий по разрешению поставленных проблем; обоснованное решение ситуационных задач; наличие правильно выполненной самостоятельной работы. Степень активности и эффективности участия студента по итогам каждого практического занятия; успешное прохождение тестирования; выполнение самостоятельных работ, в том числе домашних заданий (эссе). Аттестация с оценкой.
10	Бухгалтерский учет в сфере образования	Выполнение докладов. Практические задания. Написание реферата. Зачет.
11	Государственное регулирование экономики	Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект монографии. Статья. Аттестация с оценкой.
12	Деньги, кредит, банки	Выполнение письменных заданий. Индивидуальные задания. Устные ответы на занятиях. Экзамен.
13	Конфликтология	Выполнение практических заданий. Зачет.
14	Концепции современного естествознания	Подготовка доклада. Выполнение тестовых заданий. Итоговый учебный проект. Экзамен.
15	Корпоративные финансы	Посещение лекций. Правильное и своевременное выполнение заданий по разрешению поставленных проблем; наличие правильно выполненной самостоятельной работы. Степень активности и эффективности участия студента по итогам каждого практического занятия; успешное

		прохождение тестирования; выполнение самостоятельных работ, в том числе домашних заданий (эссе). Зачет.
16	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	Выполнение практических заданий. Составление баланса предприятия. Решение практических задач. Аттестация с оценкой.
17	Налоговое планирование и консультирование	Правильное и своевременное выполнение практических заданий по разрешению поставленных проблем; обоснованное решение ситуационных задач; наличие правильно выполненной самостоятельной работы. Степень активности и эффективности участия студента по итогам каждого практического занятия; успешное прохождение тестирования; выполнение самостоятельных работ, в том числе домашних заданий (эссе). Зачет.
18	Налоговый учет и отчетность	Выполнение письменных заданий. Индивидуальные задания. Устные ответы на занятиях. Экзамен.
19	Общий режим налогообложения	Практические задания. Работа в малой группе. Контрольный срез. Зачет.
20	Психология	Тест. Контрольная работа. Опрос. Зачет.
21	Судебно-бухгалтерская экспертиза	Правильное и своевременное выполнение практических заданий по разрешению поставленных проблем; обоснованное решение ситуационных задач; наличие правильно выполненной самостоятельной работы. Степень активности и эффективности участия студента по итогам каждого практического занятия; успешное прохождение тестирования; выполнение самостоятельных работ, в том числе домашних заданий (эссе). Аттестация с оценкой.
22	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Дневник прохождения практики (посещаемость). Производственная характеристика (руководителя практики на предприятии). Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала). Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии).
23	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Дневник прохождения практики (посещаемость). Производственная характеристика (руководителя практики на предприятии). Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала). Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии).
24	Преддипломная практика	Дневник прохождения практики (посещаемость). Производственная характеристика (руководителя практики на предприятии). Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала). Защита

		отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии).
--	--	---